

# Yocteo

el fundamento de la **VIDA**



módulo  
**1**

# Yo creo

el fundamento de la vida



## Directorio

**Director Consejo Editorial  
y Coeditor**  
Avelardo Alarcón Pineda

**Escritora**  
Elizabeth Cruz Sánchez



**La Verdad Presente**  
«Agencia Editorial»

**Dirección**  
Josué García Licona

**Asistencia editorial**  
Ana Guerrero Martínez

**Diseño Gráfico**  
Luis Ricardo Martínez Corte  
Luis Antonio Pacheco Cáceres

**Distribución y ventas**  
Ricardo Alejandro Velasco López

**Comunicación Digital**  
Abraham Rosas Milian

| Lección | Título                              | Páginas |
|---------|-------------------------------------|---------|
| 1       | Fe, amor y esperanza                | 2       |
| 2       | Punto de fe 1. La Biblia I          | 5       |
| 3       | Punto de fe 1. La Biblia II         | 8       |
| 4       | Punto de fe 2. Dios I               | 11      |
| 5       | Punto de fe 2. Dios II              | 14      |
| 6       | Punto de fe 3. El Hijo de Dios I    | 17      |
| 7       | Punto de fe 3. El Hijo de Dios II   | 20      |
| 8       | Punto de fe 4. El Espíritu Santo I  | 23      |
| 9       | Punto de fe 4. El Espíritu Santo II | 26      |
| 10      | Punto de fe 5. El Ser Humano I      | 29      |
| 11      | Punto de fe 5. El Ser Humano II     | 32      |
| 12      | Punto de fe 6. El Evangelio         | 35      |
| 13      | Fe y Salvación (integración)        | 38      |



 **Iglesia de Dios** (7° día) A.R.

«Yo Creo, el fundamento de la vida» es una publicación editada por la Iglesia de Dios (7° día) A.R., Av. Universidad No. 205, Col. Buenavista, Cuernavaca, Morelos, C.P. 62130 Tel. 01(777) 102 01 30, 311 05 70. Correo electrónico: [editorial@iglesia7d.org.mx](mailto:editorial@iglesia7d.org.mx) Página Web: <http://www.iglesia7d.org.mx> Editor responsable: Pedro Martínez Campos. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo e ISSN en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, Licitud de Título y contenido en trámite, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso SEPOMEX en trámite. Impreso por David González Ortiz. Lago Managua 50, Torre Blanca, Miguel Hidalgo, México, D. F. C.P. 11280. Tiraje: 3 500 ejemplares; se terminó de imprimir el 10 de diciembre de 2016. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos de la publicación sin previa autorización de la Iglesia de Dios (7° día) A.R.

## INDICACIONES PARA EL MAESTRO

Querido maestro, este nuevo material que ponemos en tus manos tiene el objetivo de promover el estudio del Fundamento Doctrinal de la Iglesia de Dios (7° día), de manera acorde a la edad. Por ello, el cuadernillo plantea diferentes actividades que mantienen al niño ocupado en el aprendizaje de una hora a hora y media aproximadamente

El método de aprendizaje se basa en las teorías constructivistas, cuyos postulados afirman que «el conocimiento de todas las cosas surge a partir de la actividad intelectual del sujeto, quien alcanza su desarrollo según la interacción que entabla con su medio»<sup>(1)</sup>. Por lo cual, los niños deben tener a su alcance actividades que les permitan la construcción de estructuras mentales que sean relevantes para alcanzar el aprendizaje. En consecuencia, el estudio del Fundamento Doctrinal para los niños de nuestra Iglesia se ha repartido en cuatro módulos trimestrales, donde proponemos al final una actividad integradora de los Puntos de Fe abordados en el periodo; procura anticipar lo que necesites para realizarla exitosamente.

Otro aspecto importante a considerar es el que refiere a las secciones que comprende cada lección:

La Declaración de fe. Es la parte medular de cada lección. Por ello debes asegurar que los niños la comprendan y memoricen. En cada clase haz un repaso de la Declaración de la semana anterior. Cuida el concepto o declaración, para ello, debes partir de los conocimientos previos de los niños, realiza preguntas que los lleven a la construcción de esa declaración (estructura) y recuerda que ninguna respuesta es equivocada, los niños deben confrontar sus propias respuestas. Si se presenta una respuesta que no sea tan acertada, debes hacer preguntas que lo induzcan a encontrar una más acorde. Es importante que al final de cada clase repasen la Declaración de la lección en curso promoviendo que, antes de dárselas, ellos elaboren su propio concepto partiendo de lo que vieron en cada actividad.

En algunas lecciones se incluye un canto, puedes consultarlo con anticipación y llevar el audio de acuerdo a los recursos con que cuenten.

También está la manualidad, ésta refuerza el aprendizaje participativo. Puedes pedir y conseguir los materiales que ocuparás, con anticipación.

Hay lecciones que te solicitan una investigación breve o lectura que preparará a los niños para la siguiente lección, por ello debes recordarles la tarea que se queda para la semana.

Es necesario que cuentes con el Fundamento Doctrinal para que estudies la lección con anticipación y vayas bien preparado para atender las posibles dudas de tus alumnos. Esperamos que este cuadernillo sea para edificación de los pequeños de nuestra Iglesia al mismo tiempo que tú lo hagas. Dios bendiga tu ministerio.

Departamento Nacional de Edificación

*Elizabeth Sánchez Cruz*

Escritora

<sup>(1)</sup> Definición de constructivismo - Qué es, Significado y Concepto <http://definicion.de/constructivismo/#ixzz4FZHFz8y>

# Fe, esperanza y amor

## ESTUDIO DE CASO:

Juanito se sentía muy desanimado, sus papás tenían muchos problemas y peleaban delante de él. Cada vez que discutían, se ofendían y lanzaban amenazas. Y no solo eso, después de pelear entre ellos, le gritaban a Juanito si él quería hablar con ellos, aunque fuera para pedir algo de leche. Los familiares decían que esa familia ya no tenía esperanza, era imposible evitar que se divorcieran, porque, según decían: entre ellos se ha acabado el amor.

## PARA EMPEZAR

- ¿Qué crees que necesitan Juanito y su familia para vivir en paz?
- ¿Crees que sus padres necesitan aprender a amarse de verdad?
- ¿Qué crees que sucedería en esa familia si ellos creyeran y confiaran en Dios?
- ¿Si tú fueras Juanito qué te gustaría que pasara?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*Ahora, pues, permanecen estas tres virtudes: la fe, la esperanza y el amor. Pero la más excelente de ellas es el amor (1 Corintios 13:13, NVI).*

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** La fe, la esperanza y el amor son el fundamento de la vida.

**LEE COLOSENSES 1:1-6 Y REFLEXIONA:** ¿Qué cosa importante poseían los colosenses que les ayudaba a estar firmes? \_\_\_\_\_

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Coloca el número que corresponda para ordenar el texto de Lucas 2:1-8. Completa los espacios en blanco.

A causa de la \_\_\_\_\_ David se había ido a \_\_\_\_\_

los de la cual habéis oído que yo os he enviado a predicar el Evangelio del Reino de Dios y a traer a todos los pueblos a la obediencia de Dios en verdad.

El cual ha llegado hasta vosotros como por todo el mundo y \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ como también en vosotros.

desde el día que oísteis y conocisteis la \_\_\_\_\_ de Dios en verdad.

2. Copia y explica con tus propias palabras cada una de las siguientes frases:

• El amor de Dios: \_\_\_\_\_

• La misericordia: \_\_\_\_\_

• La reconciliación: \_\_\_\_\_

MANUALIDAD

Recorta y une las pestañas para formar la pirámide de la fe. Luego, haz una cartulina y decórala con los recortes que has hecho. Comparte lo que escribieron con el grupo. La altura de la pirámide será de 10 cm. Luego, haz una cartulina y decórala con los recortes que has hecho. Comparte lo que escribieron con el grupo.

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo puedes animar a otras personas y ayudarles a que tengan fe? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LOS NIÑOS CANTAMOS LA FE:** Entonemos: «¡Viva la fe, viva la esperanza, viva el amor!» (<https://www.youtube.com/watch?v=-eYETOTtBgg>, consultado el 20/01/2016).

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

1. Completa Colosenses 1:5-6

A causa de la \_\_\_\_\_ que os está guardada en los cie-  
 los, de la cual habéis oído ya por la \_\_\_\_\_ verdadera del  
 \_\_\_\_\_: El cual ha llegado hasta vosotros, como por todo el  
 mundo; y \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, como también en vosotros,  
 desde el día que oísteis y conocisteis la \_\_\_\_\_ de Dios en verdad.

2. Cómo explicarías con tus palabras cada virtud. Anota tu respuesta en las  
 siguientes líneas:

¿Qué es fe? \_\_\_\_\_

¿Qué es esperanza? \_\_\_\_\_

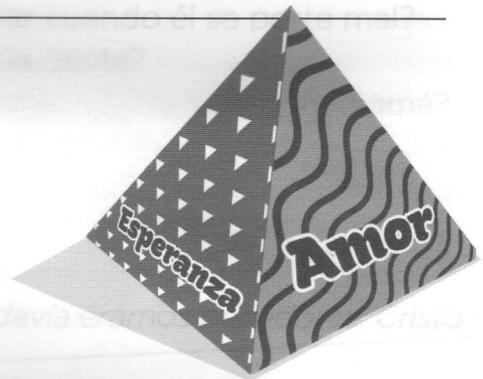
¿Qué es amor? \_\_\_\_\_

Compartan lo que escribieron con el grupo.

**MANUALIDAD**

Pirámide de la vida.

Recorta y une las pestañas para formar la pirámi-  
 de que se encuentra en la sección de recortables.



**CONCLUSIÓN Y ORACIÓN**

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: La fe, la esperanza y el amor son el  
 fundamento de la vida y oramos así:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PARA LA PRÓXIMA CLASE:** revisa diferentes libros que estén a tu alcance y pregunta  
 para qué sirven.

# La Biblia I

## ESTUDIO DE CASO:

Mercedes camina todos los días hacia la escuela llevando una mochila llena de libros. Cada día usa libros diferentes de acuerdo a un horario. Todos los libros son útiles, por medio de ellos aprende cosas nuevas que le ayudan a comprender mejor el mundo y muchas situaciones que ocurren. Escribe para qué le sirven a Mercedes cada uno:

| Libro           | Sirve para |
|-----------------|------------|
| Historia        |            |
| Matemáticas     |            |
| Geografía       |            |
| Química         |            |
| Dibujo          |            |
| Biología        |            |
| Lengua española |            |

## PARA EMPEZAR

Compara la utilidad de los libros anteriores con la Biblia.

- ¿Para qué sirve la Biblia?
- ¿Alguno de los libros que llevas a la escuela sirve para lo mismo que la Biblia?
- ¿Por qué son diferentes esos libros a la Biblia?
- ¿Qué es lo que más te gusta de la Biblia?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*Toda Escritura está inspirada por Dios y es útil para enseñar y reprender, para corregir y educar en una vida de rectitud (2 Timoteo 3:16, DHH).*

---



---



---

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él.

# La Biblia I

## ESTUDIO DE CASO:

Mercedes camina todos los días hacia la escuela llevando una mochila llena de libros. Cada día usa libros diferentes de acuerdo a un horario. Todos los libros son útiles, por medio de ellos aprende cosas nuevas que le ayudan a comprender mejor el mundo y muchas situaciones que ocurren. Escribe para que le sirvan a Mercedes cada uno:

| Libro           | Sirve para |
|-----------------|------------|
| Historia        |            |
| Matemáticas     |            |
| Geografía       |            |
| Química         |            |
| Dibujo          |            |
| Biología        |            |
| Lengua española |            |

## PARA EMPEZAR

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** La Biblia es la Palabra de Dios. Es el único libro de inspiración divina y de valor eterno.

**LEE SALMO 119:105 Y REFLEXIONA:** ¿Por qué la Biblia es como una lámpara que nos ayuda a caminar? \_\_\_\_\_

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo puedes compartir la Biblia con otras personas? \_\_\_\_\_

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) Coloca en el cuadro el número que corresponde para poner de forma ordenada el verso de 2 Timoteo 3:16 (DHH).

Toda Escritura

y es útil para

por Dios

una vida de rectitud

enseñar y reprender,

está inspirada

para corregir y educar en

b) Descifra el siguiente mensaje:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J  | K  | L  | M  | N  | Ñ  | O  | P  | Q  | R  | S  | T  | U  | V  | W  | X  | Y  | Z  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |

21 22

17 1

12 1

2 19 1

5

20

12 1

13 17 1

19 1

1

13

9

20

17

9

5

20

## MANUALIDAD

### Mi Biblia

Con cartoncillo negro da forma a la pasta de la Biblia. Con treinta y tres hojas blancas, tamaño carta, dobladas y engrapadas por la mitad formarás los sesenta y seis libros de la Biblia. Escriban en cada hoja el nombre y pondrán un versículo que sea representativo de cada libro de la Biblia.



## CONCLUSIÓN Y ORACIÓN

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: La Biblia es la Palabra de Dios. Es el único libro de inspiración divina y de valor eterno y oramos así:

---



---



---

# La Biblia II

## ESTUDIO DE CASO:

Pedrito y Luisito son amigos desde que entraron a la primaria, pero Luisito va todos los sábados a la iglesia con su familia, donde aprenden sobre Dios a través de la Biblia. La familia de Pedrito tiene muchos problemas, ya que se pelean constantemente, en cambio, la familia de Luisito convive en armonía y amor. Luisito piensa que la familia de su amigo podría vivir mejor, tal como lo hace su familia.

## PARA EMPEZAR

- ¿Cuál será la razón por la que las familias de Luisito y Pedrito conviven de manera diferente?
- ¿De qué le sirve a Luisito y a su familia estudiar la Biblia?
- ¿Por qué la familia de Pedrito no se lleva bien?
- ¿Cómo podría Luisito ayudar a su amigo?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*Y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús (2 Timoteo 3:15).*

---



---



---

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** En las páginas de la Biblia se halla la completa revelación del Plan de Salvación y la voluntad de Dios para el hombre.

---



---

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 6) Consulta los textos y encierra las palabras correctas que otear le ayabus. La [ley] [mistad] de Jehová es perfecta, que vuelve el alma [mensaj]. El testimonio de Jehová, [fiel] [auténtico], que hace [sabio] [astuto] al pedueño (Salmo 19:7, 5:8 omías) (a) Amara (b) Miquiri (c) 8-6 saquiri (d) 2:5-8 sóma (e) Así que todas las cosas que quisiera que los [hombres] [animales] [páissen] con vosotros, así [también] [tal vez] [haced] vosotros con ellos, porque esta es la [ley] [idea] y los profetas (Mateo 23:23) (a) Romanos (b) Génesis 1:27-28 (c) 1-4:8 Romanos (d) Coloca falso «F» o verdadero «V» según corresponda en cada frase.

## MANUALIDAD

La Biblia sirve solo para aprender historia. El mensaje central de la Biblia es el amor verdadero. El contenido bíblico nos ayuda a vivir bien. La Biblia es la palabra de los hombres que pueden ayudar a otros.

Recordando desde la base hasta el punto. La Biblia es un libro que nos ayuda a vivir bien. El contenido bíblico nos ayuda a vivir bien. La Biblia es la palabra de los hombres que pueden ayudar a otros.



## CONCLUSIÓN Y ORACIÓN

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que las páginas de la Biblia se hallan en la revelación del Plan de Salvación y la voluntad de Dios para el hombre.

**LEE SANTIAGO 2:8 Y REFLEXIONA:** ¿Para qué la Biblia nos invita a amarnos unos a otros?

---

---

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo puedes demostrarle a alguien que lo amas?

---

---

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

a) Consulta los textos y encierra las palabras correctas:

*La [ley][amistad] de Jehová es perfecta, que vuelve el [alma][mensaje]: El testimonio de Jehová, [fiel][auténtico], que hace [sabio][astuto] al pequeño (Salmo 19:7).*

*Así que, todas las cosas que quisierais que los [hombres][animales] hiciesen con vosotros, así [también][tal vez] haced vosotros con ellos; porque esta es la [ley][idea] y los profetas (Mateo 7:12)*

b) Coloca falso «F» o verdadero «V» según corresponda en cada frase:

La Biblia sirve solo para aprender historia \_\_\_\_\_

El mensaje central de la Biblia es el amor verdadero \_\_\_\_\_

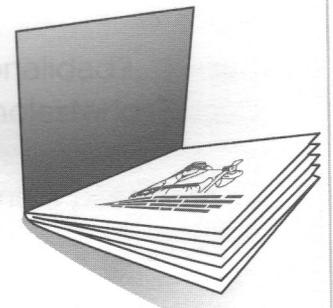
El contenido bíblico nos ayuda a vivir bien \_\_\_\_\_

La Biblia es la palabra de los hombres \_\_\_\_\_

**LOS NIÑOS DE LA IGLESIA CANTAN:** La Biblia es cual martillo.

**PARA EMPEZAR**

**MANUALIDAD:** ¿Recuerdas la manualidad de la semana pasada? Así es, quedó inconclusa, por ello este día la terminaremos colocando el texto y el dibujo alusivo a cada libro del Nuevo Testamento. Cuando la termines, puedes entregarla a un amigo a quien estimes mucho o en una campaña de amor y ayuda a alguien que necesite saber de la Palabra de Dios.



**CONCLUSIÓN Y ORACIÓN**

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: En las páginas de la Biblia se halla la completa revelación del Plan de Salvación y la voluntad de Dios para el hombre y oramos así:

---



---



---



---

**PARA LA SIGUIENTE CLASE:** durante la semana averigua características de Dios y su significado.

# Dios I

## ESTUDIO DE CASO

**ESTUDIO DE CASO:** Su grupo de la escuela fueron de paseo a un parque de juegos. Jothán es un niño que cursa el 5º grado de primaria y un día, mientras estaba en clase de ciencias naturales, la profesora les hablaba sobre las estrellas, galaxias y planetas que conforman el universo. Al imaginarse tanta maravilla, Jothán se preguntó quién creó todo eso; aunque la profesora les explicó sobre las teorías del origen del Universo, él piensa que hay una fuerza especial que mantiene todo en orden y funcionamiento adecuado.

gar importante en la cadena alimenticia. Su

mamá en casa le dijo que Dios creó todo perfecto y que puso al hombre como

**PARA EMPEZAR** los seres vivos.

- ¿Crees que las teorías del origen del Universo pueden explicar la perfección de su funcionamiento y su permanencia?
- ¿Piensas que sea casualidad que todo esté tan bien organizado y funcionando continuamente?
- ¿Qué crees que necesita saber Jothán?
- ¿Cómo ayudaría a Jothán el saber de Dios?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*Así dice Dios, el Señor, el que creó y desplegó los cielos; el que expandió la tierra y todo lo que ella produce (Isaías 42:5a, NVI).*

*Yo soy el Señor, el que creó y desplegó los cielos; el que expandió la tierra y todo lo que ella produce (Isaías 42:5a, NVI).*

*Yo soy el Señor, el que creó y desplegó los cielos; el que expandió la tierra y todo lo que ella produce (Isaías 42:5a, NVI).*

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** Dios es el creador de todas las cosas. Es el único ser digno de adoración, habita en las alturas, es cercano a sus criaturas y ama eternamente.

# Dios I

### ESTUDIO DE CASO:

Johán es un niño que cursa el 5º grado de primaria y un día, mientras estaba en clase de ciencias naturales, la profesora les hablaba sobre las estrellas, galaxias y planetas que conforman el universo. Al imaginarse tanta maravilla, Johán se preguntó quién creó todo eso; aunque la profesora les explicó sobre las teorías del origen del Universo, él piensa que hay una fuerza especial que mantiene todo en orden y funcionamiento adecuado.

### PARA EMPEZAR

- ¿Crees que las teorías del origen del Universo pueden explicar la perfección de su funcionamiento y su permanencia?
- ¿Piensas que sea casualidad que todo esté tan bien organizado y funcionando continuamente?
- ¿Qué crees que necesita saber Johán?
- ¿Cómo ayudarías a Johán el saber de Dios?

### TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

Así dice Dios, el Señor, el que creó y desplegó los cielos; el que expandió la tierra

LEE GÉNESIS 2:7, 15 Y REFLEXIONA: ¿Por qué todo en el universo y en el planeta Tierra

está perfectamente organizado y funcionando?

**LEE ISAÍAS 42:5 Y REFLEXIONA:** ¿Por qué todo en el universo y en el planeta Tierra está perfectamente organizado y funcionando?

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo puedes cuidar de la creación de Dios?

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo puedes estar en comunión con Dios?

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) Relaciona las columnas leyendo los siguientes textos:

|              |
|--------------|
| Romanos 8:39 |
| Salmo 8:3-4  |
| Salmo 145:18 |
| Hechos 7:49  |
| Isaías 57:15 |

|                               |
|-------------------------------|
| Creador de todo               |
| Es santo                      |
| Está cercano a nosotros       |
| Es amor                       |
| Es espíritu y está en lo alto |

**LOS NIÑOS DE LA IGLESIA CANTAN:** «Dios está aquí».

### MANUALIDAD

Pulseras de amor: necesitarán tiras de fomi de 20 cms de largo por 2 cms de alto, corazones de fomi de 1.5 cms de diámetro, plumón negro, silicón frío, velcro o hilo cáñamo. Pegarán los corazones en las pulseras y escribirán la frase «Dios es amor»; en cada extremo de la pulsera, colocarán el velcro para que se pueda unir, o pueden hacer dos pequeños orificios y amarrar un pedacito de hilo cáñamo o estambre para sujetarla. En una campaña de ayuda, pueden regalarlas a los niños asistentes o hacer un intercambio entre los miembros del grupo.



### CONCLUSIÓN Y ORACIÓN

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: Dios es el creador de todas las cosas. Es el único ser digno de adoración, habita en las alturas, es cercano a sus criaturas y ama eternamente y oramos así:

---

---

---

---

**PARA LA SIGUIENTE CLASE:** averigua cómo es que Dios se ha revelado a los humanos a través del tiempo.

# Dios II

## ESTUDIO DE CASO:

Dos gemelos platicaban en el vientre de su madre acerca de la fe, uno de ellos preguntaba a su hermano: ¿crees que mamá existe?, claro, respondió el otro. ¡Pero no la puedes ver! Afirmaba el primero; pero a veces podemos sentir sus caricias cuando estamos inquietos, nos alimenta cuando sentimos hambre; yo sé que está allí y tengo fe en que muy pronto la voy a ver. ¡Pero eso sería tanto como creer en la vida después del parto!, dijo el primero; yo creo que existe la vida después del parto, afirmó el hermano. Tal vez nuestra vida hasta ahora tiene sus limitaciones, pero yo prefiero vivir pensando que voy a vivir y veré a esa mamá que nos acaricia y nos habla dulcemente cada día.

## PARA EMPEZAR

- ¿Crees que la mamá de los gemelos es alguien real aunque no la puedan ver?
- ¿Qué pensamiento es mejor, el del gemelo que cree o del que duda?
- ¿Crees que Dios existe aunque no lo veas?
- ¿Sabes de qué manera nos habla y nos acaricia Dios a nosotros?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*En tiempos antiguos Dios habló a nuestros antepasados muchas veces y de muchas maneras por medio de los profetas (Hebreos 1:1, DHH).*

## CONCLUSIÓN Y ORACIÓN

---



---



---

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** Dios se ha dado a conocer expresando su amor y gracia: de manera general en la creación, de forma especial mediante su Palabra escrita y su más grande revelación ha sido a través de su Hijo. La importancia de revelarse está en darnos a conocer su voluntad.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) Ordena el texto de Mateo 3:11 colocando el número de cada afirmación en el cuadro.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

- Dios se revela a través de su gracia.  
Mateo 12:19. *Yo no enviaré mi Espíritu y lo bautizaré en agua.*
- Dios se revela a través de la creación.  
Hebreos 1:3. *El primer día de la creación.*
- Dios se ha revelado perfectamente en su Hijo.  
Juan 1:14. *El Espíritu Santo se manifestó en forma de paloma.*
- Dios revela su voluntad.  
Apocalipsis 1:3. *El Espíritu Santo permite que el libro sea leído.*

b) Lee el texto de Romanos 8:11 y reflexiona sobre la presencia del Espíritu Santo en la vida de los creyentes.

- El Espíritu Santo hace posible la presencia de Dios.  
Romanos 8:11. *El Espíritu Santo vive en nosotros.*
- Dios se ha revelado perfectamente en su Hijo.  
Juan 1:14. *El Espíritu Santo se manifestó en forma de paloma.*
- Dios revela su voluntad.  
Apocalipsis 1:3. *El Espíritu Santo permite que el libro sea leído.*

Lee el texto de Romanos 8:11 y reflexiona sobre la presencia del Espíritu Santo en la vida de los creyentes.

## MANUALIDAD

Vamos a hacer un separador con el texto que más te haya gustado. Puedes usar tinta cartulina, escribir el texto primero con lápiz y después con un rotulador negro. Puedes adornar con bolitas de colores. Diseña un separador que describa la creación de Dios. Usa un lápiz y un rotulador negro. Escribe el texto que más te haya gustado.

**LEE SALMO 19:1 Y REFLEXIONA:** ¿Por qué la creación sigue funcionando adecuadamente a pesar del calentamiento global y la destrucción de la creación por parte de los humanos?

---

---

---

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo puedes contribuir a conservar la creación?

---

---

---

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

a) Encierra el texto que se relacione con las siguientes afirmaciones:

- Dios se relaciona con nosotros a través de su gracia

Mateo 15:19                      Efesios 2:8-10

- Dios se revela a través de la creación

Hebreos 1:1-3                      Isaías 40:28

- Dios se ha revelado de manera especial a través de su Palabra

Salmo 78:5-7                      Romanos 8:11

- Dios se ha revelado perfectamente en su Hijo

1 Timoteo 1:5                      Juan 1:14, 18

- Dios revela su voluntad

Apocalipsis 1:3                      Lucas 10:27

**MANUALIDAD**

Vamos a hacer un separador con el texto que más te haya gustado, puedes usar fomi o cartulina, escribe el texto primero con lápiz y después le pasas un plumón negro. Lo puedes adornar con hojas o flores disecadas o imágenes de animales, algo que describa la creación de Dios.



**CONCLUSIÓN Y ORACIÓN**

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: Dios se ha dado a conocer expresando su amor y gracia: de manera general en la creación, de forma especial mediante su Palabra escrita y su más grande revelación ha sido a través de su Hijo. La importancia de revelarse está en darnos a conocer su voluntad y oramos así:

---



---



---



---

**PARA LA SIGUIENTE CLASE:** averigua tu árbol genealógico desde tus abuelos por parte de mamá y papá.

# El Hijo de Dios I

## ESTUDIO DE CASO:

Desde tiempos muy antiguos han existido las historias de superhéroes. Casi siempre son seres sobrenaturales con poderes extraordinarios, capaces de hacer cosas que un ser humano normal no puede y que ayudan a los humanos a resolver sus problemas, casi siempre acuden a salvarlos cuando se encuentran en medio de problemas. Sofonías soñaba con ser uno de ellos, en especial admiraba a uno que podía volar, así que un día decidió hacer la prueba y dio un salto desde lo alto de la azotea de su casa, se rompió una pierna. La maldad en el mundo es tan visible que sentimos la necesidad de ser salvados por alguien superpoderoso. Pero los superhéroes no son reales.

## PARA EMPEZAR

- ¿Qué piensas de los superhéroes?
- ¿Cuál es tu favorito?
- ¿Si pudieras tener superpoderes, cuál te gustaría tener?
- ¿Por qué crees que necesitamos que alguien venga a salvarnos?
- Si comparas a cualquier superhéroe con Jesús, ¿qué resultado tendrías? ¿Se pueden comparar?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*A Dios nadie lo ha visto nunca; el Hijo unigénito, que es Dios y que vive en unión íntima con el Padre, nos lo ha dado a conocer (Juan 1:18, NVI).*

(Juan 1:17)

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** Jesús es el Unigénito Hijo de Dios. Siendo Dios y participando de la gloria eterna de su Padre se hizo hombre como el Mesías prometido, revelando al Padre bueno.

# El Hijo de Dios I

## ESTUDIO DE CASO:

Desde tiempos muy antiguos han existido las historias de superhéroes. Casi siempre son seres sobrenaturales con poderes extraordinarios, capaces de hacer cosas que un ser humano normal no puede y que ayudan a los humanos a resolver sus problemas, casi siempre acuden a salvarlos cuando se encuentran en medio de problemas. ¿Por qué a veces soñamos con ser uno de ellos, en especial admirada a uno que podía volar, así que un día decidió hacer la prueba y dio un salto desde lo alto de la azotea de su casa, se rompió una pierna. La maldad en el mundo es tan visible que sentimos la necesidad de ser salvados por alguien superpoderoso. Pero los superhéroes no son reales.

## PARA EMPEZAR

- ¿Qué piensas de los superhéroes?
- ¿Cuál es tu favorito?
- ¿Si pudieras tener superpoderes, cuál te gustaría tener?
- ¿Por qué crees que necesitamos que alguien venga a salvarnos?
- Si comparas a cualquier superhéroe con Jesús, ¿qué resultado tendrías? ¿Se pueden comparar?

EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN: Por mi Espíritu Santo...

**LEE MARCOS 1:1-11 Y REFLEXIONA:** ¿Por qué Dios se siente contento con su Hijo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LEE JUAN 1:1-14 Y REFLEXIONA: ¿Por qué Dios se siente contento con su Hijo?

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo pueden nuestros padres sentirse contentos con nosotros?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LOS NIÑOS DE LA IGLESIA CANTAN ASÍ:** «Cristo es mi superhéroe» (<https://www.youtube.com/watch?v=UFIsDbmhaFA>).



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lee las siguientes frases y su versículo respectivo y encierra la palabra correcta:

- Jesús es el unigénito Hijo de Dios: *Porque de tal manera [amó][prefirió] Dios al mundo, que ha dado a su Hijo [unigénito][preferido], para que [todo][algunos] aquel que en él cree, no se pierda, mas [tenga][pierda] vida eterna* (Juan 3:16).
- Jesús es Dios: *En el [principio][final] era el Verbo, y el Verbo [era][hablaba] con Dios, y el Verbo era Dios* (Juan 1:1).
- Jesús pre-existía: *El cual es la [imagen][espejismo] del Dios invisible, el [primogénito][juez] de toda criatura. Porque por él fueron [criadas][inventadas] todas las cosas que están en los cielos, y que están en la tierra, visibles e invisibles... todo fue criado por él y para él. Y él es [antes][después] de todas las cosas, y por él todas las cosas subsisten* (Colosenses 1:15-17).
- Se hizo hombre: *Mas venido el [cumplimiento][mandamiento] del tiempo, Dios [envió][escondió] su Hijo, hecho de mujer, hecho [súbdito][supremo] a la ley, para que [redimiese][conociese] a los que estaban debajo de la ley, a fin de que recibiésemos la adopción de hijos* (Gálatas 4:4,5).
- Revela con su vida al Padre bueno: *Y rodeaba Jesús por [todas][algunas] las ciudades y aldeas, [enseñando][regañando] en las sinagogas de ellos, y [predicando][hablando] el evangelio del reino, y [sanando][esparciendo] toda enfermedad y todo achaque en el pueblo* (Mateo 9:35).

## MANUALIDAD

Vamos a elaborar una invitación para que alguien pueda conocer a Jesús: se requieren acuarelas líquidas, almohadillas para sellos (o un trozo de fieltro o toallas de papel en su defecto) y cartón o cartulina tamaño carta. Tomarán la cartulina y la doblarán a la mitad, la primera cara será la carátula, los sellos serán flores y hojas de diferentes formas y tamaños. Presionen las flores y las hojas contra las almohadillas, fieltro u hoja de papel previamente entintadas con las acuarelas y luego aprieten sobre la cartulina hasta que quede el sello impreso. En las caras internas puedes agregar uno o varios de los textos anteriores y poner la fecha del culto o poner una simple invitación para que conozcan a Jesús. No olvides personalizarla poniendo el nombre de la persona a quien invitas.

## CONCLUSIÓN Y ORACIÓN

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: Jesús es el Unigénito Hijo de Dios. Siendo Dios y participando de la gloria eterna de su Padre se hizo hombre como el Mesías prometido, revelando al Padre bueno y oramos así:



# El Hijo de Dios II

## ESTUDIO DE CASO:

Mari es una niña muy buena, pero no tiene papás; ella ora todas las noches pidiendo que una familia la adopte. Poco después, recibe la buena noticia de que por fin será adoptada. Le presentaron a sus nuevos padres e hicieron todos los trámites para que recibiera sus apellidos. Ahora vive muy feliz porque le dan amor, cuidado y educación.

## PARA EMPEZAR

- ¿Cómo crees que vivía Mari antes de tener una familia?
- ¿Para qué le habrán puesto su apellido?
- ¿Cuáles son las ventajas de que sea adoptada y que viva en familia?
- ¿Qué hizo Dios para que nosotros fuéramos adoptados como hijos?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna (Juan 3:16).*

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** Jesús es el Salvador del mundo por su vida sin pecado, su muerte y resurrección; y hoy vive glorificado como Señor, dando el poder de ser hechos hijos de Dios a todos los que creen en Él e intercediendo por ellos.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lee las siguientes frases y su versículo respectivo y escríbelas en tu cuaderno.

(a) Jesús amó al mundo y dio su vida por él, para que todos los que creen en él no perezcan, sino que tengan vida eterna. (Juan 3:16)

(b) Jesús es Dios. En el principio era el Verbo, y el Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros. (Juan 1:14)

(c) Jesús pre-existió. El que es la imagen del Dios invisible, el que es el primogénito de Dios. (Colosios 1:15)

(d) Estuvo tres días y tres noches en el sepulcro. (Mateo 12:40)

(e) Jesús da el poder de ser hechos hijos de Dios a todos los que creen en él. (Juan 1:12)

(f) Revela la gloria de Dios. (Juan 1:14)

(g) Jesús intercede por nosotros. (Romanos 8:34)

(h) Jesús es el Señor de la vida. (Juan 1:4)

(i) Jesús es el Señor de la vida. (Juan 1:4)

(j) Jesús es el Señor de la vida. (Juan 1:4)

(k) Jesús es el Señor de la vida. (Juan 1:4)

(l) Jesús es el Señor de la vida. (Juan 1:4)

(m) Jesús es el Señor de la vida. (Juan 1:4)

(n) Jesús es el Señor de la vida. (Juan 1:4)

(o) Jesús es el Señor de la vida. (Juan 1:4)

(p) Jesús es el Señor de la vida. (Juan 1:4)

(q) Jesús es el Señor de la vida. (Juan 1:4)

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Lee los siguientes textos y subraya el que corresponde a la expresión.

- Tuvo una vida sin pecado
  - a) Romanos 9:5
  - b) Juan 1:1-3
  - c) Mateo 4:1-11
- Jesús es el Salvador
  - a) Juan 8:58
  - b) Romanos 5:1-11
  - c) Lucas 4:18-20
- Jesús murió por nosotros
  - a) Mateo 27:37-38
  - b) Hebreos 1:6
  - c) Jonás 2:1
- Jesús resucitó
  - a) Romanos 8:15
  - b) Hechos 5:30-32
  - c) Gálatas 4:5-7
- Estuvo tres días y tres noches en la tumba
  - a) Juan 16:27
  - b) 1 Pedro 2:21-22
  - c) Mateo 12:38-40
- Hoy vive glorificado como Señor
  - a) Juan 1:12-13
  - b) Génesis 1:1-5
  - c) Lucas 23:54
- Jesús da el poder de ser hechos hijos de Dios a todos los que creen en Él
  - a) Juan 1:12-13
  - b) Marcos 8:31
  - c) Filipenses 2:11
- Jesús intercede por los creyentes
  - a) Mateo 3:17
  - b) Lucas 9:35
  - c) Hebreos 7:24-28

**LOS NIÑOS DE LA IGLESIA DE DIOS CANTAN ASÍ:** «Himno 113: Hallé un buen amigo»

TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR:

**MANUALIDAD**

Recolectarán algunas piedras lisas, usarán pinturas de colores para escribir sobre cada una de ellas una letra hasta formar la frase «Jesús el salvador del mundo». Pueden hacer un cuadro pegando las piedras con silicón frío en una tabla rectangular de triplay. Éste puede servir para colgarse en la puerta de su casa, o de su habitación si le hacen dos agujeros en cada lado.

**CONCLUSIÓN Y ORACIÓN**

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: Jesús es el Salvador del mundo por su vida sin pecado, su muerte y resurrección; y hoy vive glorificado como Señor, dando el poder de ser hechos hijos de Dios a todos los que creen en Él e intercediendo por ellos y oramos así:

---



---



---



---



# El Espíritu Santo I

## ESTUDIO DE CASO

**ESTUDIO DE CASO** ¿Algunos han existido las historias de superhéroes. Casi siempre. Una mujer embarazada, fue a su consulta de rutina, el médico tuvo que darle una mala noticia, su hijo tenía una malformación que no le permitiría un desarrollo normal y que incluso ponía su vida en riesgo. En su intento por salvarlo, el médico propuso operarlo en el vientre de su mamá. Ellos accedieron, así que el médico preparó la operación, pero tenía miedo por el alto riesgo. La iglesia unida oraba para que todo saliera bien y el propio médico pidió a Dios que dirigiera sus actos. Ya en plena intervención, el feto, con su pequeña mano tocó el dedo de su médico en un gesto de agradecimiento. Actualmente es un adolescente feliz y sano que alaba a Dios; es conocido como el niño milagro.

## PARA EMPEZAR

### PARA EMPEZAR

- ¿Qué opinas de la idea de operar al pequeño antes de nacer?
- ¿Crees que el miedo del médico era porque no tenía los conocimientos suficientes para realizar la operación?
- ¿Piensas que el feto sabía lo que hacía al tocar al médico?
- ¿Cómo puede intervenir Dios en este caso?

### TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*El Espíritu de verdad, a quien el mundo no puede aceptar porque no lo ve ni lo conoce. Pero ustedes sí lo conocen, porque vive con ustedes y estará en ustedes (Juan 14:17).*

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

# El Espíritu Santo

## ESTUDIO DE CASO

Una mujer embarazada fue a su consulta de rutina, el médico tuvo que darle una mala noticia, su hijo tenía una malformación que no le permitiría un desarrollo normal y que incluso podía poner su vida en riesgo. En su intento por salvarlo, el médico propuso operarlo en el vientre de su mamá. Ellos accedieron, así que el médico preparó la operación, pero tenía miedo por el alto riesgo. La iglesia unida oraba para que todo saliera bien y el propio médico pidió a Dios que dirigiera sus actos. Ya en plena intervención, el feto, con su pequeña mano tomó el dedo de su médico en un gesto de agradecimiento. Actualmente es un adolescente feliz y sano que alaba a Dios; es conocido como el niño milagro.

## PARA EMPEZAR

- ¿Qué opinas de la idea de operar al peducho antes de nacer?
- ¿Crees que el miedo del médico era porque no tenía los conocimientos suficientes para realizar la operación?
- ¿Pensas que el feto sabía lo que hacía al tocar al médico?
- ¿Cómo puede intervenir Dios en este caso?

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** Por el Espíritu Santo, Dios está presente de manera activa y vivificante en el mundo. Es poder de Dios que da vida nueva, hace de los creyentes hijos de Dios, les une en auténtica comunión y les hace capaces para ser testigos de Jesús hasta lo último de la tierra.

**LEE JUAN 16:7-8 Y REFLEXIONA:** ¿Por qué era necesario que viniera el Consolador?

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo podemos dar evidencia de que el Espíritu de Dios guía nuestras vidas?

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo podemos dar evidencia de que el Espíritu de Dios guía nuestras vidas?

Los niños de la Iglesia cantan así: «Cristo es mi superhéroe» <https://www.youtube.com/watch?v=UFlsDbmhaFA>

Los niños de la Iglesia cantan así: «Cristo es mi superhéroe» <https://www.youtube.com/watch?v=UFlsDbmhaFA>



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) Ordena el texto de Mateo 3:11, colocando el número que corresponda:

- los zapatos del cual yo no soy digno de llevar;
- él os bautizará en Espíritu Santo y en fuego.
- Yo a la verdad os bautizo en agua para arrepentimiento;
- mas el que viene tras mí, más poderoso es que yo;

b) Busca los siguientes textos y coloca frente a las frases falso «F» o verdadero «V»:

- El espíritu Santo hace posible experimentar la presencia de Dios \_\_\_\_\_  
(Hechos 18:9-11)
- El Espíritu Santo hace de los creyentes hijos de Dios \_\_\_\_\_  
(Romanos 8:14-17)
- El Espíritu Santo permite que sigas con tu antigua vida \_\_\_\_\_  
(Juan 3:3-6)

## MANUALIDAD

Vayan a la sección de recortables. Recorten y armen el cubo. Con él pueden jugar lanzándolo al aire, con la idea de que caiga. Cada alumno realizará una acción al respecto.



## CONCLUSIÓN Y ORACIÓN

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: Por el Espíritu Santo, Dios está presente de manera activa y vivificante en el mundo. Es poder de Dios que da vida nueva, hace de los creyentes hijos de Dios, les une en auténtica comunión y les hace capaces para ser testigos de Jesús hasta lo último de la tierra y oramos así:

---

---

---

---

# El Espíritu Santo II

## ESTUDIO DE CASO:

Dani es un niño que hacía muchos berrinches cuando no se le daba lo que pedía. Un día, su abuelo fue a visitarlo y al ver uno de sus episodios de enojo, le dio a probar el contenido de dos vasos, uno tenía jugo de limón y otro de naranja. El abuelo le preguntó cuál era más agradable para él; enseguida Dani respondió que el de naranja porque el de limón era muy agrio. El abuelo dijo a Dani que sus berrinches eran como ese jugo agrio, mientras que cuando era amable sus actitudes eran como el jugo de naranja dulce para sus padres. El pequeño le dijo a su abuelo que no le agradaba y que ya no haría más esos berrinches, pidió perdón en oración para poder cambiar su actitud. Ahora es un niño bien portado que sabe pedir y recibir.

## PARA EMPEZAR

- ¿Por qué Dani hacía esos berrinches?
- ¿El jugo de cualquier fruta es agradable?
- ¿Qué crees que hizo cambiar a Dani su actitud?
- ¿Cómo crees que se sienta Dios cuando nos portamos mal?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*...porque Dios ha llenado con su amor nuestro corazón por medio del Espíritu Santo que nos ha dado (Romanos 5:5b, DHH).*

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** Por el Espíritu Santo, Dios y su Hijo, actúan en el corazón de cada creyente dándole el amor genuino como fruto y tarea, que incluye el ejercicio de los dones que el mismo Espíritu reparte a cada uno.



**LOS NIÑOS DE LA IGLESIA CANTAN ASÍ:** Himno 87: Lluvias de gracia (<https://www.youtube.com/watch?v=lbbPH1sQ3S4>)

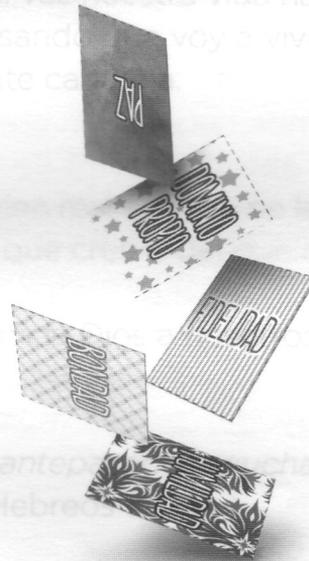
**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Une las columnas según corresponda el texto con su enunciado:  
El Espíritu Santo...

- une a los creyentes en su auténtica comunión. 1 Juan 4:7-9
- hace capaces a los creyentes para ser testigos de Jesús hasta lo último de la Tierra. Efesios 2:18-19
- da como fruto el amor. Hechos 1:8

**MANUALIDAD**

De la sección correspondiente, recorten el memorama con los nueve aspectos del fruto del Espíritu: amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad, dominio propio. ¡Vamos a jugar!, el que encuentre un par, debe decir una acción al respecto. Gana el que más pares tenga.



**CONCLUSIÓN Y ORACIÓN**

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: Por el Espíritu Santo, Dios y su Hijo, actúan en el corazón de cada creyente dándole el amor genuino como fruto y tarea, que incluye el ejercicio de los dones que el mismo Espíritu reparte a cada uno y oramos así:

---



---



---



---

La Palabra escrita y la más grande revelación ha sido a través de su Hijo. La importancia de revelarse está en darnos a conocer su voluntad.

# El ser humano I

## ESTUDIO DE CASO

Un día, Pablo y su grupo de la escuela fueron de paseo a un parque de juegos, estando en la fila, vio que en su brazo caminaba un diminuto insecto color rojo que medía no más de un milímetro, aproximadamente. Jamás había visto un bichito parecido en ningún libro, enciclopedia o internet. Le preguntó entonces a su profesora qué clase de ser vivo era. Ella le respondió que tampoco sabía y que tal vez era un ser que ningún científico ha estudiado antes, pero que no debía destruirlo, ya que ocupaba un lugar importante en la cadena alimenticia. Su mamá en casa le dijo que Dios creó todo perfecto y que puso al hombre como guardián de los seres vivos.

## PARA EMPEZAR

- ¿Crees que ese pequeño insecto sea poco importante en la naturaleza?
- ¿Qué opinas de lo que la profesora ordenó a Pablo acerca del bichito?
- ¿Qué habría pasado si lo hubiera destruido?
- ¿Por qué crees que Dios puso al hombre como guardián de los seres vivos que creó?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

### TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, y los bendijo (Génesis 1:27-28a, NVI).*

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** El ser humano, hombre y mujer, fue creado por Dios a su imagen y semejanza, para su gloria. Fue bendecido por Él para que, en obediencia, cuidara y fomentara la vida en la creación.

# El ser humano I

## ESTUDIO DE CASO

Un día Pablo y su grupo de la escuela fueron de paseo a un parque de juegos estando en la fila, vio que en su brazo caminaba un diminuto insecto color rojo que medía no más de un milímetro, aproximadamente. Jamás había visto un bichito parecido en ningún libro, enciclopedia o internet. Le preguntó entonces a su profesora qué clase de ser vivo era. Ella le respondió que tampoco sabía y que tal vez era un ser que ningún científico ha estudiado antes, pero que no debía destruirlo, ya que ocupaba un lugar importante en la cadena alimenticia. Su mamá en casa le dijo que Dios creó todo perfecto y que puso al hombre como guardián de los seres vivos.

## PARA EMPEZAR

- ¿Crees que ese pequeño insecto sea poco importante en la naturaleza?
- ¿Qué opinas de lo que la profesora ordenó a Pablo acerca del bichito?
- ¿Qué había pasado si lo hubiera destruido?
- ¿Por qué crees que Dios puso al hombre como guardián de los seres vivos?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

**LEE GÉNESIS 2:7, 15 Y REFLEXIONA:** ¿Por qué piensas que Dios nos hizo conforme a su imagen y nos puso a cuidar de su creación?

---



---

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo puedes cuidar de la creación de Dios?

---



---

**LOS NIÑOS DE LA IGLESIA CANTAN ASÍ:** «El arca de Noé» (<https://www.youtube.com/watch?v=Rm1sOfS97Ec>).



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Subraya el texto que corresponda a cada enunciado:

- El ser humano fue creado por Dios a su imagen y semejanza para su gloria  
a) Amós 5:23                      b) Miqueas 6:8                      c) Salmo 8:5-8
- El ser humano fue bendecido por Dios para que en su obediencia, cuidara y fomentara la vida en la creación.  
a) Número 7:89                      b) Génesis 1:27-28                      c) Romanos 8: 14-17

## MANUALIDAD

Vamos a hacer una maceta ecológica, necesitaremos una botella de pet de 3 lts., vacía y limpia. Tu maestro o alguno de tus papás te ayudarán a recortarla, ya que pueden darle forma de conejo, gatito o perrito. Recortando desde la base hasta unos 15 cms aproximadamente. Luego le harán tres orificios en la base, para que salga el agua. Luego deben decorarla como gusten y llenarla de tierra y una plantita que lleven o semillas que siembren. Le pueden hacer dos orificios en la parte de arriba para atarla con cordón en cada extremo y poder colgarla.



## CONCLUSIÓN Y ORACIÓN

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: El ser humano, hombre y mujer, fue creado por Dios a su imagen y semejanza, para su gloria. Fue bendecido por Él para que, en obediencia, cuidara y fomentara la vida en la creación y oramos así:

---

---

---

---

**PARA LA SIGUIENTE CLASE:** Averigua sobre el cambio climático, animales y plantas en peligro de extinción, especies endémicas.

# El ser humano II

## ESTUDIO DE CASO:

Emi y Luis son dos gemelos idénticos, pero sus personalidades son muy diferentes, a Emi le gusta leer, meditar y pedir a Dios dirección para sus actos; en cambio, Luis cree que toda acción debe ser más práctica. Un día, su padre les pidió que llevaran ropa suficiente para un campamento en un lugar donde hace mucho frío. Emi se preparó llevando ropa suficiente, aunque su maleta quedó pesada. Luis en cambio, pensó que no era necesario ir con una maleta tan pesada y solo llevó una chamarra. Cuando llegó la noche en ese lugar, Luis pasaba frío por no llevar ropa suficiente, finalmente, tuvieron que regresar antes de lo previsto y no disfrutaron su paseo como deberían por el descuido de Luis.

## PARA EMPEZAR

- ¿Crees que el tener una imagen parecida da la misma personalidad?
- ¿Crees que el papá de los gemelos les dio esa orden para molestarlos?
- ¿En qué le ayudó a Emi el ir preparado para el viaje?
- ¿Piensas que nuestro Padre celestial nos ordena mandamientos pesados?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte; fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron (Romanos 5:12, NVI)*

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** El ser humano, por su libre decisión desobedeció, ocasionando la entrada del pecado, la corrupción de la vida en la creación, el dominio de Satanás y la irrupción del poder de la Muerte. Por el efecto del ser humano en la creación, tanto él como la creación misma, necesitan ser salvados.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) Coloca en orden las palabras que aparecen en el recuadro para completar el verso de 2 Timoteo 3:16 (DHH):

- Toda Escritura
- por Dios
- enseñar y reprender
- corregir y castigar

b) Si todos los seres humanos vamos a morir como debe ser, ¿cómo deberíamos vivir?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J  | K  | L  | M  | N  | O  | P  | Q  | R  | S  | T  | U  | V  | W  | X  | Y  | Z  |    |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |

**LEE PROVERBIOS 14:8-14 Y REFLEXIONA:** ¿Por qué los humanos se apartan del buen camino?

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo puedes conservarte en el camino de Dios? Haz una lista y comenta lo que investigaste en la semana.

---



---

**LOS NIÑOS DE LA IGLESIA CANTAN ASÍ:** «Una tortuguita» (<https://www.youtube.com/watch?v=MHBYG6brdaQ>).

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Reflexiona y contesta con tus palabras las siguientes preguntas:

a) ¿Dios creó al hombre malo?

\_\_\_\_\_

b) ¿Quién decide hacer el bien o el mal?

\_\_\_\_\_

c) ¿Quién padece por la desobediencia humana?

\_\_\_\_\_

d) Si todos los seres humanos vamos a morir, ¿cómo debemos vivir?

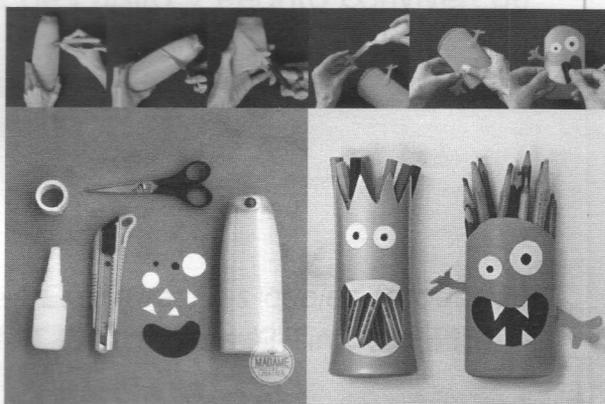
\_\_\_\_\_

e) ¿Para qué envió Dios a su hijo Jesucristo?

\_\_\_\_\_

**MANUALIDAD**

Vamos a elaborar un portalápices con una botella vacía de champú, debes lavarla y secarla muy bien. Luego con un marcador delinearás el diseño que mejor te parezca, luego la recortarás. Recuerda que puedes hacerle patitas y manitas con el resto de la misma botella. Puedes hacerle un orificio en la parte trasera para que se pueda colgar en la pared. Coloca el mensaje «Cristo es mi Salvador».



**CONCLUSIÓN Y ORACIÓN**

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: El ser humano, por su libre decisión desobedeció, ocasionando la entrada del pecado, la corrupción de la vida en la creación, el dominio de Satanás y la irrupción del poder de la Muerte. Por el efecto del ser humano en la creación, tanto él como la creación misma, necesitan ser salvados y oramos así:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# El Evangelio

## ESTUDIO DE CASO:

**ESTUDIO DE CASO:** Paco era un niño común con una familia que se llevaba bien casi siempre; sin embargo, le preocupaba que su papá fumara y que algunas veces hubiera peleas en casa. Su abuela fue evangelizada y un día invitó a Paco a un culto; como le gustó y escuchó acerca de Jesús, fue a la iglesia de manera constante, pidiendo a Dios que pusiera todo para que sus padres lo conocieran también. Un día invitó a su papá, quien fue en un inicio sólo por su hijo Paco, pero ahora va porque se convenció de aceptar a Jesús en su vida, desde entonces dejó sus vicios y se llevan muy bien.

## PARA EMPEZAR

- ¿Crees que es bueno llevarse bien algunas veces o se puede vivir mejor?
- ¿Por qué son malos los vicios para el ser humano?
- ¿Qué hizo Paco para que su papá conociera a Jesús?
- ¿Qué cambios hubo en el papá de Paco al conocer a Jesús?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para que todos los que creen alcancen la salvación (Romanos 1:16a, DHH).*

Para qué sirve la Biblia?

---



---



---

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** El Evangelio significa buenas noticias, es poder de Dios que salva a quien cree en Jesucristo.

# El Evangelio

## ESTUDIO DE CASO:

Paco era un niño común con una familia que se llevaba bien casi siempre, sin embargo, le preocupaba que su papá fumara y que algunas veces hubiera peleas en casa. Su abuela fue evangelizada y un día invitó a Paco a un culto; como le gustó y escuchó acerca de Jesús, fue a la iglesia de manera constante, pidiendo a Dios que pusiera todo para que sus padres lo conocieran también. Un día invitó a su papá, quien fue en un inicio sólo por su hijo Paco, pero ahora va porque se convenció de aceptar a Jesús en su vida, desde entonces dejó sus vicios y se llevan muy bien.

## PARA EMPEZAR

- ¿Crees que es bueno llevarse bien algunas veces o se puede vivir mejor?
- ¿Por qué son malos los vicios para el ser humano?
- ¿Qué hizo Paco para que su papá conociera a Jesús?
- ¿Qué cambios hubo en el papá de Paco al conocer a Jesús?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para que todos los

**LEE ISAÍAS 61:1 Y REFLEXIONA:** ¿Por qué Jesús fue enviado a predicar sobre la salvación?

---



---

**LEE SALMO 119:105 Y REFLEXIONA:** ¿Cómo puedes compartir esas noticias de salvación?

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo puedes compartir esas noticias de salvación?

---



---

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** El evangelio es poder de Dios que salva a quien cree en Jesucristo.

es poder de Dios que salva a quien cree en Jesucristo.

**LOS NIÑOS DE LA IGLESIA DE DIOS CANTAN ASÍ:** «Yo tengo gozo en mi corazón» (<https://www.youtube.com/watch?v=o2iS2sPAwdU>).

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) Coloca el número que corresponda para ordenar el texto de Lucas 2:10-11.

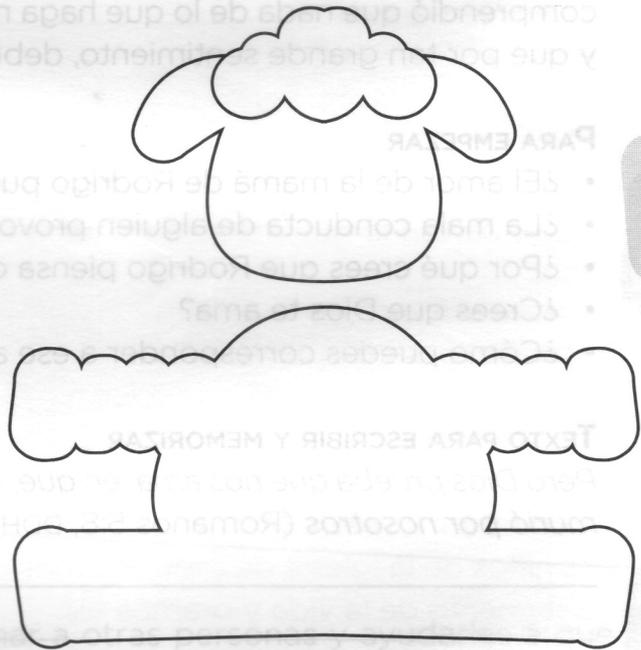
- Que os ha nacido hoy, en la ciudad de David*
- porque he aquí os doy nuevas de gran gozo,*
- un Salvador, que es CRISTO el Señor.*
- Mas el ángel les dijo: No temáis;*
- que será para todo el pueblo:*

b) Cómo explicarías con tus propias palabras los siguientes aspectos del Evangelio:

- Es amor de Dios: \_\_\_\_\_
- Es mensaje de salvación: \_\_\_\_\_
- Es reconciliación: \_\_\_\_\_

## MANUALIDAD

Vamos a realizar un dulcero con una botella de pet de 1 lt. La recortaremos desde la base a una altura de 10 cms. Luego, con fomi o cartulina trazaremos el siguiente patrón de oveja y decoraremos al gusto. Poniendo un mensaje de las Nuevas de Salvación. Lo podemos compartir con los niños que asistan a un culto evangélico. No olvides hacerlo con la ayuda de un adulto.



## CONCLUSIÓN Y ORACIÓN

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: El Evangelio significa buenas noticias, es poder de Dios que salva a quien cree en Jesucristo y oramos así:

---

---

---

---

# Fe y Salvación (Integración)

## ESTUDIO DE CASO:

El pequeño Rodrigo un día preguntó con mucha curiosidad a su mamá qué haría si él golpeara aun compañero en la escuela y si dejaría de quererlo por eso; su mamá le dijo que estaría molesta por su actitud, pero que no dejaría de amarlo. Rodrigo le preguntó si se enojaría y dejaría de amarlo si robara a alguien; su mamá le dijo que estaría enojada, pero que no podría dejar de amarlo. Con mayor curiosidad pregunto a su mamá si dejaría de amarlo si golpeara, robara e hiciera lo peor que se pudiera imaginar; su madre le dijo que estaría muy triste y apenada por sus actos, pero no podría dejar de amarlo. Sorprendido por la respuesta, comprendió que nada de lo que haga mal cambiaría el amor de su mamá por él y que por tan grande sentimiento, debía corresponder con amor y obediencia.

## PARA EMPEZAR

- ¿El amor de la mamá de Rodrigo puede cambiar cuando él se porte mal?
- ¿La mala conducta de alguien provoca daño a la gente?
- ¿Por qué crees que Rodrigo piensa que debe amar y obedecer a su mamá?
- ¿Crees que Dios te ama?
- ¿Cómo puedes corresponder a ese amor?

## TEXTO PARA ESCRIBIR Y MEMORIZAR

*Pero Dios prueba que nos ama, en que, cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros (Romanos 5:8, DDH)*

---



---



---

Imagina el texto de memoria y haz un dibujo de él en la siguiente página.

**EN ESTA LECCIÓN HARÁS ESTA DECLARACIÓN:** El Evangelio es poder que salva al crea que Jesucristo murió y resucitó por los pecadores, conforme a las Escrituras, para darles vida, aceptando que en Él se hizo presente el Reino de Dios.

## RELACIONES PARA EL MAESTRO

El estudio del Fundamento Doctrinal de la Iglesia de Dios (7<sup>o</sup> día), de manera general, se divide en tres partes: la primera es el estudio de la doctrina, la segunda es el estudio de la doctrina y la tercera es el estudio de la doctrina. En cada una de estas partes se desarrollan diferentes actividades que se realizan en el aula de una hora a hora y media aproximadamente.

El método de aprendizaje se basa en las teorías constructivistas, donde el conocimiento de todas las cosas surge a partir de la actividad intelectual del sujeto, quien alcanza su aprendizaje según la interacción que entabla con su medio. Por lo cual, los niños deben tener a su alcance actividades que les permitan la construcción de estructuras mentales que sean relevantes para el aprendizaje. En consecuencia, el estudio del Fundamento Doctrinal para los niños de nuestra iglesia se ha repartido en cuatro módulos trimestrales, donde proponemos al final una actividad integradora de los Puntos de Fe abordados en el periodo; procura anticipar lo que necesites para realizarla exitosamente.

Otro aspecto importante a considerar es el que involucra la participación de los niños en la construcción de la doctrina. En cada una de las lecciones se les plantea una pregunta o un problema que debe ser resuelto por ellos mismos. Procura que ninguna respuesta es equivocada, cada vez que los niños dan una respuesta, procura que sea una respuesta que no sea tan acertada, debes hacer preguntas que los lleven a encontrar una más acorde. Es importante al final de cada clase repasar lo que se aprendió y asegurarse de que los niños comprendieron lo que se les enseñó. Procura que los niños se sientan felices y orgullosos de lo que aprendieron y que se sientan motivados a seguir aprendiendo.

Tener en cuenta la motivación, esta se genera al presentar los temas de una manera que los niños puedan relacionarlos con su vida cotidiana, con anticipación.

Hay lecciones que te solicitan una investigación breve o lectura que preparará a los niños para la **LEE SALMO 33:12 Y REFLEXIONA:** ¿Por qué debemos sentirnos felices de ser escogidos por Dios? **Conecta con el Fundamento Doctrinal para que estudies la lección con anticipación y voyas bien preparado para atender las posibles dudas de tus alumnos.** Esperamos que esta actividad sea una edificación de los pequeños de nuestra iglesia al mismo tiempo que te ayude a mejorar tu ministerio.

**ENTRA EN ACCIÓN:** ¿Cómo puedes demostrar que eres hijo de Dios?

*Charith Sanchez Cruz*

Escritora

**LOS NIÑOS DE LA IGLESIA DE DIOS CANTAN ASÍ:** «Mi pequeña luz» (<https://www.youtube.com/watch?v=ala8Q0c6E3w>)

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Completa el texto de Romanos 5:8-9.

Mas Dios encarece su \_\_\_\_\_ para con nosotros, porque siendo aún \_\_\_\_\_, Cristo \_\_\_\_\_ por nosotros.

Luego mucho más ahora, \_\_\_\_\_ en su sangre, por él seremos \_\_\_\_\_ de la ira.

**MANUALIDAD DE EXPOSICIÓN E INTEGRACIÓN**

Exposición de fe y salvación: Van a exponer todos los puntos vistos en este módulo. Los niños pueden exponer oralmente y con un trabajo visual (mapa mental, conceptual, cuadro sinóptico) lo que aprendieron. Los que mejor digan todas las declaraciones, reciban un estímulo. Recuerden presentar la manualidad de la Biblia completa.

**CONCLUSIÓN Y ORACIÓN**

Los niños de la Iglesia de Dios decimos que: El Evangelio es poder que salva al que crea que Jesucristo murió y resucitó por los pecadores, conforme a las Escrituras, para darles vida, aceptando que en Él se hizo presente el Reino de Dios y oramos así:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## INDICACIONES PARA EL MAESTRO

Querido maestro, este nuevo material que ponemos en tus manos tiene el objetivo de promover el estudio del Fundamento Doctrinal de la Iglesia de Dios (7° día), de manera acorde a la edad. Por ello, el cuadernillo plantea diferentes actividades que mantienen al niño ocupado en el aprendizaje de una hora a hora y media aproximadamente

El método de aprendizaje se basa en las teorías constructivistas, cuyos postulados afirman que «el conocimiento de todas las cosas surge a partir de la actividad intelectual del sujeto, quien alcanza su desarrollo según la interacción que entabla con su medio»<sup>(1)</sup>. Por lo cual, los niños deben tener a su alcance actividades que les permitan la construcción de estructuras mentales que sean relevantes para alcanzar el aprendizaje. En consecuencia, el estudio del Fundamento Doctrinal para los niños de nuestra Iglesia se ha repartido en cuatro módulos trimestrales, donde proponemos al final una actividad integradora de los Puntos de Fe abordados en el periodo; procura anticipar lo que necesites para realizarla exitosamente.

Otro aspecto importante a considerar es el que refiere a las secciones que comprende cada lección:

La Declaración de fe. Es la parte medular de cada lección. Por ello debes asegurar que los niños la comprendan y memoricen. En cada clase haz un repaso de la Declaración de la semana anterior. Cuida el concepto o declaración, para ello, debes partir de los conocimientos previos de los niños, realiza preguntas que los lleven a la construcción de esa declaración (estructura) y recuerda que ninguna respuesta es equivocada, los niños deben confrontar sus propias respuestas. Si se presenta una respuesta que no sea tan acertada, debes hacer preguntas que lo induzcan a encontrar una más acorde. Es importante que al final de cada clase repasen la Declaración de la lección en curso promoviendo que, antes de dárselas, ellos elaboren su propio concepto partiendo de lo que vieron en cada actividad.

En algunas lecciones se incluye un canto, puedes consultarlo con anticipación y llevar el audio de acuerdo a los recursos con que cuenten.

También está la manualidad, ésta refuerza el aprendizaje participativo. Puedes pedir y conseguir los materiales que ocuparás, con anticipación.

Hay lecciones que te solicitan una investigación breve o lectura que preparará a los niños para la siguiente lección, por ello debes recordarles la tarea que se queda para la semana.

Es necesario que cuentes con el Fundamento Doctrinal para que estudies la lección con anticipación y vayas bien preparado para atender las posibles dudas de tus alumnos. Esperamos que este cuadernillo sea para edificación de los pequeños de nuestra Iglesia al mismo tiempo que tú lo hagas. Dios bendiga tu ministerio.

Departamento Nacional de Edificación

*Elizabeth Sánchez Cruz*

Escritora

<sup>(1)</sup> Definición de constructivismo - Qué es, Significado y Concepto <http://definicion.de/constructivismo/#ixzz4FZHFz8y>

**Fé**

**Amor**

**Esperanza**



El  
Espíritu Santo  
me ayuda

ir a la  
iglesia

Orar

ser  
bondadoso

Obedecer  
a mis  
padres

leer las  
escrituras



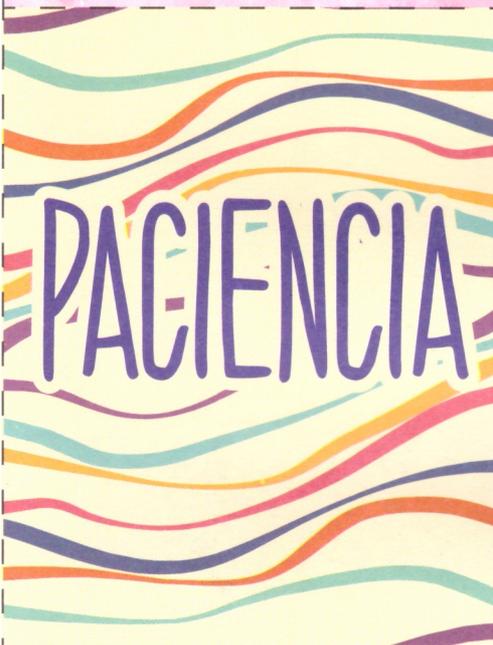
AMOR



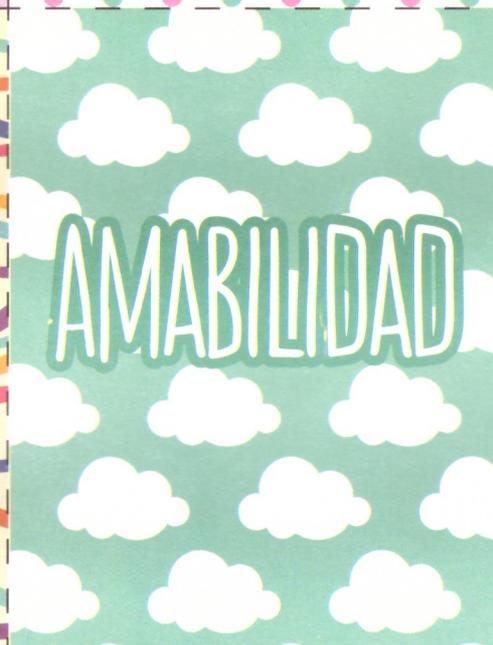
ALEGRÍA



PAZ



PACIENCIA



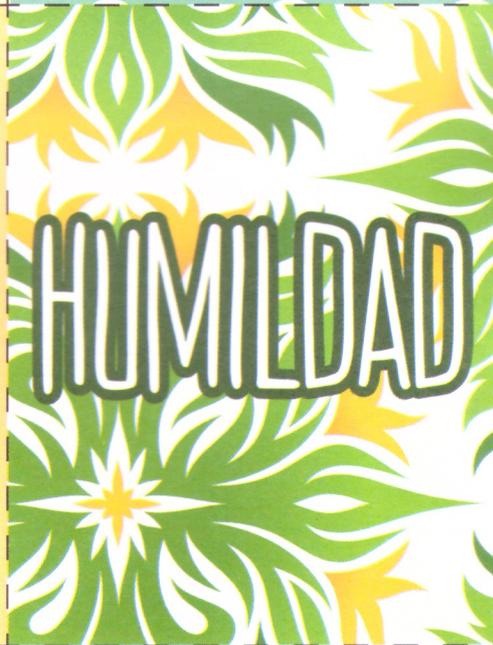
AMABILIDAD



BONDAD



FIDELIDAD



HUMILDAD



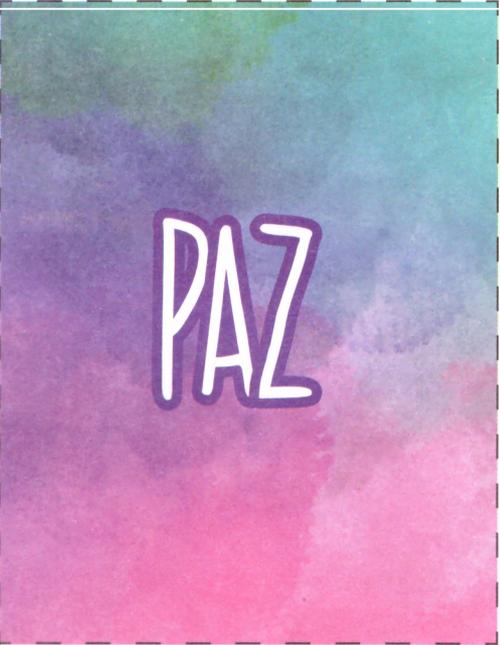
DOMINIO  
PROPIO



AMOR



ALEGRÍA



PAZ



PACIENCIA



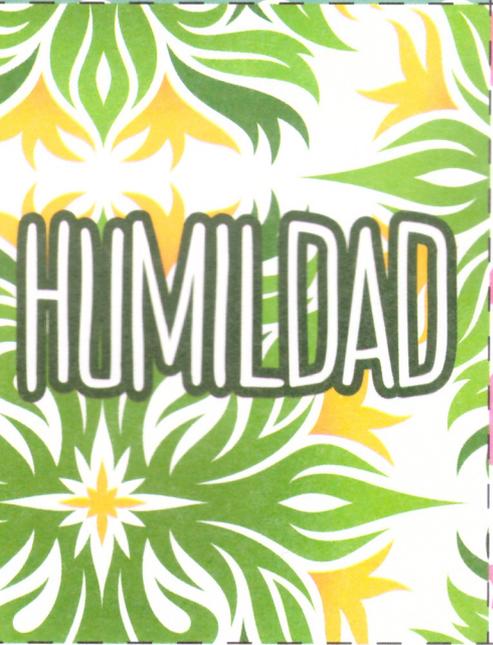
AMABILIDAD



BONDAD



FIDELIDAD



HUMILDAD



DOMINIO  
PROPIO

Querido hermanito:

Recibe un fuerte abrazo con nuestro saludo, esperamos que tu vida esté llena de alegría y fortaleza.

Tienes en tus manos el «Yo Creo», un libro que te ayudará a conocer lo que creemos en la iglesia de Dios (7° día). Creemos que es muy importante que lo tengas y lo estudies porque perteneces a esta gran familia. Así es, eres parte de un pueblo que está presente en muchos países, y dentro del nuestro, está en todos los estados que conforman la República Mexicana. Miles de niños, como tú, están estudiando estas lecciones para conocer más a su familia pero sobre todo, para conocer y estar más cerca de Dios y disfrutar de sus bendiciones.

Durante un año estudiaremos nuestro Fundamento Doctrinal, el cual contiene 28 temas, a los que llamamos Puntos de Fe. Estos estudios son el resultado del trabajo amoroso de cientos de hermanos que se han preocupado por hacer lo que agrada a Dios, desde antes de que nosotros nacióéramos hasta hoy. Ellos nos transmitieron estas enseñanzas porque conocieron su gran importancia y a ellos les fueron muy útiles.

Esperamos que el Fundamento de la vida te sirva, de la misma manera que nos ha servido a nosotros y a los hermanos de la antigüedad, para explorar el maravilloso mundo de la Biblia y para conocer la vida gozosa que Dios nos ofrece, pero sobre todo, para ayudarte a caminar tomado de la mano de Dios, nuestro amoroso Padre.

Estaremos orando por tu bendición.

Con cariño:  
Departamento Nacional de Edificación

**Min. Avelardo Alarcón Pineda**  
*Director*

# YoCredo

el fundamento de la vida

## módulo 1

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Fe, amor y esperanza         | 1  |
| La Biblia I                  | 2  |
| La Biblia II                 | 3  |
| Dios I                       | 4  |
| Dios II                      | 5  |
| El Hijo de Dios I            | 6  |
| El Hijo de Dios II           | 7  |
| El Espíritu Santo I          | 8  |
| El Espíritu Santo II         | 9  |
| El Ser Humano I              | 10 |
| El Ser Humano II             | 11 |
| El Evangelio I               | 12 |
| Fe y Salvación (Integración) | 13 |

## módulo 2

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| El Evangelio II                   | 1  |
| El Evangelio III                  | 2  |
| El Creyente I                     | 3  |
| El Creyente II                    | 4  |
| La Iglesia I                      | 5  |
| La Iglesia II                     | 6  |
| La Oración I                      | 7  |
| La Oración II                     | 8  |
| Los Diez Mandamientos I           | 9  |
| Los Diez Mandamientos II          | 10 |
| El Sábado I                       | 11 |
| El Sábado II                      | 12 |
| La acción Cristiana (Integración) | 13 |

## módulo 3

|   |    |
|---|----|
| La Ley de La Alimentación y La Misericordia | 1  |
| Las Buenas Obras I                          | 2  |
| Las Buenas Obras II                         | 3  |
| La paz de Dios I                            | 4  |
| La paz de Dios II                           | 5  |
| La Cena del Señor                           | 6  |
| El Lavamiento de Los Pies                   | 7  |
| La Unción a los Enfermos                    | 8  |
| Diezmos, Ofrendas y Primicias               | 9  |
| El Matrimonio                               | 10 |
| La profecía I                               | 11 |
| La profecía II                              | 12 |
| La esperanza Cristiana (Integración)        | 13 |

## módulo 4

|  |    |
|--|----|
| Obra y Fin de Satanás                  | 1  |
| El Retorno de Israel                   | 2  |
| El Mensaje de Los Tres Ángeles         | 3  |
| Las Siete Últimas Plagas               | 4  |
| La Segunda Venida de Cristo I          | 5  |
| La Segunda Venida de Cristo II         | 6  |
| Resurrección y Castigo Eterno I        | 7  |
| Resurrección y Castigo Eterno II       | 8  |
| El Reino de Dios I                     | 9  |
| El Reino de Dios II                    | 10 |
| La Nueva Creación I                    | 11 |
| La Nueva Creación II                   | 12 |
| El fundamento de La vida (Integración) | 13 |

