

TESOROS De DIOS

Octubre - Diciembre - 2017

Tiempo para
la vida y el amor
Eclesiastés y Cantares

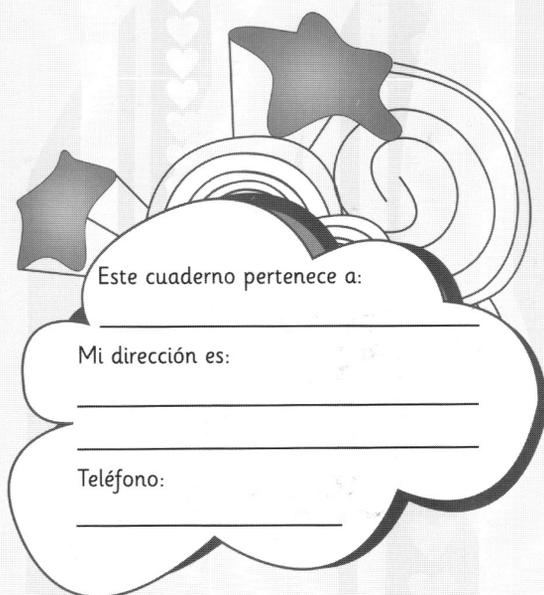
Tiempo para la vida y el amor

Eclesiastés y Cantares

Octubre - Diciembre • 2017

Lección	Título	Página
1	El predicador	2
2	Nada es para siempre	4
3	Todo tiene su tiempo	6
4	Hechos de barro	8
5	Cumple tus promesas	10
6	Alegres con lo que tenemos	12
7	¿Qué es mejor?	15
8	Acuérdate de tu Creador	17
9	La canción más bella	19
10	La belleza de ser niña	21
11	La belleza de ser niño	23
12	El matrimonio de amor	25
13	El amor no se apaga	27

Versiones de la Biblia utilizadas: TLA, NVI, NTV, DHH, RV60



Tesoros de Dios
6 a 8 años (Principiantes)

Directorio

Consejo Editorial
y Coeditor
Avelardo Alarcón Pineda
DIRECTOR

Escritora
Ruth E. Corona Rodríguez



La Verdad Presente
«Agencia Editorial»

Dirección
Josué García Licona

Asistencia editorial
Ana Guerrero Martínez

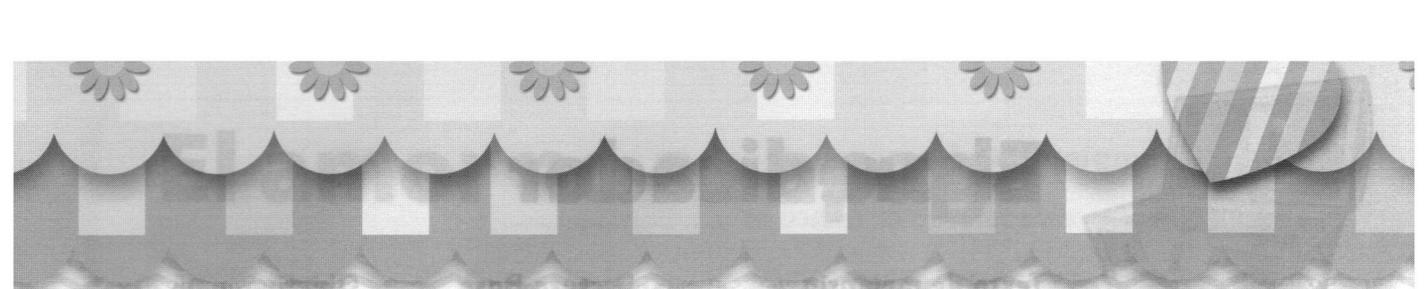
Diseño Gráfico
Luis Ricardo Martínez Corte
Jairo Beiza Alvarado

Distribución y ventas
Ricardo Alejandro Velasco López
Karina Hernández Fragoso

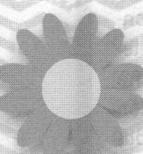
Comunicación Digital
Abraham Rosas Milian



Tesoros de Dios es una publicación trimestral editada por la Iglesia de Dios (7° día) A.R., Av. Universidad No. 205, Col. Buenavista, Cuernavaca, Morelos, C.P. 62130 Tel. 01(777) 102 01 30, 311 05 70. Correo electrónico: editorial@iglesia7d.org.mx Página Web: <http://www.iglesia7d.org.mx> Editor responsable: Raúl López Espinosa. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo e ISSN en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, Licitud de Título y contenido en trámite, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso SEPOMEX en trámite. Impreso por Ruby Andrea Villegas Gutiérrez. Lago Managua 50, Torre Blanca, Miguel Hidalgo, Cd. de México, CP 11280. Tiraje: 2 600 ejemplares; se terminó de imprimir el 10 de septiembre de 2017. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos de la publicación sin previa autorización de la Iglesia de Dios (7° día) A.R. Trimestre: Octubre-Diciembre, 2017.



iHola amiguito!



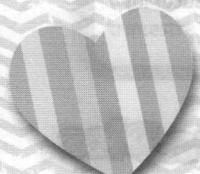
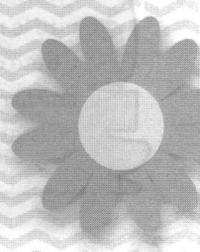
Estamos por iniciar un viaje a través de la Biblia a un lugar muy antiguo en el oriente, allá donde viven los israelitas y los árabes, un lugar impresionante con desiertos, arena, palmeras y camellos, con personas que vestían túnicas y vivían en tiendas de campaña. En aquella época, fueron escritos dos hermosos libros que estudiaremos en este trimestre: Eclesiastés y Cantares. En ellos, aprenderemos dos importantes lecciones: a construir una tienda de campaña asegurada con estacas; y la importancia de la amistad y el amor. Esperamos tener una buena aventura de aprendizaje al recordar aquella época llena de emociones. ¿Estás listo? Pues toma tu equipo de explorador y comencemos.



iQuerido maestro!

Los dos libros que abordaremos no son fáciles para trabajar con los niños, no porque sean complicados sino porque estamos poco familiarizados con ellos; sin embargo, tenemos la fórmula segura: La Palabra de Dios, su presencia por medio del Espíritu en tu corazón, tu amor por la enseñanza y todo el esfuerzo que haces cada día por prepararte lo mejor posible para enseñar. Esperamos que el Señor guíe tu trabajo para que éste sea como el de un constructor que pone estacas bien afirmadas para levantar una tienda de campaña y el de un amigo y maestro que enseña a los pequeños a andar por el fascinante camino del amor en la pareja humana. Nuestras oraciones y mejores deseos son por ti.

Atte. Ruth E. Corona Rodríguez





El predicador

Texto de memoria

Sus colecciones de proverbios vienen de Dios, y son como las estacas que sostienen la tienda de campaña.

Eclesiastés 12:11b (TLA)

Lectura Base

Eclesiastés 1

Objetivo

Aprender el propósito del predicador al escribir el libro de Eclesiastés.

Narración

En la «iglesia de los niños», —porque has de saber que hay una ciudad de los niños y también una iglesia— tienen un predicador que se llama Cohelet, y cada sabadito se prepara de forma muy especial para enseñarles a las pequeñas ovejas la Palabra de Dios. Cohelet investiga, pregunta y experimenta en el mundo de los adultos todas las cosas que le pueden ayudar a los niños a tener una vida buena y feliz. También tiene una gran responsabilidad, todos los niños de su iglesia van a aprender de él a ser niños sabios y muy inteligentes. Cohelet es un niño que se esfuerza cada día en encontrar la verdad, por eso, además de ser un gran predicador, es un gran detective; pregunta, investiga en internet y hace experimentos porque a él le gustaría que todos los niños aprendan acerca de la verdad. Otra de sus cualidades es la enseñanza, es un niño maestro, prepara muy bien sus clases. El otro día fue a un campamento y les dijo a sus amigos: —claven muy bien las estacas para sostener la tienda de campaña, si viene el viento no la va a mover. Usó esa idea en una clase, les dijo a los niños que nuestra vida es como una tienda de campaña que está en medio del campo, el viento fuerte y la lluvia pueden derribarla y destruirla, pero si está bien agarrada con unas buenas estacas, no le pasará nada. Así son los niños que aprenden de los maestros que enseñan la Palabra de Dios, si hacen caso no habrá viento o tormenta que acabe con ellos, estarán muy firmes porque tienen buenas estacas. *Cuando los sabios hablan, sus palabras son como la vara que guía al buey. Sus colecciones de proverbios vienen de Dios, y son como las estacas que sostienen la tienda de campaña* (Eclesiastés 12:11, TLA).

El libro que estudiaremos se llama Eclesiastés, es un nombre difícil de pronunciar. En el idioma hebreo se llama Cohelet, que significa «Predicador»; igual que el personaje de nuestra historia, en realidad, el escritor de Eclesiastés hizo lo mismo que nuestro personaje, es un pastor que cuida a su iglesia y trata de enseñarle lo mejor para que su vida sea como una tienda de campaña que tiene bien puestas las estacas.

Instrucciones para el maestro

Haremos énfasis en el contenido del libro del Eclesiastés. Usaremos como ilustración la construcción de una tienda de campaña, si es posible antigua, será importante investigar la forma de levantar una tienda de campaña y el papel que juegan las estacas en el proyecto. Esta idea servirá para entender el propósito del libro del Eclesiastés.

Actividad Introductoria

¿Te gustaría jugar al culto? Los niños aprendemos mejor divirtiendonos; en esta ocasión, jugaremos a la iglesia de los niños, vamos a hacer un culto y debemos elegir a un predicador. ¿Quién será? Por supuesto, antes de comenzar el culto debemos vestiros de forma adecuada... ¡a sacar los disfraces!



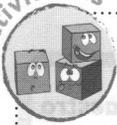
1. ¿Cómo se llama el libro de Eclesiastés en hebreo?

2. ¿Qué significa Cohelet? _____

3. ¿Qué hace Cohelet? _____

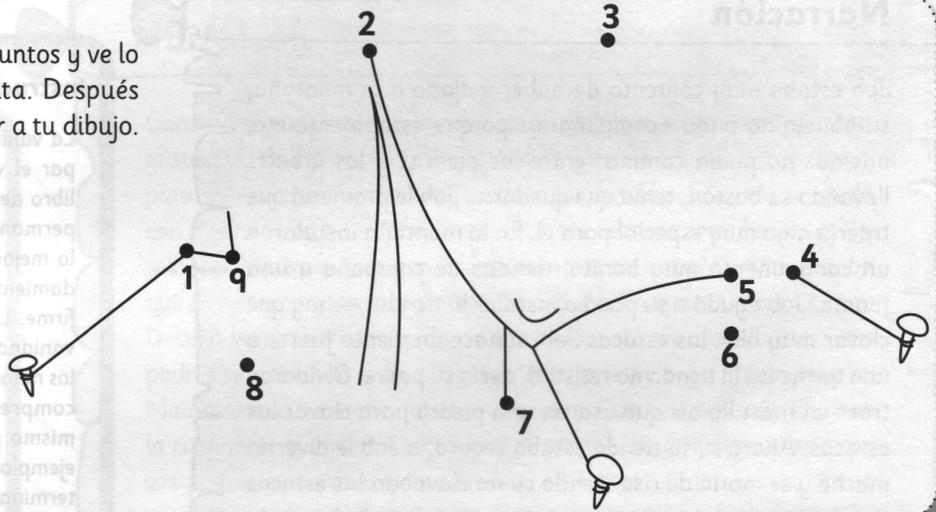
4. ¿Qué importancia tiene escuchar a los predicadores? _____

Actividades



1. Une los puntos y ve lo que resulta. Después dale color a tu dibujo.

2. Elaboren una libreta especial para tomar notas en las predicaciones. Pueden comprar una pequeña y decorarla, o hacer su propia libreta.



¡Manos a la obra!



1. Pide a tus papás que te cuenten una historia en donde hayan recibido algo bueno de un predicador.
2. Comenten en casa el sermón del sábado y escriban una lista de beneficios que trae a sus vidas si lo ponen en práctica.
3. Oren a Dios pidiendo que les dé buenos predicadores.

Me comprometo



1. Escuchar las predicaciones en la iglesia.
2. Aprender de los predicadores y de los maestros.
3. Llevar una libreta para tomar notas en las predicaciones dentro de la iglesia y en mis clases.

Recuerda que



- El libro de Eclesiastés es conocido como Cohelet en hebreo.
- Cohelet significa «Predicador».
- El propósito de Cohelet es ponerle estacas a nuestra tienda de campaña, o sea, enseñarnos cómo vivir seguros obedeciendo la Palabra de Dios.



Nada es para siempre

Texto de memoria

Y pude darme cuenta de que todo lo que se hace en este mundo es vana ilusión, es querer atrapar el viento.

Eclesiastés 1:14 (DHH)

Lectura Base

Eclesiastés 2

Objetivo

Aprender qué es la vanidad de la vida e interesarse por guardar los mandamientos de Dios.

Narración

Job estaba muy contento de haber viajado a la montaña, su abuelo no pudo acompañarlos porque estaba enfermo, además no podía caminar entre las piedras y los árboles llevando su bastón, tenía que quedarse. Job le prometió que traería algo muy especial para él. En la montaña instalaron un campamento muy bonito, tiendas de campaña y una fogata. Job ayudó a su papá a instalar la tienda, —hay que clavar muy bien las estacas Job, si hace un viento fuerte o una tormenta la tienda no resistirá, decía su padre. Olvidaron traer un martillo así que usaron una piedra para clavar las estacas. Ahora sí, su tienda estaba segura, a Job le divertía mucho y se moría de risa viendo cómo clavaban las estacas con una roca, se imaginó que eran unos cavernícolas de la edad de piedra. Por la tarde, las nubes habían bajado a la montaña y los cubrió una densa niebla, a Job le emocionó mucho, corría por todos lados gritando: —miren, miren estoy entre las nubes; entonces se le ocurrió una idea, corrió a la tienda de campaña y tomó una botella vacía. Corrió entre las nubes y pensó: le llevaré estas nubes al abuelo. Cerró muy bien la botella, la guardó dentro de una mochila y no la sacó más hasta que regresaron a casa. Lo primero que hizo al llegar, fue tomar la mochila y corrió a encontrar a su abuelo, sacó emocionado la botella y le dijo: —mira abuelo, te traje nubes de la montaña... se sorprendió al ver que no había nubes en la botella. Su abuelo entendió lo que pasaba y le dijo: —mijo... no se puede atrapar a las nubes en una botella. Hay muchas cosas en la vida que no se pueden atrapar, cosas que desaparecen con el tiempo y que, aunque queremos que se queden o que duren, se acaban o se van, querer atrapar nubes en una botella, es vanidad.

Instrucciones para el maestro

La vanidad es como «querer atrapar el viento» con las manos, el libro describe que en la vida nada permanece, todo acaba, por eso lo mejor es afirmarse en los mandamientos de Dios, en su palabra firme. La explicación acerca de la vanidad debe ser muy gráfica para los niños, será muy complicado que comprendan el concepto, por lo mismo procuraremos presentarles ejemplos claros de cómo las cosas terminan.

Actividad Introdutoria

Concurso «reventar globos».

Fórmense detrás de una línea y se les dará un globo, deberán correr hasta un punto determinado y sentarse sobre el globo en un banquillo hasta reventarlo.

El globo es muy grande pero sólo se necesita un poco de presión para que desaparezca su grandeza y se convierta en nada. ¿Podrás hacer lo mismo con algo sólido como un ladrillo o un libro? No verdad. Quienes hacen la voluntad de Dios son como el ladrillo, no se puede destruir; pero los que no obedecen, son como el globo, sólo con un poco de fuerza, se destruye.

Recordemos un poco



1. ¿Se puede atrapar nubes con una botella?

2. ¿Qué es la vanidad?

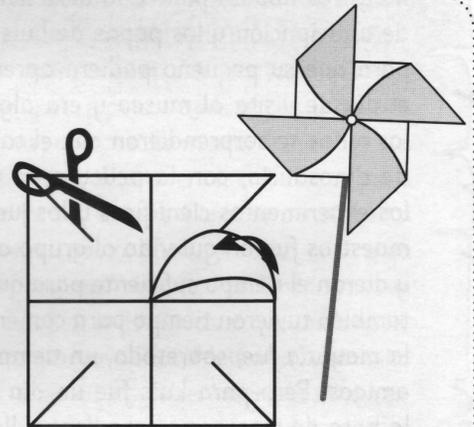
3. ¿Qué otras cosas no se pueden atrapar en la vida, por ejemplo: la juventud, la vida, el tiempo, la belleza, etcétera?

Actividades



1. El viento no se puede atrapar con las manos, muchas experiencias de la vida pasan como el viento.

2. Vamos a construir un rehilete. Necesitamos papel de color 30 x 30 cms., alfiler de cabeza redonda o tachuela, una varita de madera, pistola de silicón o resistol y tijeras. Instrucciones: dibuja las líneas en la hoja y después recorta (guíate con el ejemplo). Después, dobla una punta del cuadrado hacia el centro y pégala con una gotita de silicón. Haz lo mismo alternando las puntas. Finalmente, atraviesa la tachuela en el centro del rehilete e incrusta la punta en el palo de madera. (Maestro: Supervisa que no se lastimen con las tachuelas.)



¡Manos a la obra!



1. Consigue una flor y ponla en un florero. ¿Se puede mantener bella la flor con el paso del tiempo?
2. Pide a tus papás que te compartan experiencias en donde se han dado cuenta que en la vida hay muchas cosas que no se pueden atrapar.
3. Oren a Dios pidiendo que les ayude a liberarse de la vanidad.

Me comprometo a



1. Conocer más la Biblia.
2. Aprender los mandamientos de Dios.
3. Obedecer las instrucciones de Dios.

Recuerda que



- Cuando queremos atrapar las cosas que no se pueden, es vanidad.
- Muchas cosas pasan y se acaban, pero la Palabra de Dios permanece para siempre.
- Es mejor confiar en la Palabra de Dios que en las cosas vanas.



Todo tiene su tiempo

Texto de Memoria

En esta vida todo tiene su momento; hay un tiempo para todo.

Eclesiastés 3:1 (TLA)

Lectura Base

Eclesiastés 3:1-15

Objetivo

Aprender a disfrutar las experiencias que trae consigo cada tiempo.

Narración

Luisito fue al museo con sus amigos de la escuela. Los maestros habían planeado la actividad con mucho tiempo de anticipación y los papás de Luis ahorraron lo suficiente para que su pequeño pudiera aprender y divertirse. Llegó el día de visita al museo y era algo impresionante, todos los niños se sorprendieron con el tamaño de los esqueletos de dinosaurio, con la película en tercera dimensión, con los experimentos científicos y los juegos de aprendizaje, los maestros fueron guiando al grupo a través de cada sección y dieron el tiempo suficiente para que los niños disfrutaran, también tuvieron tiempo para comer y para descansar, para la mayoría fue, sobretodo, un tiempo para convivir con sus amigos. Pero para Luis fue un día diferente, cuando llegó la hora de regresar a casa lloró y lloró con mucha tristeza, el problema fue que no aprovechó bien el tiempo, cuando llegaron a la primera sección del museo, estaba insistiendo en pasar a la que seguía, estaban con los dinosaurios pero él quería ir a los juegos, la maestra le dijo que ya habría tiempo para ir, que ahora era tiempo de conocer sobre los dinosaurios y de encontrar unos huesos escondidos, pero él se encaprichó, enojado se fue a sentar y no quiso participar, cuando terminaron ahí se fueron a la sección de juegos, pero Luis ya había visto que en el patio había una fuente y quería salir a tocar el agua, así que no disfrutó los juegos. Si te sigo contando, te voy a aburrir, así pasó todo el día y Luisito no aprovechó nada del museo.

La Biblia nos enseña que todo tiene su tiempo y sea bueno o malo, agradable o desagradable, es importante que lo aprovechemos y sepamos disfrutarlo, ya habrá tiempo para algo más.

Instrucciones para el maestro

El niño aprenderá la importancia de aprovechar cada momento y vivirlo de forma adecuada, sabiendo que la vida tiene momentos para todo y el tiempo es algo que no podemos atrapar. Llorar y reír; jugar y estar quieto, son experiencias que se deben disfrutar en su debido momento porque pasarán y no podemos hacer, de ninguna, algo permanente, querer hacerlo es vanidad.

Actividad Introductoria

Hoy nuestra clase se llama «todo tiene su tiempo» y lo que haremos será dividir nuestra clase en tiempos, en una cartulina dividiremos las actividades que haremos y les asignaremos un espacio a cada una. Con un reloj mediremos el tiempo y trataremos de disfrutar cada actividad al máximo.

Recordemos un poco



La Biblia dice que todo tiene su tiempo. **Completa las parejas:**

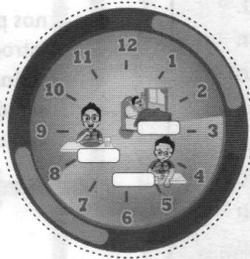
2. Tiempo de nacer, y tiempo de _____; tiempo de plantar, y tiempo de _____ lo plantado; **3.** tiempo de matar, y tiempo de _____; tiempo de destruir, y tiempo de _____; **4.** tiempo de llorar, y tiempo de _____; tiempo de endechar, y tiempo de _____; **5.** tiempo de esparcir piedras, y tiempo de _____ piedras; tiempo de abrazar, y tiempo de _____ de abrazar; **6.** tiempo de buscar, y tiempo de _____; tiempo de guardar, y tiempo de _____; **7.** tiempo de romper, y tiempo de _____; tiempo de callar, y tiempo de _____; **8.** tiempo de amar, y tiempo de _____; tiempo de guerra, y tiempo de _____.

Actividades



Reloj de tiempo

En la sección de recortables encontrarás un reloj con diferentes escenas que describen algunas de tus actividades diarias. Escribe en los recuadros la hora en que las realizas. Después, recorta el reloj, pégalo sobre un cartón para que tenga más cuerpo y úsalo para decorar tu cuarto.



¡Manos a la obra!



1. En la semana pide a tus papás que dediquen un momento para elaborar horarios de actividades para cada día. No olviden incluir tiempos para Dios.
2. Pide a tus papás que te hablen sobre la importancia de llevar un horario y de ser puntuales.
3. Pidan juntos a Dios que les permita ser sabios para disfrutar cada experiencia en su tiempo.

Me comprometo a



1. Disfrutar cada momento de la vida, sea bueno o sea malo.
2. Aprender a respetar los horarios de mi vida y ser puntual.
3. Obedecer a mis papás cuando me digan que se ha terminado mi tiempo para hacer algo.

Recuerda que



- Todo tiene su tiempo.
- Ningún momento dura para siempre, el tiempo no se puede atrapar.
- Hay momentos buenos y otros malos, pero es importante aprender a disfrutar cada uno.



Hechos de barro

Texto de Memoria

*Todo va a un mismo lugar;
todo es hecho del polvo,
y todo volverá al mismo
polvo.*

Eclesiastés 3:20 (RV60)

Lectura Base

Eclesiastés 3:16-22

Objetivo

Aprender que los seres humanos somos vulnerables y que algún día todos vamos a morir.

Narración

Los mayas tenían una historia en la que contaban que los dioses hicieron a los seres humanos con masa de maíz. A Daniel le dejaron de tarea leer esa historia conocida como el «Popol vuh», era una historia interesante. Cuando terminó de leerla fue a sentarse a la sala de la casa y encontró ahí a su tía viendo el televisor. —Hoy he aprendido cómo fue la creación de los seres humanos, le dijo a la tía haciendo una mueca de sabelotodo. La tía lo miró de reajo y sólo sonrió pero disimulando un poco. Daniel no soportó el silencio de la tía y le preguntó: —¿a que tú no sabes cómo hicieron a los seres humanos? La tía le respondió: —yo me se otra historia. Daniel, intrigado le dijo: —¿es la historia de cómo nos hicieron de maíz?, —no, respondió la tía, —es la historia de cómo Dios hizo al ser humano con amor. —¿Cómo es eso?, preguntó Daniel. —Esta historia está escrita en la Biblia y relata cómo Dios hizo al ser humano tomando barro, pero puso en él algo especial. Daniel, intrigado, se despidió de su tía y se fue a su recámara, buscó una Biblia vieja que había pertenecido a su abuelo y se dispuso a leerla. Descubrió algo sorprendente; los seres humanos fuimos hechos de polvo, que Dios tomó de la tierra, pero recibimos una fuerza extraordinaria para tener vida y ser los representantes de Dios en la tierra. ¡Qué bueno que el abuelo de Daniel escribió algunas notas a un lado de cada página de la Biblia! Daniel pudo leer los comentarios que su abuelo dejó, uno de ellos le llamó la atención: los seres humanos somos hechos de polvo de la tierra, somos muy frágiles y débiles, pero Dios nos dio algo que es único, algo que no le dio a los otros seres que creó: nos dio su bendición especial y la capacidad de cuidar de los demás. Aunque somos de polvo, podemos experimentar la grandeza de Dios en nuestras vidas.

Instrucciones para el maestro

Es importante hacerles ver que los seres humanos somos vulnerables, estamos expuestos a situaciones peligrosas y es bueno cuidarnos, pues somos «seres frágiles, de barro». La vanidad es creer que siempre seremos fuertes y que nada nos pasará. Para la actividad introductoria prepara algunas señales de peligro: veneno, semáforos, electrocución, no caminar, etcétera.

Actividad Introductoria

Señales de precaución

Existen algunas señales que se usan comúnmente para tener precaución. Entre todos dialoguen en qué consiste cada una y practiquen a identificarlas. ¿Por qué son importantes estas señales?, ¿qué pasa si nos les hacemos caso? ¿Sabes qué significa «ser vulnerables»?

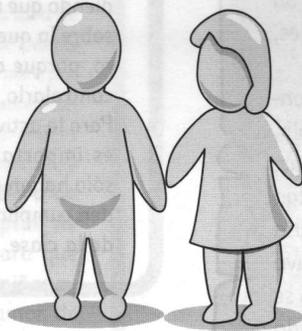


1. ¿De qué está hecho el ser humano? _____
2. ¿Qué le dio Dios a los seres humanos de forma especial? _____
3. ¿Qué motivó a Dios a crearnos? _____



Muñequitos de barro

Utilizaremos plastilina o masa tipo playdo®. Usa tu imaginación y elabora un muñequito, con él, haremos reflexiones acerca de su fragilidad: ¿qué podría pasarle si lo exponemos a diferentes situaciones? Observemos la vulnerabilidad del muñeco hecho de barro para comprender la propia.



1. Pediré a mis papás que me cuenten una historia de su vida en donde se pusieron en peligro.
2. Revisaremos en casa algunos cuidados que debemos tener para evitar accidentes.
3. Oraremos a Dios pidiendo que seamos personas prudentes.



1. Cuidarme para no tener accidentes.
2. Obedecer a mis padres porque ellos me cuidan.
3. Respetar a otros seres vivos porque están hechos de barro como yo.



- Dios hizo a los seres humanos de polvo.
- Dios puso su bendición en los seres humanos y nos hizo capaces de cuidar de las otras creaturas.
- Dios nos hizo con amor.



Cumple tus promesas

Texto de Memoria

*Quando a Dios haces promesa,
no tardes en cumplirla; porque él
no se complace en los insensatos.
Cumple lo que prometes.*

Eclesiastés 5:4 (RV60)

Lectura Base

Eclesiastés 5:1-6

Objetivo

Aprender la importancia de no hacer promesas superficialmente.

Narración

Melanie estaba muy contenta de que su amiga Paola viniera a su casa a jugar. Casi no tenía amigos porque los niños de la escuela se burlaban de ella por su apariencia. Pero Paola era diferente, en el recreo la vio muy sola y se acercó a saludarla, compartió con ella una manzana que traía y comenzaron a platicar. —Te prometo que hoy por la tarde estaré en tu casa para jugar, comentó Paola. Por supuesto, estaba haciendo una promesa sin haber consultado a sus padres, pero eso no le importó a Melanie, llena de alegría saltó, hacía mucho tiempo que no tenía una amiga en casa para jugar. Planearon todo lo que iban a hacer, se pusieron de acuerdo para vestir iguales, planearon la comida... todo. Esa sería una tarde muy especial.

Cuando Paola llegó a su casa, su mamá no estaba, sólo se encontraba su hermano mayor. —¿A dónde fue mamá?, preguntó Paola, —ahh... fue a la casa de la tía Tere, dejó comida para que te sirvas, dijo que va a llegar tarde, respondió su hermano, —si necesitas algo más sólo dime. Paola se puso triste porque sabía que eso le impediría ir a la casa de su nueva amiga, así que se fue a su cuarto y estuvo llorando hasta que se quedó dormida. Pasaron las horas y cuando se dio cuenta había pasado el tiempo en el que se había comprometido para ir a la casa de Melanie; no pudo hacer algo por cambiarlo, no tenía forma de avisarle y su mamá llegaría hasta tarde. Preguntó a su hermano si él podría llevarla o si al menos podría ir a avisar. —No puedo, respondió él, —estoy esperando a unos amigos que vengan a casa porque le prometí a mamá que no saldría, para no dejarte sola y le dije que estaría aquí toda la tarde, lo siento de verdad.

Por otro lado, Melanie pasó una tarde terrible; triste y sola, lloraba en su casa pensando que además de que recibía malos tratos en la escuela, esta nueva amiga la había abandonado. Paola había prometido algo que no tenía forma de cumplir. Por eso, la Biblia nos enseña que no debemos hacer promesas a la ligera, porque podemos dañar a las personas que queremos, es mejor no prometer.

Instrucciones para el maestro

Enseñaremos a los niños a cuidarse de hacer compromisos, únicamente si tenemos completa seguridad de cumplir. A no hacer promesas a la ligera, entendiendo que no tenemos control sobre lo que pasará en el futuro, porque creer que podemos controlarlo, es vanidad.

Para la actividad introductoria es importante enfatizar que sólo hagan promesas que pueden cumplir durante el tiempo de la clase.

Actividad Introductoria

Vales de promesa

Ve a la sección de recortables y encontrarás un vale. Escribe en él una promesa de algo que puedes hacer durante la clase y colócalo en un pizarrón o cuélgalo sobre un tendedero. Durante la clase podrás cumplir tu promesa y recuperar tu vale.

Recordemos un poco

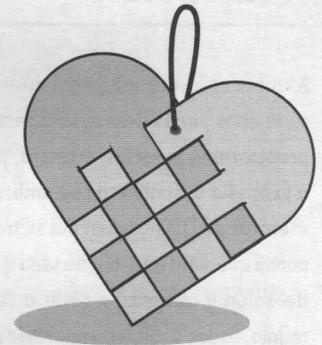


1. ¿Es correcto hacer promesas? _____
2. ¿Qué pasa si haces promesas y no las cumples? _____
3. ¿Qué debes hacer si prometes algo a Dios o a otras personas? _____

Actividades



En la sección correspondiente, encontrarás los moldes para hacer un «corazón entretejido». Recorta donde se indica y ve intercalando los rectángulos, pega los extremos de cada rectángulo con resistol, después hazle un aza para que puedas colgarlo donde tú quieras (guíate con el ejemplo). Cuando lo veas, recordarás que no es bueno hacer promesas a la ligera porque lastimamos el corazón de las personas a quien se las hacemos.



¡Manos a la obra!



1. Pediré a mis papás que me cuenten una historia en donde no hayan cumplido una promesa. ¿Cuáles fueron las consecuencias?
2. Oraremos a Dios pidiendo que nos haga personas que cumplan sus promesas.

Me comprometo



1. No hacer promesas que no puedo cumplir.
2. Tratar de cumplir las promesas que haga lo más pronto posible.
3. Pedir perdón a aquellas personas a quienes no he cumplido mis promesas.

Recuerda que



- Es mejor no hacer promesas, que hacerlas y no cumplirlas.
- Cuando hacemos promesas debemos cumplirlas pronto.
- Las promesas no cumplidas lastiman el corazón de las personas a quienes se las hicimos.



Alegres con lo que tenemos

Texto de Memoria

*Por tanto, celebro la alegría,
pues no hay para el hombre
nada mejor en esta vida que
comer, beber y divertirse.*

Eclesiastés 8:15a (NVI)

Lectura Base

Eclesiastés 8:12-17

Objetivo

Aprender a alegrarse por lo que se tiene.

Narración

Matilde es la única hija del matrimonio Garcés. Tiene todo lo que una niña de siete años puede desear: una casita de muñecas, un celular, una tableta, cuarto propio, ropa, juguetes, etcétera, parece que no le faltaba nada. Un sábado llegó a la iglesia y, como era costumbre, subió a su salón de clases a estudiar el librito «Tesoros de Dios», aquel día se trataba una lección acerca de compartir, Matilde pensó que sería muy buena idea que todos le compartieran algo, se sentó en medio del salón y comenzó a pedir a cada uno de sus compañeritos que le dieran un regalo, todos debían compartirle algo. La maestra se quedó sorprendida por esta idea y de pronto no supo qué hacer. Juanita traía una muñeca muy bonita que le había obsequiado su papá en el día de su cumpleaños, era la única muñeca que tenía y ese sábado la había llevado porque quería jugar un poco con su mejor amiga Katy. Matilde vio la muñeca y le dijo a Juanita: —debes compartirme esa muñeca, dámela, la maestra nos acaba de enseñar que debemos compartir y yo quiero esa muñeca. Juanita le respondió que ella tenía muchas muñecas, más bonitas y más caras, y que ella sólo tenía esa. La maestra logró calmar un poco a Matilde para que dejara de pedir la muñeca, sin embargo, ya no quiso estar en el salón y se fue con sus papás, todo el sábado estuvo enojada. Mientras los demás niños aprendieron, se divirtieron, jugaron y convivieron con sus amigos todo el día, Matilde se perdió de un gran día de sábado porque no aprendió que hay que alegrarse con las cosas que tenemos, en lugar de enojarnos y sentirnos tristes por las que no tenemos. Aunque ella tiene muchos juguetes, no estaba feliz. Juanita, por otro lado, aunque no tiene tantos juguetes como ella, aprendió a disfrutar y a divertirse con su única muñeca.

La Biblia nos enseña que es mejor estar alegres y disfrutar con lo que tenemos, en lugar de enojarnos o ponernos tristes porque no tenemos lo que deseamos, además, no podemos tener todo lo que queremos, eso también es vanidad. Las cosas que disfrutamos y las personas con las que podemos convivir, no siempre estarán; así que, en tanto estén, disfrutémoslas.

Instrucciones para el maestro

Vivimos en un época en donde los niños se ven bombardeados por ofertas publicitarias y no terminan de disfrutar lo que tienen cuando ya hay una oferta nueva, en el deseo de tener lo nuevo ya no disfrutan. La infelicidad de muchas personas está en perder de vista lo que se tiene concentrándose en lo que no. Enseñaremos a nuestros niños a liberarse de la idea vana de amargarse por no tener, y a alegrarse con lo que tienen y disfrutar de ello. En la actividad introductoria reparte por sorteo, caramelos de diferentes tamaños a los niños. Después de esto, pregunta acerca de lo que sienten por no tener lo que otros tienen y de cómo eso evita, a veces, que disfrutemos la alegría por lo que sí se tiene.

Actividad Introductoria

Niños: ¿les gustaría comer una golosina?, haremos un sorteo y repartiremos entre todos algunos caramelos.



1. ¿Por qué debemos estar alegres: por las cosas que tenemos o por las que no tenemos? _____

2. ¿Hay algo que podamos tener para siempre? _____

3. ¿Qué es mejor: disfrutar lo que tenemos o ponernos tristes por lo que no tenemos? _____

¡Manos a la obra!



1. Pide a tus papás que te platiquen acerca de los juguetes que tenían cuando eran niños. ¿Alguno de ellos existe todavía? ¿Qué sintieron al desprenderse de sus juguetes?

2. Hagan una lista de cosas de las que pueden desprenderse para compartir con otras personas y planeen hacerlo, recuerden hacerlo con alegría.

3. Pidán a Dios que les permita ser personas que disfrutan lo que tienen y sean libres de amargarse por lo que no tienen.

Me comprometo a



1. Alegrarme y disfrutar las cosas que tengo.

2. No ponerme triste por las cosas que no tengo.

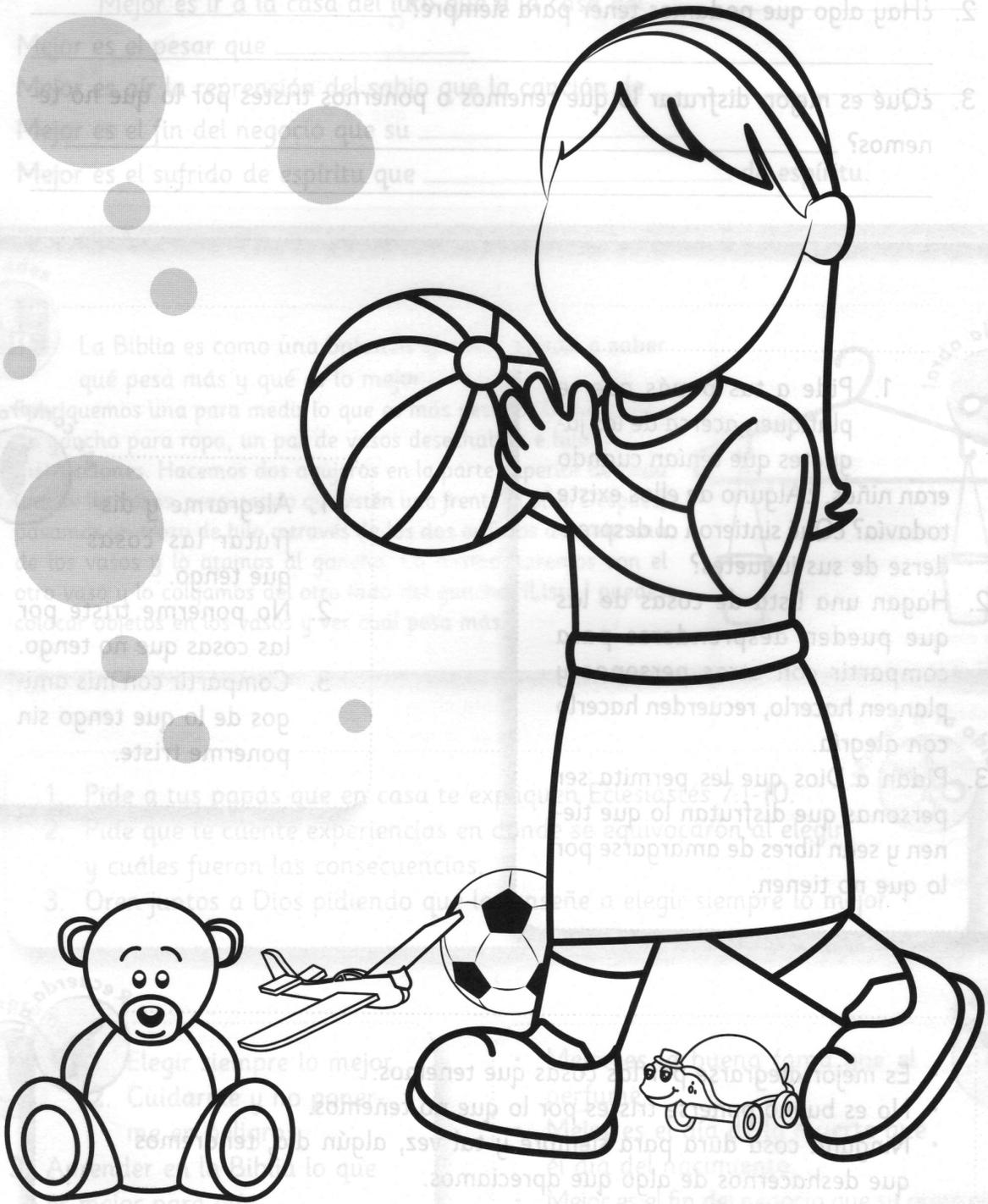
3. Compartir con mis amigos de lo que tengo sin ponerme triste.

- Es mejor alegrarse por las cosas que tenemos.
- No es bueno ponerse tristes por lo que no tenemos.
- Ninguna cosa dura para siempre y tal vez, algún día, tendremos que deshacernos de algo que apreciamos.





Niño triste, niño alegre. ¿Qué rostro le pondrías a esta niña con sus juguetes? Ve a la sección de recortables y recorta los dos rostros que se encuentran ahí, prueba ponerle a la niña ambos rostros, ¿cuál debería tener? Colorea el dibujo.



¿Qué es mejor?



Texto de memoria

Más vale un buen final
que un buen principio.

Eclesiastés 7:8a (TLA)

Lectura Base

Eclesiastés 7:1-10

Objetivo

Aprender que
puede elegir lo
que es mejor.

Instrucciones para el maestro

Enseñaremos a los niños que debemos evitar las malas decisiones, para ello necesitan aprender a diferenciar lo que es bueno de lo que no lo es, lo que es bueno y lo que es mejor. Te animamos a preparar algunas situaciones en las que el niño pueda diferenciar lo que es mejor, por ejemplo: ¿Qué es mejor, comer verduras o caramelos? ¿Usar cinturón de seguridad o no usarlo? ¿Obedecer a los papás o desobedecer? ¿Traer Biblia a la iglesia o un juguete? etcétera. Prepara algunos dibujos que ilustren esta elección y que los niños trabajen con ellos en la actividad introductoria.

Actividad Introductoria

Veamos los siguientes carteles con diferentes situaciones en las que se debe elegir lo que es mejor. No olvides escribir por qué es bueno hacer lo que elegiste.

Narración

A Paco le gustaba mucho saltar de una azotea a otra, saltaba de su casa a la de su vecino y cada vez que lo hacía se imaginaba que era el hombre araña. Su mamá le había dicho que no lo hiciera porque era muy peligroso, había un pasillo que separaba ambas casas y con ello, el riesgo de que tropezara o no hiciera bien el salto. Pero Paco no hacía caso, no estaba acostumbrado a obedecer. Cada día subía y hacía sus saltos. Contó a sus amigos lo que estaba haciendo y les invitó a verlo saltar, por la tarde del jueves llegaron seis de sus amigos y desde el pasillo lo observaron saltar, aquel día se puso una máscara para impresionarlos más. Los amigos se quedaron abajo, en el pasillo, excepto uno, nadie se dio cuenta de que Miguel fue siguiendo a Paco. Cuando estaba en la azotea, Paco indicó que iba a saltar, tomó fuerza para impulsarse y saltar lo más alto posible, pero Miguel, que venía tras de él, le gritó: — ¡espera!... Paco volteó sorprendido y al hacerlo tropezó y cayó. Paco fue llevado al hospital. Afortunadamente sus amigos fueron inteligentes y de inmediato buscaron a un adulto que les ayudara, pero Miguel quedó muy avergonzado y con un gran sentimiento de culpa.

No siempre las personas tomamos las mejores decisiones, a veces podemos elegir lo mejor pero no lo hacemos; y eso sucede porque no hemos aprendido a escoger lo que vale más. La Biblia nos enseña acerca de lo mejor y nos ayuda a escoger entre lo bueno y lo malo para que tomemos las mejores decisiones. Si tú hubieras estado con Paco, ¿qué le hubieras dicho?

Recordemos un poco



Completa las frases (Eclesiastés 7:1-8):

Mejor es la buena fama que el _____

Mejor el día de la muerte que el día del _____

Mejor es ir a la casa del luto que a la casa del _____

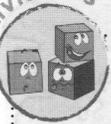
Mejor es el pesar que _____

Mejor es oír la reprensión del sabio que la canción de _____

Mejor es el fin del negocio que su _____

Mejor es el sufrido de espíritu que _____ de espíritu.

Actividades



La Biblia es como una balanza que nos ayuda a saber qué pesa más y qué es lo mejor.

Fabriquemos una para medir lo que es más pesado. Utilizaremos un gancho para ropa, un par de vasos desechables e hilo.

Instrucciones. Hacemos dos agujeros en la parte superior de cada uno de los vasos, procurando que estén uno frente al otro. Después, pasamos un trozo de hilo a través de los dos orificios de cada uno de los vasos y lo atamos al gancho. Lo mismo haremos con el otro vaso y lo colgamos del otro lado del gancho. ¡Listo,! puedes colocar objetos en los vasos y ver cuál pesa más.



1. Pide a tus papás que en casa te expliquen Eclesiastés 7:1-10.
2. Pide que te cuente experiencias en donde se equivocaron al elegir y cuáles fueron las consecuencias.
3. Oren juntos a Dios pidiendo que les enseñe a elegir siempre lo mejor.



Me comprometo



1. Elegir siempre lo mejor.
2. Cuidarme y no ponerme en peligro.
3. Aprender en la Biblia lo que es mejor para mí.

Recuerda que



- Mejor es la buena fama que el perfume.
- Mejor es el día de la muerte que el día del nacimiento.
- Mejor es el fin del negocio que su principio.

Acuérdate de tu Creador



Texto de memoria

Acuérdate de tu Creador
en los días de tu juventud.

Eclesiastés 12:1a (RV60)

Lectura Base

Eclesiastés 12:1-7

Objetivo

Aprender la importancia
de considerar a Dios
desde la edad temprana.

Instrucciones para el maestro

Enseñaremos a los niños a considerar su entrega a Dios en una temprana edad, no pretendemos llevar a los niños al bautismo en esta etapa, pero sí a generar en ellos la idea de que será una decisión importante que pueden cultivar desde ahora. Invitaremos a un par de abuelitos a la clase para que platicquen con los niños acerca de la importancia de tener en cuenta a Dios desde que son pequeños. Que los niños ofrezcan un presente a los abuelos participantes.

Actividad Introdutoria

Recibamos a nuestros invitados de este día, son personas muy especiales que nos compartirán información importante. ¡Escuchen con atención!

Narración

Estaban sentados frente a la fogata y el abuelito se veía ya cansado. Entonces Timo le preguntó: —Abuelo, ¿por qué no te vas a vivir con nosotros a la ciudad?, aquí estás siempre solo y además ya estás muy viejito. El abuelo simplemente se sonrió y guiñó un ojo, se quedó un poquito en silencio y le dijo: —ven hijo. (Timo se acercó al abuelo y se dejó abrazar). —Sabes, cuando yo era niño como tú, podía hacer muchas cosas: saltar, correr, trepar árboles, jugar futbol y correr con mi perro; ahora estoy cansado, sin fuerzas y enfermo, se me cayeron los dientes, los cabellos se me pintaron de blanco, estoy lleno de arrugas... —Yo también tengo arrugas abuelo, interrumpió Timo, —cada vez que me baño. —Ja ja ja ja..., el abuelo sonrió, —por eso, ahora que eres muchacho, debes aprovechar para hacer muchas cosas, antes de que llegues a estar como yo. —Yo no seré viejito abuelo, replicó Timo, —yo me quedaré como estoy. —No puedes hacer eso hijo, respondió el abuelo, —todas las personas envejecemos y finalmente morimos, todas las personas mayores hemos sido niños, luego jóvenes y así llegamos a ser viejitos. No hay nada mejor que aprovechar bien el tiempo desde que somos pequeños.

La Biblia no se equivoca, debemos tomar en cuenta a Dios desde que somos niños, así aprovecharemos bien el tiempo, algún día tú serás viejito y te sentarás con tus nietos a platicar como lo hago contigo. Debes aprovechar el tiempo para jugar, correr y divertirte con tus amigos, pero no olvides tomar en cuenta a Dios en todo momento, así llegarás a ser un abuelito feliz. Yo no sabía de Dios cuando era joven y no aproveché bien mi tiempo. —¿Abuelo?, preguntó Timo, —¿tú eres feliz? —Por supuesto que lo soy, gracias a que Dios me enseñó el camino bueno. Está siempre conmigo y desea que sea feliz con Él.



1. ¿Desde cuándo debemos acordarnos de Dios y tomarlo en cuenta?

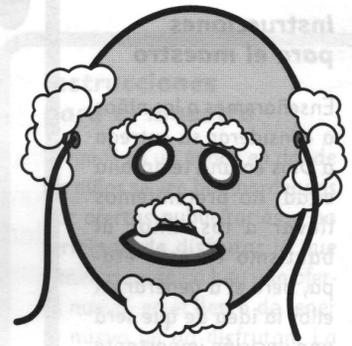
2. ¿Qué cosas podemos hacer y aprovechar cuando somos jóvenes?

3. ¿Cómo son los «días malos» que vive un abuelito?

Actividades



Elaboremos una máscara de viejito. Utilizaremos cartulina, pegamento, elástico y un poco de algodón. Dibujamos sobre la cartulina un rostro y recortamos la sección de los ojos, (cuidemos que coincidan con los tuyos). Luego pegamos algodón para el cabello, las cejas y -en el caso de los niños- la barba. Finalmente, hacemos dos orificios en los extremos de la máscara para insertar el elástico. ¡Ya está lista para usarse y jugar a los abuelitos!



¡Manos a la obra!



1. En reunión con tus papás, pide que te platiquen acerca de su infancia, cómo eran ellos de niños y las diferencias que encuentran ahora.
2. Que te hablen también de tus abuelos, cómo eran antes y cómo son ahora. Si es posible tomen un tiempo para ver fotografías.
3. Oren juntos a Dios y pídele que te permita tomarlo en cuenta desde tu edad temprana.

Me comprometo



1. Tomar en cuenta a Dios en todo lo que hago.
2. Respetar a las personas de la tercera edad y cuidar de ellas.
3. Aprender de los abuelitos.

Recuerda que



- Es mejor tomar en cuenta a Dios ahora que eres niño.
- La niñez pasa, algún día serás joven y después serás viejito.
- Los viejitos no tienen las mismas capacidades que los jóvenes para servir a Dios.

La canción más bella



Texto de memoria

*Cantar de los cantares,
el cual es de Salomón.*

Cantares 1:1 (RV60)

Lectura Base

Cantares 1:1-17

Objetivo

Conocer el propósito del libro Cantares.

Instrucciones para el maestro

El cantar de los cantares es un libro que habla sobre el amor de la pareja humana. Vivimos en una época en la que muchos niños reciben presiones sociales al respecto. Por un lado, necesitamos desarrollar en ellos la idea de que las relaciones de pareja son parte de la vida, pero por otro, los niños no necesitan vivir experiencias precoces y necesitan ser orientados acerca de ello. Invita a un matrimonio ejemplar de la congregación para que compartan con los niños su propia historia de amor, de ser posible, que muestren algunas fotografías.

Actividad Introductoria

Los invitados de hoy, nos relataran su historia de amor. Pon mucha atención. Después de haberlos escuchado, si tienes algunas preguntas, hágalas con el debido respeto.

Narración

Había en las tierras de oriente un famoso rey que tenía un palacio muy hermoso, rodeado de jardines y fuentes. Era muy popular por ser muy inteligente, sabio y muy poderoso. Gente de lugares muy lejanos venían a visitarle para confirmar su popularidad. En aquella época, los reyes pensaban que eran poderosos si tenían mucho oro, un gran ejército y si podían tener muchas esposas. Así es... aunque no lo creas, el poder de un rey se medía por la cantidad de esposas que tenía.

El rey de nuestra historia tenía mucho poder, pero le faltaba algo: amor. En una ocasión, caminando por una calle del pueblo, vio a una muchachita muy hermosa y experimentó una emoción que nunca había sentido, se enamoró de ella. Entonces, se dio cuenta de su verdadera condición: tenía riquezas, poder, fama y muchas esposas, pero él no las amaba y ninguna lo amaba de verdad, sólo las tenía para demostrar su grandeza. Quiso tener a esa muchacha, pero ella estaba enamorada de un joven del pueblo y, aunque el rey le ofreció muchas riquezas y comodidades, ella no estuvo dispuesta a cambiar su amor. El rey quedó sorprendido, se dio cuenta de que el amor no se puede comprar y que el verdadero amor no se acaba.

El Cantar de los Cantares es un libro que habla sobre la importancia del verdadero amor entre los seres humanos, el amor que no se puede comprar, que no se puede apagar y que no se puede confundir. Dios desea que los seres humanos vivamos en amor y que desde pequeños aprendamos a valorar el amor verdadero, por eso inspiró este libro, que es la canción más hermosa. Recuerda, en la vida puedes tener riquezas, poder y fama, pero sólo serás feliz si tienes el verdadero amor.



Completa las siguientes oraciones

1. El Cantar de los Cantares es la canción más _____
2. El Cantar de los Cantares es una historia que nos enseña sobre el _____ verdadero entre un hombre y una mujer.
3. Dios nos enseña que el verdadero _____ no se puede _____ con dinero y además el _____ amor _____ se acaba.



Canción de amor

Dibuja sobre una hoja de papel un pentagrama y recorta corazones pequeños de papel. Pega en tu pentagrama los corazones en lugar de notas musicales, así crearás tu propia canción de amor. Ponle como título: «La canción más hermosa».



1. En casa pediré a mis padres que me lean el Cantar de los Cantares en una versión de la Biblia que use un lenguaje claro.
2. Oraremos por las parejas de la iglesia, para que vivan un amor verdadero.
3. Oraremos por nuestra familia, para que Dios nos enseñe a vivir el verdadero amor.



1. Leer el Cantar de los Cantares.
2. Aprender en la Biblia acerca del verdadero amor.
3. Cantar del amor de Dios.



- El Cantar de los Cantares es la canción más hermosa.
- El Cantar de los Cantares es una historia por medio de la cual Dios nos enseña acerca del verdadero amor.
- El verdadero amor no se puede comprar y nunca se acaba.



Completa las siguientes oraciones

1. El Cantar de los Cantares es la canción más _____
2. El Cantar de los Cantares es una historia que nos enseña sobre el _____ verdadero entre un hombre y una mujer.
3. Dios nos enseña que el verdadero _____ no se puede _____ con dinero y además el _____ amor _____ se acaba.



Canción de amor

Dibuja sobre una hoja de papel un pentagrama y recorta corazones pequeños de papel. Pega en tu pentagrama los corazones en lugar de notas musicales, así crearás tu propia canción de amor. Ponle como título: «La canción más hermosa».



1. En casa pediré a mis padres que me lean el Cantar de los Cantares en una versión de la Biblia que use un lenguaje claro.
2. Oraremos por las parejas de la iglesia, para que vivan un amor verdadero.
3. Oraremos por nuestra familia, para que Dios nos enseñe a vivir el verdadero amor.



1. Leer el Cantar de los Cantares.
2. Aprender en la Biblia acerca del verdadero amor.
3. Cantar del amor de Dios.



- El Cantar de los Cantares es la canción más hermosa.
- El Cantar de los Cantares es una historia por medio de la cual Dios nos enseña acerca del verdadero amor.
- El verdadero amor no se puede comprar y nunca se acaba.

La belleza de ser niña



Texto de memoria

*He aquí que tú eres hermosa,
amiga mía; he aquí eres bella;
tus ojos son como palomas.*

Cantares 1:15 (RV60)

Lectura Base

Cantares 4:1-14

Objetivo

Aprender a honrar a Dios apreciando la maravilla del cuerpo humano que se manifiesta en las niñas.

Instrucciones para el maestro

En nuestra sociedad se viven muchos valores distorsionados, uno de ellos es el que se refiere a la desvaloración de las mujeres por parte de los hombres. Busca noticias acerca de la condición de maltrato y menosprecio que sufren las niñas en algunos lugares del mundo para enseñar acerca de la importancia de respetarlas y valorarlas.

Actividad Introductoria

Los niños servirán un desayuno a las niñas. El maestro les compartirá información importante sobre la importancia de respetar y valorar a las niñas. Pongan mucha atención.

Narración

—Las niñas son inferiores, nosotros los niños corremos más fuerte y somos más inteligentes, así decía José mientras estiraba el cabello de Isabel en el salón de clases. El maestro llamó a José para pedirle que no hiciera eso y dejara de decir ofensas contra las niñas. —Mi papá dice que las mujeres son lloronas y débiles, replicó José. Mauro se levantó y dijo: —mi papá dice que las niñas son hermosas. El grupo entero comenzó a hacer sonidos y a gritar. —a Mauro le gustan las niñas, le gustan las niñas. José no perdió la oportunidad para decir que él tenía tres novias y que su papá lo había felicitado, pero Mauro no tenía ninguna. A Mauro lo puso incomodo ese comentario pero recordó lo que había aprendido en la iglesia. —A mí me han enseñado que debo tener muchos amigos y amigas, tengo dos hermanas y creo que son hermosas, Dios las hizo así y no me gustaría que alguien las ofendiera porque son las mejores hermanas del mundo. Las niñas del salón sólo observaron a Mauro, les pareció muy bueno lo que estaba diciendo. Micaela habló y dijo: —Mauro, tiene razón, las niñas tenemos algo especial y Dios nos hizo diferentes, pero no inferiores, somos más lloronas y nos gustan las flores y usamos vestidos, pero no valemos menos, sólo somos diferentes a los chicos y tú José, deberías respetarnos. Mauro completó el comentario y dijo: —mi mamá es una mujer maravillosa, es creación de Dios y Él diseñó su cuerpo para que yo naciera, mi papá dice que es un milagro caminando y que gracias a ello pudieron ser padres, por eso debemos respetar a las mujeres como a los varones. —Muy bien dicho, intervino el maestro, —José: deberías aprender a valorar a las niñas y respetarlas.

La Biblia nos enseña a valorar la belleza humana porque es creación de Dios, por eso en el libro que estamos estudiando también se canta a la belleza de las mujeres.

Recordemos un poco



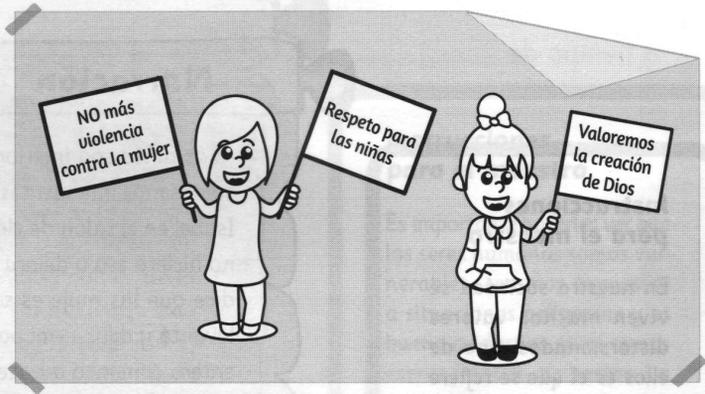
Completa las frases

1. El Cantar de los Cantares alaba la _____ de la mujer.
2. El Cantar de los Cantares nos enseña a admirar y _____ la belleza femenina.
3. El cantar de los cantares nos enseña a honrar y valorar a las personas como _____ de Dios.

Actividades



Elaborarán un periódico mural sobre la condición de las niñas en el mundo y colocarán algunos carteles con invitaciones a erradicar la violencia contra las niñas y las mujeres.



¡Manos a la obra!



1. En casa, pediré a mis papás que me cuenten cómo era antes el trato hacia las niñas.
2. Oraremos juntos por las mujeres que sufren en el mundo porque no son valoradas.
3. Oraremos en familia para que el Señor nos enseñe a valorar a las mujeres al igual que a los varones.

Me comprometo a



1. Respetar a las niñas y a los niños.
2. No hacer burlas acerca del cuerpo de las personas. No al «bullying».
3. Agradecer a Dios por mi propio cuerpo.

Recuerda que



- Las mujeres son una obra maravillosa de Dios.
- Debemos aprender a honrar, valorar y respetar a las niñas.
- Las niñas pueden ser agradecidas con Dios por haberles hecho así.

La belleza de ser niño



Texto de memoria

He aquí que tú eres hermoso, amado mío.

Cantares 1:16a (RV60)

Lectura Base

Cantares 5:10-16

Objetivo

Aprender a honrar a Dios apreciando la maravilla del cuerpo humano que se manifiesta en los niños.

Narración

Instrucciones para el maestro

Continuando con la lección anterior, reforzaremos el respeto y la admiración de los pequeños por el cuerpo humano como creación de Dios, así honraremos al Creador por su maravillosa obra expresada en los niños. Recordemos transmitir una visión adecuada que no rechace ni idolatre lo que tenga que ver con el cuerpo. Honrar a Dios y admirar la maravilla y la hermosura de nuestros cuerpos sin avergonzarnos y sin envanecernos. Invita al pastor o a algún hermano(a).

Actividad Introductoria

¿Conoces algunos casos de niños que son novios? en su escuela, entre sus vecinos o familiares, etcétera. ¿Qué opinas de ello? Hoy invitamos a un hermano que nos hablará de este tema.

Mauro se había ganado el respeto de sus amigos en el salón de clase, pero sobre todo el de las niñas, pues había hablado muy bien de ellas. A Carolina le interesaba saber más porque en su casa las cosas eran diferentes, no sentía el cariño y el respeto de sus papás y no veía que su mamá fuera valorada; su papá pasaba mucho tiempo con sus amigos y se interesaba poco en ellas, aunque era hija única, su papá hubiera querido tener un hijo varón, así que Carolina pensó que si Mauro era diferente podría ser su novio. Ella tenía ocho años y ya pensaba en tener un novio ¿Te imaginas?... bueno, Carolina no vivía en un hogar cristiano y su falta de amor le llevó a creer que tener novio y ser amada era lo mismo, pero gracias a Dios, Mauro era buen niño y había aprendido a respetar a las niñas y a respetarse a sí mismo. Carolina se acercó y sin mucha pena le dijo: —Mauro, deberías ser mi novio, eres el niño más guapo del salón. Él quedó sorprendido, pero afortunadamente su papá había hablado de ese tema y le había enseñado a responder sabiamente. Mauro le contestó: —Carolina, te agradezco mucho que pienses en mí para ser tu novio, pero apenas somos niños, tal vez cuando seamos mayores te diré que sí, pero por ahora me gustaría que fuéramos buenos amigos. Las niñas son valiosas pero los niños también. Dios nos hizo seres hermosos y es bueno reconocerlo, pero eso no significa que debemos ser novios o copiar lo que hacen niños como José; que se creen mucho porque besaron a una niña, los niños valemos mucho porque Dios nos hizo y somos su creación maravillosa, no necesitamos tener novias para ser importantes, lo que nos hace valiosos es tener muchos amigos, si tú quieres, podemos ser los mejores amigos de la escuela, jugar, platicar y compartir—. Carolina entendió que para ser amada por otra persona no se necesita más que valorarse, respetarse y ser una gran amiga.



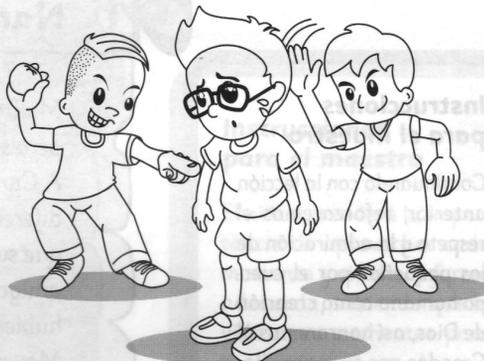
Completa las siguientes oraciones

1. El Cantar de los Cantares alaba la _____ del varón.
2. El Cantar de los Cantares nos enseña a admirar y _____ la belleza de los niños.
3. El cantar de los cantares nos enseña a honrar a valorar a las personas como _____ de Dios.

Actividades



Cambia la historia que se presenta en la imagen. En una hoja en blanco, realiza un dibujo en donde expreses el respeto por otra persona.



¡Manos a la obra!



1. Pediré a mis padres que me platiquen cómo era el «bullying» cuando eran niños y de los efectos negativos que produce en la vida de las personas. Comentaré con ellos si soy víctima de «bullying».
2. Pideré a mis papás que me comenten lo que piensan acerca de las relaciones de noviazgo. ¿A qué edad creen ellos que es correcto iniciar esas relaciones?
3. Oraremos a Dios pidiendo sabiduría para decidir acerca de estos temas.

Me comprometo a



1. Respetar a las niñas y a los niños.
2. No hacer burlas acerca del cuerpo de las personas. No al «bullying».
3. Dar gracias a Dios por mi propio cuerpo.

Recuerda que



- Los niños son una obra maravillosa de Dios.
- Debemos aprender a honrar, valorar y respetar a los niños.
- Los niños pueden ser agradecidos con Dios por haberles hecho así.

El matrimonio de amor



Texto de memoria

*Ponme como un sello
sobre tu corazón, como
una marca sobre tu brazo.*

Cantares 8:6a (RV60)

Lectura Base

Cantares 8:1-8

Objetivo

Aprender que Dios
diseñó el matrimonio
para que los seres
humanos unan sus
vidas por amor.

Narración

Instrucciones para el maestro

Muchos niños viven presionados por el entorno social a pensar en la posibilidad de iniciar noviazgos a temprana edad. La presente lección pretende hacer una prevención y ayudarlos a tener respuestas ante este tema. Inviten a la pareja con más años de experiencia matrimonial de la congregación para que comparta con los pequeños su experiencia y hable sobre la importancia del amor. También pueden invitar al pastor y su esposa.

Actividad Introdutoria

Nuestros invitados de hoy, nos hablarán acerca de su experiencia como matrimonio. Escuchemos lo que tienen que enseñarnos y no duden en hacerles preguntas, con el debido respeto.

Carolina se quedó intrigada con aquella plática que tuvo con Mauro, le gustó mucho la forma en que fue atendida y tratada, se dio cuenta de que para ser apreciada no necesita imitar a los demás niños, pero se quedó con algunas dudas: entonces, ¿por qué se casan los seres humanos?, si sólo se necesita tener amigos, ¿no necesitamos casarnos? Carolina notaba que en su casa sus papás peleaban mucho y casi no pasan tiempo juntos. Decidió visitar a Mauro y, desde que llegó, notó mucha diferencia, sus padres se hablaban con cariño, con mucho respeto y estaban alegres, Mauro se veía tranquilo, no escondía nada. Carolina nunca se sintió en la confianza de invitar a algún amigo, porque siempre tenía miedo que sus padres empezaran una discusión; en cambio, la familia de Mauro era diferente. Se acercó al patio de la casa donde estaba la mamá de Mauro y, después de hacer un poco de conversación, le preguntó ¿por qué su familia se ve tan feliz? —¿Su esposo y usted nunca fueron amigos?, dijo Carolina. La mamá de Mauro no pudo evitar reír un poco ante la pregunta y le respondió: —ay pequeña, para que mi esposo y yo llegáramos a casarnos, primero fuimos amigos y no hemos dejado de serlo. Lo más importante para ser feliz en el matrimonio es aprender a ser amigos. —Carolina respondió, —¿los amigos se casan? —No todos los amigos se casan, pero sí, todos los que se casan deberían ser amigos.

Dios diseñó el matrimonio para que los seres humanos seamos felices al lado de una persona que amamos, un amigo con quien decidimos vivir juntos para toda la vida. Algún día tú, tal vez, te vas a casar y espero que sea con alguien a quien puedas amar y que te amé de la misma forma. Por ahora, y hasta que tengas la edad suficiente para casarte, será mejor que hagas muchos amigos. En el libro del Cantar de los Cantares se narra la historia de dos personas que se aman y por eso desean vivir juntos, se valoran, honran y aman verdaderamente.



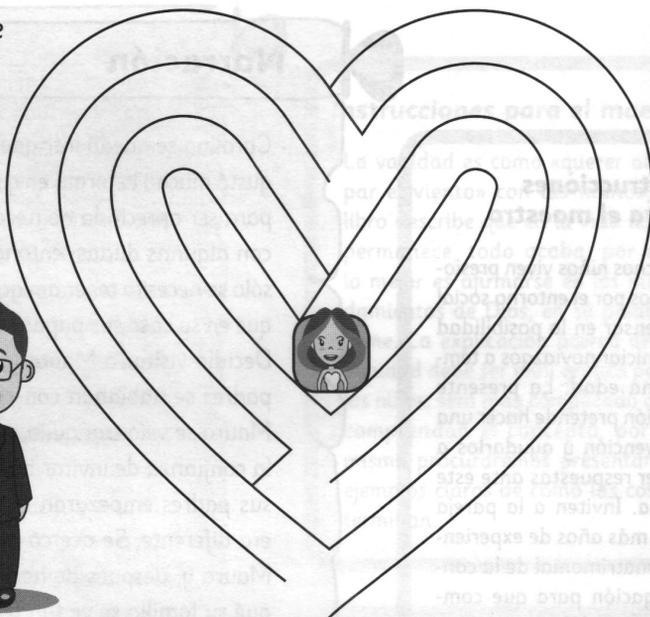
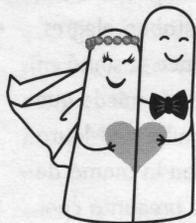
1. **Completa el texto:** Ponme como un sello sobre tu _____, como una marca sobre _____. Cantares 8:6a.
2. El Cantar de los Cantares cuenta la historia de dos personas que desean casarse porque se _____.
3. Las personas que se _____ desean hacerlo para siempre.

Actividades



1. Ayuda a esta pareja que se ama a encontrarse.

2. Deditos en pareja. Con tela o papel, disfrazas, como se ilustra, un par de tus dedos como esposos en casamiento.



¡Manos a la obra!



1. Preguntaré a mis papás ¿quién fue su mejor amigo o amiga cuando eran pequeños? ¿Por qué los consideraban así?
2. Buscaremos textos bíblicos que hablen sobre la amistad y reflexionaremos en ellos.
3. Tendremos un tiempo de oración para pedir a Dios que nos permita ser buenos amigos para otros.

Me comprometo a



1. Esforzarme por hacer muchos amigos.
2. No presionar a otros niños para que piensen en ser novios.
3. No dejaré que me presionen para pensar en novios ahora.

Recuerda que



- Dios diseñó el matrimonio para que las personas que se aman puedan vivir juntas.
- Cuando somos niños, lo mejor es hacer amigos.
- Es mejor dejar el noviazgo para cuando seas grande y estés listo para el matrimonio.

El amor no se apaga



Texto de memoria

*Las muchas aguas no
podrán apagar el amor,
ni lo ahogarán los ríos.*

Cantares 8:7a (RV60)

Lectura Base

Cantares 8:6-7

Objetivo

Aprender que el
amor auténtico
no se acaba.

Instrucciones para el maestro

Con esta lección concluiremos nuestro trimestre y cerraremos reafirmando que el amor verdadero no se acaba, pues es como un fuego que no puede ser apagado. En el libro de Eclesiastés hemos hablado de la vanidad de la vida, todo se acaba; y con el libro de Cantares, concluiremos que nada perdura para siempre, excepto el amor.

Lleva un dulce o pequeño detalle y organiza un intercambio entre los niños, asegúrate que ninguno se quede sin presente.

Actividad Introductoria

Formen un círculo y realicen un intercambio de dulces o detalles. Expresen las enseñanzas que les han dejado las lecciones de este trimestre.

Narración

Carolina estuvo toda la tarde platicando con la mamá de Mauro, tenía muchas preguntas, le preocupaba mucho ver lo que pasaba con sus papás. Un día, escuchó a su mamá hablando por teléfono con una tía: —el amor se acabó entre nosotros, lo nuestro es una costumbre. Esas palabras quedaron muy grabadas en la memoria de Carolina y tenía miedo de que algún día también dejarían de amarla a ella. —¿Cree que también a mí me dejen de amar?, preguntó a la mamá de Mauro. Ella la miró y con mucho amor y le dijo: —Nadie podría dejar de amarte. Dios nos ha enseñado que el amor nunca se acaba, el amor es como un fuego que no puede ser apagado. Además, mi querida niña, Dios estará a tu lado para asegurar que no te falte amor, Él te ama sobre todas las cosas, debes caminar junto a Él para disfrutar de su amor y aprender a amar de la misma forma. En la Biblia aprendemos que ni el agua de un río puede apagar el fuego del verdadero amor, así que si aprendes a amar de verdad, el amor nunca se acabará.

A lo largo de este cuadernillo hemos tenido aprendizajes muy interesantes. Muchas cosas terminan, en la vida nada permanece, el tiempo se acaba, las cosas se destruyen, la vida terminará algún día, se termina la fuerza, la belleza, todo se desgasta, los autos se hacen viejos, los zapatos y la ropa se rompen, etcétera. Los seres humanos tratan de hacer que todo eso permanezca y no logran tener mucho éxito, sólo hay algo que no termina y que permanece para siempre, aún después de la muerte está presente y es el verdadero amor. La Biblia nos enseña que aún la fe y la esperanza tienen un fin, pero el amor, nunca dejará de existir.



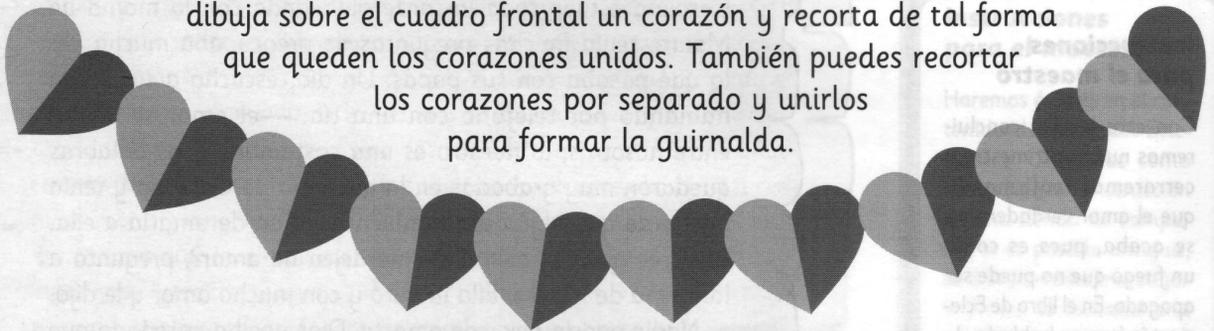
Completa las frases

1. El verdadero amor nunca se _____.
2. El amor verdadero es como un _____ que no se puede apagar.
3. Ni el más grande de los ríos podría _____ el fuego del amor verdadero.



Cadena de corazones

El amor no deja de ser. Fabricaremos una guirnalda con corazones. Corta una tira de papel de color y dóblala en forma de acordeón, dibuja sobre el cuadro frontal un corazón y recorta de tal forma que queden los corazones unidos. También puedes recortar los corazones por separado y unirlos para formar la guirnalda.



1. Pediré a mis padres que nos preguntemos ¿cómo podemos cultivar nuestro amor para que no se apague?
2. Oraremos unos por otros para que vivamos un amor que no se apague.



1. Aprender a amar a las personas verdaderamente.
2. Pedir a Dios por los matrimonios de la iglesia para que su amor no se apague.
3. Dar gracias a Dios por las personas que me aman de verdad.

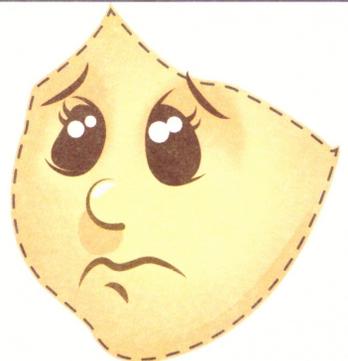


- El verdadero amor no se acaba.
- Nada puede hacer que el amor desaparezca.
- El amor es como un fuego que ningún río puede apagar.

Lección 3. Reloj de actividades.



Lección 6. Niño triste, niño alegre.



Vale de promesa

Nombre: _____

Vigencia permanente

Lección 5. Corazón entretejido.

no prometer

no prometer

no prometer

Es mejor

Es mejor

Es mejor



Sugerencias para preparar y desarrollar la clase

Esta es una propuesta, puedes variar el orden, aumentar o suprimir actividades de acuerdo a las características de tu grupo.

Preparación de la lección

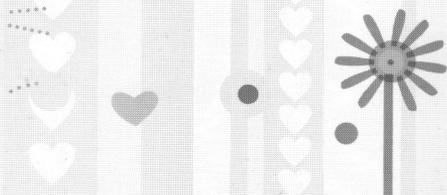
1. Ora al Señor pidiendo sabiduría para enseñar el mensaje.
2. Lee las lecturas base y la lección completa para que comprendas el contexto de la lección. Te recomendamos que uses una versión de lenguaje sencillo (Dios Habla Hoy o Nueva Versión Internacional). Ellos comprenderán mejor una narración sencilla del texto bíblico. Es necesario que lleves una Biblia a la clase y hagas referencia a que lo que estás diciendo está escrito en ella.
3. Estudia la lección, familiarízate con todas las actividades, repasa varias veces la narración para que, de preferencia, no tengas que leerla ante el grupo y el desarrollo sea fluido. Realiza con anticipación la actividad manual para lograr mejores resultados a la hora de trabajar con ellos.
4. Reúne los materiales necesarios y en cantidad suficiente para el grupo.
5. Procura llegar al salón o lugar de la clase por lo menos 15 minutos antes de la hora de inicio para ordenar los materiales y recibir a tus alumnos con tranquilidad.
6. No olvides que es importante la modulación de tu voz al narrar o al dar las indicaciones para realizar alguna actividad.

Desarrollo de la lección

Te sugerimos escribir el orden en un papel bond y colocarlo en el salón utilizando íconos que ayuden a los niños a identificar la actividad siguiente.

1. Saludo: recibe a cada niño con una sonrisa.
2. Cantos: los cantos tienen la finalidad de que el grupo alabe a Dios al inicio de la lección.
3. Oración: es un momento para agradecer a Dios por todo lo recibido durante la semana; pedir su ayuda, consuelo y protección. Propicia que los pequeños expresen sus experiencias. Enséñalos a orar unos por otros. Es importante pedir la presencia del Señor para aprender la lección.

4. Objetivo: es importante que tengas presente siempre el objetivo de la lección y que te concentres en realizarlo.
5. Memorización del texto: es una frase corta, pero con significado para los pequeños. Es importante que sepan que esta frase está en la Biblia, por si desean aprender la cita. Repitan el texto tres o cuatro veces y en diferentes momentos de la clase, dentro de una frase o situación que le dé contexto a dichas palabras.
6. Actividad introductoria: esta actividad es para centrar la atención del grupo en la narración y recibir el mensaje bíblico. Es conveniente sentarlos en círculo, usando sillas, cojines o sobre un tapete.
7. Narración: ha sido escrita para presentar la enseñanza bíblica en lenguaje adecuado y de forma dinámica. Puedes apoyarte con herramientas visuales y/o manipulables por los niños, para que tengan una mejor comprensión de lo que les hablas.
8. Actividad: son manualidades que pretenden reforzar el aprendizaje de forma experiencial, gráfica y vívida. Procura llevar siempre una muestra del trabajo que se va a realizar, esto facilitará la elaboración del mismo.
9. Recordando un poco: son preguntas que nos ayudan a centrar la atención en el aprendizaje de la lección.
10. ¡Manos a la obra!: son tres conclusiones que se pretende que el niño personalice.
11. Me comprometo a: los niños comprenderán y harán compromisos para aplicar en casa lo aprendido en clase.
12. Recuerda que: son ideas generales para realizar en casa con la familia.
13. Ofrenda: prepara un recipiente para este fin. A los pequeños les agradan las alcancías pero puedes usar un canasto, una caja o una bolsa. Instrúyelos para que ofrenden como una muestra de gratitud al Padre.



EL FUNDAMENTO DE LA VIDA

PARA NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS

módulo 4

Obra y Fin de Satanás	1
El Retorno de Israel	2
El Mensaje de Los Tres Ángeles	3
Las Siete Últimas Plagas	4
La Segunda Venida de Cristo I	5
La Segunda Venida de Cristo II	6
Resurrección y Castigo Eterno I	7
Resurrección y Castigo Eterno II	8
EL Reino de Dios I	9
EL Reino de Dios II	10
La Nueva Creación I	11
La Nueva Creación II	12
EL Fundamento de La vida (Integración)	13

MÓDULO 4
\$18.00



La Verdad Presente
«Agencia Editorial»

 Queridos mamá y papá

Te invitamos a sumarte a la travesía de tu hijo. Está a punto de aprender dos lecciones importantísimas: Primera, su desarrollo necesita elementos que le den estabilidad y seguridad en la vida. El libro de Eclesiastés cumple la misma función que unas estacas en las tiendas de campaña, su estudio ayudará a tu hijo a fijar muy bien los elementos que requiere su vida. Segunda; el libro del Cantar de los Cantares aportará un tema preventivo, aunque veas a tus pequeños muy jóvenes para abordar temas como el amor y la pareja, entendemos que es mejor introducirlos en tan importantes temas debido a que la época en que vivimos está llena de mensajes al respecto, que afectan a nuestros niños, poniéndolos ante experiencias que no son propias de su edad y para las cuales ellos no tienen respuesta. Con amor y cuidado, involúcrate y juntos avancen en esta grandiosa oportunidad de crecer.

Departamento Nacional de Edificación