Lecciones de

Escuela Sabática

ESTER

CON ROSTRO DE MUJER

Iglesia de Dios (7° día) A.R.

4° TRIMESTRE 2017
OCTUBRE - DICIEMBRE

Directorio

Consejo Editorial y Coeditor
Avelardo Alarcón Pineda
DIRECTOR

Escritores
Raúl López Espinoza
Avelardo Alarcón Pineda

La Verdad Presente
«Agencia Editorial»
editorial@iglesia7d.org.mx

Dirección
Josué García Licona

Corrección de estilo
Isaac Uribe Vega

Asistencia editorial
Ana Guerrero Martínez

Diseño Gráfico
Luis Ricardo Martínez Corte
Jairo Beiza Alvarado

Distribución y ventas
Ricardo Alejandro Velasco López
Karina Hernández Fragoso

Comunicación Digital
Abraham Rosas Milian

Las citas bíblicas son tomadas de RV1960, a menos que se indique de otra manera.

Introducción

La narración que presenta el libro de Ester se sitúa en Susa, una de las capitales del imperio persa, en el reinado de Asuero (conocido como Jerjes I). Escrito posiblemente alrededor del siglo IV a. C., da razón del *Purim*, fiesta que no registra el Pentateuco, y que celebra la salvación del pueblo judío de una amenaza de exterminio.

Ester es el personaje central de la historia. Hija adoptiva de un fiel judío, Mardoqueo, enfrentan el plan del segundo del rey, Amán, que ha echado suertes *(purim)*, para matar a los judíos y apoderarse de sus bienes, en la fecha señalada.

Hija obediente y mujer sabia; elabora una inteligente estrategia para lograr el favor del rey, evidenciar la responsabilidad de Amán en el decreto contra los judíos, y conseguir un nuevo decreto para que su pueblo pudiera defenderse de sus enemigos. Luz, alegría, gozo y honra fue el resultado de sus audaces acciones entre los judíos, cuya posibilidad de salvación se aseguraba.

Ester es un libro con rostro de mujer, en el que la perspectiva femenina frente a los problemas, es evidente. El dominio de los varones en la sociedad en la que le tocó vivir y pertenecer a una minoría étnica (como judía) en un contexto de exilio, no fueron obstáculos para que valientemente asumiera el riesgo de una muerte inminente si al rey no le parecía bien su atrevimiento de presentarse ante él, para preservar la vida de su pueblo: *y si perezco, que perezca.*

Un dato sobresaliente del libro es que en ningún lado se menciona el nombre de Dios, pero eso no significa su ausencia. La historia es escenario de la intervención divina, pues de manera radical cambia el futuro de su pueblo. Claramente se manifiesta su acción libertadora, transformando un escenario de muerte en una celebración de vida.

Los escenarios en nuestro tiempo muestran realidades que no son menos opresivas que las que se relatan en el libro de Ester. La Iglesia debe tener una lectura adecuada de tales condiciones y responder sabia y valientemente a ellas. El rostro de la mujer, la perspectiva femenina, no debe estar al margen: es necesario que las mujeres de nuestra iglesia tomen roles protagónicos y, con iniciativa, valor y firmeza, en medio de una sociedad que las margina, logren, con la ayuda de Dios, mejores condiciones de vida para ellas mismas, sus familias, la Iglesia y la sociedad.

Departamento Nacional de Edificación

Dignidad

Para Memorizar

Mas la reina Vasti no quiso comparecer a la orden del rey enviada por medio de los eunucos; y el rey se enojó mucho, y se encendió en ira (Ester 1:12).

Lectura de Preparación

Ester 1:1-22

Objetivo

Reconocer que todo ser humano, por el solo hecho de serlo, es merecedor de ser tratado con dignidad y que, como creyentes, debemos hacer valer nuestra dignidad y la de otros como personas y como hijos e hijas de Dios.

Narración

La reina Vasti, esposa del rey Asuero de Persia, tiene una pequeña pero significativa aparición en escena en la historia de ese imperio y que es narrada en el libro de Ester: desobedece y desafía la orden del rey, al negarse a ser tratada como objeto por él, quien quiere exhibir su belleza ante sus invitados. Su valiente actuación es un ejemplo de quien hace valer su dignidad, asumiendo sus consecuencias.

Asuero (o Jerjes I, como es también conocido) reinó en el Imperio Medo-Persa entre los años 485-465 a.C. Rey poderoso y rico, pero iracundo y débil de carácter, a quién su esposa desobedece en presencia de sus invitados, y quien necesita la guía de sus consejeros en aspectos que le correspondían asumir personalmente.

En la historia de la humanidad, un trato de indignidad de los poderosos hacia a los débiles, ha sido una constante. Y en nuestros días, pasar por encima de la dignidad de las personas es cada vez más frecuente. Los derechos humanos se ignoran o, en el peor de los casos, se violentan.

La actuación de Vasti, que afirma la dignidad y el respeto a la persona, es un ejemplo a seguir y se convierte en un desafío para nuestra

vida como creyentes: frente a un trato indigno y deshonroso, reaccionar con dignidad: tomar decisiones de autorespeto, con una firme voluntad y valentía.

Dios, en su infinita gracia, nos ha dotado de dignidad como seres humanos. Toca a nosotros vivir con dignidad, con honor, en paz con nosotros mismos, haciendo valer la dignidad de todos nuestros semejantes.

Análisis

Dignidad frente a autoritarismo

1. Asuero, rey de un vasto imperio (Ester 1:1; compare con Daniel 6:1), es presentado con gran esplendor, cuando su poder se consolidaba (Ester 1:2) y lo celebraba con un gran banquete (v. 3). Con base en los invitados y duración del banquete, ¿qué propósitos lo impulsaron a realizarlo? (v. 4).
2. El segundo banquete no es menor que al primero. ¿Qué elementos sobresalen en esta celebración? (vv. 5-8). ¿Qué imagen le dan estos pasajes del poder y la autoridad del rey?
3. Mientras la reina Vasti realiza un banquete exclusivo para las mujeres (v. 9), Asuero se vale de sus oficiales (eunucos, v. 10) para hacer traer a la reina con la corona real, y así exhibir su belleza ante sus invitados (v. 11). Pero, ¿cuál fue la sorprendente reacción de Vasti? (v. 12).
4. ¿Nota la ironía del contraste? Un rey que tenía el poder de convocar a la gente más importante y celebrar banquetes majestuosos, fue desobedecido y desafiado por la reina Vasti. ¿Era vulnerable Asuero? ¿Qué demuestra su reacción inicial? (v. 12b).
5. Vasti reaccionó de manera sencilla, pero clara y firme. En cambio, el rey, un hombre débil, necesitaba ser asesorado aún en una situación íntima y familiar (vv. 13-15). ¿Cómo interpreta Memucán la desobediencia de Vasti? (v. 16). ¿Qué teme? (vv. 17-18).
6. El rey muestra impotencia frente al acto de dignidad, autorespeto y valentía de la reina quien: no aceptó ser tratada como un objeto. ¿El autoritarismo propio del machismo se enfrenta a la dignidad de la reina?
7. Los asesores (todos varones) recomiendan una resolución pública, pero radical y dramática (v.19). ¿Cómo interpreta la frase: *otra que sea mejor que ella*? ¿Qué temían los consejeros? (v. 20). ¿O dudaban de su

autoridad en el hogar? En tales circunstancias, ¿qué opina del edicto para *que todo hombre afirmase su autoridad en su casa*? (vv. 21-22).

Aplicación

1. El ejercicio de la autoridad en la sociedad, en la iglesia y en la familia, con frecuencia se realiza ofendiendo la dignidad humana, sobre todo en los más débiles: las mujeres, los ancianos, los niños, los indígenas y los pobres. Liderazgos autoritarios, injustos y llenos de prejuicios, que satisfacen deseos y caprichos de quiénes ostentan la autoridad y/o el poder, tratando a los demás como un objeto que se puede manipular al antojo. Ofrezca pautas que ayuden a enfrentar y extinguir este «estilo» de ejercicio de la autoridad, que enfatiza la gloria personal y que, para ello, utiliza la compra de conciencias, la intimidación y el prejuicio sexual.
2. Nuestra vida debe mostrar los valores de la honestidad, la valentía y, sobre todo, la dignidad. Quizá haya momentos en que se deba optar por la desobediencia ante una orden ofensiva y así obedecer la voz de la conciencia. Que valga más la dignidad que el reconocimiento. Comparta ejemplos y/o testimonios de cómo se puede vivir sin «corona», pero con dignidad, en la sociedad, en la iglesia y en la familia.

Conclusión

Todo ser humano, por el solo hecho de serlo, no importando su sexo, edad o condición, es merecedor de ser tratado con dignidad y, como creyentes, debemos hacer valer nuestra dignidad como personas y como hijos e hijas de Dios y también las de otras personas. Nos comprometemos a vivir con dignidad, con honor, en paz con nosotros mismos, y hacer valer la dignidad de todos nuestros semejantes.

Honra

Para Memorizar

Ester no declaró cuál era su pueblo ni su parentela, porque Mardoqueo le había mandado que no lo declarase (Ester 2:10).

Lectura de Preparación

Ester 2:1-18

Objetivo

Reafirmar que la honra de los hijos hacia los padres, y la sabia y amorosa educación de los padres a los hijos, aseguran bendición y prosperidad divina para cada miembro de la familia.

Narración

Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da (Éxodo 20:12). Una sociedad que desee asegurar la armonía entre sus miembros, y crear las condiciones para una prosperidad sostenida en todos los ámbitos, debe enseñar, y practicar la obediencia de los hijos hacia los padres, así como que los padres deben criar a sus hijos con amor y respeto.

El quinto mandamiento dice literalmente honra. La honra incluye la obediencia, pues es una verdad que todas las civilizaciones y culturas de la humanidad, a lo largo de su historia, han reconocido el hecho de que los hijos, antes de alcanzar la adultez, deben obediencia a sus padres: *Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo* (Efesios 6:1).

Pero una obediencia en tales términos, no es aplicable ya en los hijos adultos. Ahí es donde entra la palabra honra. Los hijos adultos debemos honra a nuestros padres, hasta el último momento de su vida. ¿Y qué es honrarlos? Tenerles consideración, atenderlos, cuidarlos, visitarlos, respetarlos y obedecerlos en algunos aspectos en los que todavía, aún adultos, se hará necesario, como el caso de Ester, que no dudó en seguir al pie de la letra lo que Mardoqueo, su padre adoptivo, *le había mandado* (Ester 2:10).

Los hijos adultos no tendrán dificultad para seguir honrando y obedeciendo a sus padres, cuando tales padres los hayan criado como establece Pablo: *Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor* (Efesios 6:4). Padres que aman, respetan, consideran y disciplinan a sus hijos, les enseñarán a ser obedientes y respetuosos no sólo con ellos como padres, sino en todas sus relaciones humanas y en todos los ámbitos.

Tomemos como ejemplo la obediencia y la honra que Ester brindó a Mardoqueo, su padre adoptivo, y la amorosa y sabia educación que Mardoqueo seguramente prodigó a Ester. Eso les aseguró bendición y prosperidad divinas.

Análisis

Una hija que honra a su «padre»

1. Ester 2:1 es un recordatorio del acto de dignidad realizado por Vasti y sus consecuencias. ¿Podría haberse arrepentido Asuero de su decisión? Ante esa posible vacilación, sus consejeros le recomiendan un proceso para sustituir a la reina depuesta (vv. 2-4). Compare con 1 Reyes 1:2-3.
2. Mardoqueo: benjaminita, de la familia de Saúl (Ester 2:5-6; 1 Samuel 9:1-2; 2 Samuel 16:5). Adoptó a Hadasa, su prima, a la muerte de sus padres (Ester 2:7). ¿Cómo sería el corazón de este hombre al decidirse a adoptar a una pariente huérfana, con todo lo que eso implicaría? Si la crió en la religión judía, ¿qué principios y valores le enseñaría?
3. Hadasa (nombre hebreo), o Ester (nombre persa), una doncella más que *fue llevada a la casa del rey* (v. 8). *Y la doncella agradó a sus ojos, y halló gracia delante de él* (v. 9). ¿Cómo demuestra la frase que Ester había aprendido bien la enseñanza de su padre?
4. Ester, adulta, continuó honrando a su padre Mardoqueo, al obedecer su mandato de no declarar *cuál era su pueblo ni su parentela* (v. 10). ¿Qué motivó a Mardoqueo a mandar esto a su hija? ¿Por qué no cuestionó Ester el mandato de su padre? Apoye con Proverbios 15:5, 20. ¿Cómo muestra Mardoqueo su amor de padre a su hija adulta? (Ester 2:11).

5. ¿Cómo eran las costumbres del harén persa? (Ester 2:12-14). Si a la doncella *todo lo que ella pedía se le daba*, ¿a qué se debe que Ester ninguna cosa procuró? (v. 15). ¿Fue obediente aún con *Hegai eunuco del rey*? ¿Qué le permitió a Ester ganar *el favor de todos los que la veían*?
6. La esmerada educación en la religión judía que le dio Mardoqueo, y la disposición a la obediencia en Ester, ¿culmina en el amor que inspiró en el rey, ante quien *halló ella gracia y benevolencia* y quien la corona como reina? (vv. 16-17). Tan feliz estaba el iracundo y débil rey, que hace un banquete en su honor (v. 18), disminuyó impuestos y dio al pueblo regalos y comida.

Aplicación

1. Basados en 2 Timoteo 3:1-5 (use diferentes versiones) tomen algunas características, por ejemplo: *amadores de sí mismos*, aplíquenla a padres y a hijos, y ofrezcan maneras de resistir este comportamiento en tres ámbitos: en la sociedad, en la iglesia y en la familia.
2. Enemigos de la relación padre-hijos: la premura (todo tiene prioridad: el trabajo, los compromisos, la diversión, los pasatiempos, pero no los hijos o los padres); mal uso de la tecnología (la adicción al internet, al teléfono celular, y a las redes sociales, que atentan contra la comunicación en familia); la impaciencia (incapacidad de escuchar, de dialogar, de emprender proyectos juntos, de divertirnos como familia). Agregue a la lista otros enemigos. ¿Cómo combatirlos?

Conclusión

Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa; para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra. Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor (Efesios 6:1-4).

Denuncia

Para Memorizar

Cuando Mardoqueo entendió esto, lo denunció a la reina Ester, y Ester lo dijo al rey en nombre de Mardoqueo (Ester 2:22).

Lectura de Preparación

Ester 2:19-23

Objetivo

Asumir la denuncia del pecado, como la voz profética que estamos llamados a cumplir, en la extensión del Reino de Dios en este tiempo.

Narración

Denunciar el pecado, en todas sus manifestaciones, es una alta responsabilidad cristiana, porque se convierte en la posibilidad de llevar al pecador al arrepentimiento y a abandonar el pecado, así como a detener el daño o los efectos que dicho pecado esté generando.

La voz profética fue una constante denuncia del pecado. Así el *varón de Dios* (1 Samuel 2:27), quién denunció el pecado del sacerdote Elí, que honró más a sus hijos que a Dios (v. 29), quienes *dormían con las mujeres que velaban a la puerta del tabernáculo de reunión* (v. 22), no estorbándoles sus pecados (3:13). Así el profeta Amós denunció los pecados de Judá (Amós 2:4) y de Israel (v. 6), los pecados del rey Jeroboam (7:9, 11) y del falso profeta Amasías (vv. 12, 16-17).

La denuncia del pecado de adulterio que hizo Juan el Bautista al rey Herodes el tetrarca, *por causa de Herodías, mujer de Felipe su hermano* (Mateo 14:3), se ha convertido en un modelo para el creyente, por la forma valiente, firme y decidida en que lo denuncia: *porque Juan le decía: No te es lícito tenerla* (v. 4). Y sobre todo la forma en que asumió las consecuencias: encarcelamiento y luego la muerte (v. 10).

Así fue la denuncia del complot para matar al rey Asuero que Mardoqueo comunicó a Ester y ella al propio rey. Entendieron su res-

ponsabilidad y la asumieron. Los resultados, tanto para la preservación de la vida del rey, como para el castigo de los que fraguaron el plan, se cumplieron.

Asumimos la denuncia del pecado como la voz profética que estamos llamados a cumplir en la extensión del Reino de Dios aquí y ahora: denunciando a quiénes contaminan el aire, el agua y el suelo; la explotación de los trabajadores, por exigir jornadas agotadoras de trabajo, por no pagar salarios justos; el *bullying* escolar; la violencia intrafamiliar; y cualquier tipo de injusticia y opresión en contra de los seres humanos.

Análisis

Denuncia del pecado

1. ¿Cuál sería la razón por la que Mardoqueo estaba sentado a la puerta del rey? (Ester 2:19). Cuando Ester fue investida como reina, su padre obtuvo una posición oficial en el palacio, cuyo lugar eran las puertas de la ciudad, lugar de encuentro social y donde se trataban asuntos legales en las ciudades antiguas.
2. ¿Qué evidencia existe de que la conducta de Ester era algo que aprendió desde temprana edad y que mantenía como adulta y aún como reina? (v. 20). ¿Por qué la reserva de Mardoqueo en que su hija no revelara su nación ni su pueblo? ¿Por qué Ester hacía lo que decía Mardoqueo?
3. **El pecado:** ¿cuál sería la causa del enojo de *Bigtán y Teres*, seguramente contra el rey Asuero? (v. 21). Tenían los elementos para asesinar al rey, ¿cuáles eran? ¿Qué significa la frase: *poner mano en el rey*? Génesis 37:22.
4. **La denuncia del pecado:** Mardoqueo era ya un oficial del reino de Asuero y en su función como tal en la *puerta del rey* (en el palacio real, seguramente), ¿qué decide hacer cuando entiende el plan que se había fraguado? (v. 22). ¿Lo hace sólo porque es un oficial del reino? ¿Qué lo impulsa, de fondo, a hacerlo? Apóyese con Tito 1:10-14.
5. **La denuncia del pecado**: ¿por qué le comunica Mardoqueo a su hija Ester este complot para asesinar al rey? ¿Qué espera que ella haga?

¿Por qué está seguro que Ester lo va a hacer? ¿Qué hace Ester? ¿Por qué no vacila en hacerlo? ¿Qué la impulsa, de fondo, a hacerlo?

6. ¿A qué conduce la investigación del caso? (v. 23). ¿Qué hizo posible la denuncia del pecado? ¿Qué puede hacer posible en nuestra comunidad de fe la denuncia del pecado? Salmo 51:13; Romanos 15:14.
7. Note que *fue escrito el caso en el libro de las crónicas del rey* (Ester 2:23), lo cual será de gran importancia para el desarrollo de la trama del libro. ¿Dios siempre acomoda las cosas para bien, de aquellos que le aman? (Romanos 8:28).

Aplicación

1. Enumere los pecados de injusticia social y de marginación que se viven en su comunidad. Tomen el compromiso como congregación uno o más de uno del que harán una denuncia formal ante las autoridades, o directamente con quienes los cometen. Evalúen el riesgo y asuman la posibilidad de daños o efectos de diversa índole. Consideren la forma conveniente de hacerlo.
2. ¿Sabe (está enterado) de algún pecado que un miembro de su congregación, o de su familia esté cometiendo? Decida hacer una denuncia de ese pecado, al confrontar a quien lo está cometiendo. Una vez decididos lo que se comprometieron como iglesia (punto anterior) y a nivel personal, pidan en oración a Dios, valor, firmeza y decisión para cumplirlo.

Conclusión

Hermanos míos, si alguno de ustedes se desvía de la verdad y otro lo hace volver, sepan ustedes que cualquiera que hace volver al pecador de su mal camino, lo salva de la muerte y hace que muchos pecados sean perdonados (Santiago 5:19-20, DHH).

Adoración

Para Memorizar

Y todos los siervos del rey que estaban a la puerta del rey se arrodillaban y se inclinaban ante Amán, porque así lo había mandado el rey; pero Mardoqueo ni se arrodillaba ni se humillaba (Ester 3:2).

Lectura de Preparación

Ester 3:1-15

Objetivo

Adorar sólo a Dios, nuestro Padre Celestial, y a Jesucristo, nuestro único y suficiente Salvador y Señor. No daremos la gloria a nadie más.

Narración

Existen muchas formas de idolatría, pues los dioses no sólo son «deidades» a los que los pueblos adoran, sino todo aquello a que damos reconocimiento, pleitesía, y le dedicamos tiempo, dinero y esfuerzo, que sólo Dios merece. Los hijos de Dios no nos arrodillamos, inclinamos, ni humillamos ante ninguna persona, pues sólo Dios es digno de adorar.

El amor al dinero es una forma de idolatría. *Ninguno puede servir a dos señores; porque o aborrecerá al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro. No podéis servir a Dios y a las riquezas* (Mateo 6:24). La palabra riquezas en griego es *Mamón*. *Mamón* no es un término ni una cosa, sino un espíritu o personalidad que opera detrás de las cosas materiales[1].

De ahí que el apóstol Pablo señala a la avaricia como una forma de idolatría: *Haced morir, pues, lo terrenal en vosotros: fornicación, impureza, pasiones desordenadas, malos deseos y avaricia, que es idolatría* (Colosenses 3:5). *Porque sabéis esto, que ningún fornicario, o inmundo, o avaro, que es idólatra, tiene herencia en el reino de Cristo y de Dios* (Efesios 5:5).

Quizá la forma más común de idolatría sea cuando la persona se inclina ante otro ser humano. Las causas pueden ser variadas, pero en todas ellas

existe la convicción de que tal persona tiene atributos, poder o características que le hacen merecer la adoración, hasta el punto, como Amán, que por orden del rey y con gran beneplácito permitía que sus súbditos se inclinaran, arrodillaran y humillaran ante él.

Pero Mardoqueo ni se arrodillaba ni se humillaba. Él sabía que sólo Dios merece nuestra adoración, y que, a nadie, ni siquiera a un alto funcionario del imperio, debe darse la gloria que sólo Dios debe recibir, ni tampoco permitir que otros se arrodillen ante nosotros.

El mandamiento es claro: *No tendrás dioses ajenos delante de mí* (Éxodo 20:3). El ángel lo sabía: *Mira, no lo hagas; porque yo soy consiervo tuyo, de tus hermanos los profetas, y de los que guardan las palabras de este libro. Adora a Dios* (Apocalipsis 22:8-9).

Análisis

Adoración sólo a Dios

1. Cinco años después de la coronación de Ester, Asuero nombra segundo en el imperio a Amán (Ester 3:1). 1 Samuel 15:2-3, 8 muestra que Agag, antepasado de Amán, fue enemigo de Saúl, antepasado de Mardoqueo (Ester 2:5). ¿La confrontación entre estos dos pueblos, Amalec e Israel, continuaría, ahora entre Amán y Mardoqueo? ¿Qué nos enseña esto?
2. El rey ordenó que se honrara a Amán (Ester 3:2), pero Mardoqueo no obedeció al rey. ¿No quiso arrodillarse ante un descendiente de Agag, o jamás daría la gloria a un hombre que sólo a Dios correspondía?
3. *¿Por qué traspasas el mandamiento del rey?* (v. 3). Los siervos del rey exigían obediencia a la orden real, y lo hicieron por varios días (v. 4). ¿Por qué lo comunican a Amán? ¿Por qué mantiene Mardoqueo su convicción? (v. 5). ¿Qué provoca en Amán?
4. Mardoqueo había mandado dos veces a su hija que no declarara su nación ni su pueblo (Ester 2:10, 20). ¿Por qué *él les había declarado que era judío*? (3:4). ¿Qué plan mayor gestó Amán contra el pueblo judío, que sólo matar a Mardoqueo? (vv. 5-6). ¿La venganza de Amalec? (1 Crónicas 4:43).

5. Si un solo judío era capaz de desobedecer al rey, luego todo el pueblo hebreo podría rebelarse y desobedecer a Asuero. ¿Qué razones expone Amán para pedir al rey que *decrete que sean destruidos*? (Ester 3:8-9). ¡Incluso ofrece una gran cantidad de plata para el tesoro real! ¿La respuesta del rey? (vv. 10-11).
6. En el primer mes del año los persas echaban suertes para conocer el futuro. Así podían organizarse para cumplir sus propósitos. Eso hace Amán (v. 7, consulte la versión DHH). Así decide que para el mes duodécimo serían exterminados los judíos (vv. 12-15). ¿Cuál era la orden específica? (v. 13).
7. Mientras los perpetradores del genocidio *se sentaron a beber*, la comunidad de la capital *estaba conmovida*, o, *en Susa reinaba la confusión* (DHH). ¿Por qué esta diferencia en la reacción?

Aplicación

¿Nuestra persona? ¿Nuestra familia? ¿El dinero? ¿Nuestra profesión? ¿Nuestros bienes? ¿El Pastor? ¿El templo? ¿Nuestra denominación? ¿Nuestra doctrina? ¿Nuestros dones? ¿Nuestros conocimientos? Ofrezca medidas bíblicas para abandonar de manera definitiva las prácticas idolátricas que se han enquistado entre nosotros.

Conclusión

Los hijos de Dios no nos arrodillamos, inclinamos, ni humillamos ante ninguna persona ni objeto o imagen en señal de adoración. Adoramos sólo a Dios, nuestro Padre Celestial, y a Jesucristo, nuestro único y suficiente Salvador y Señor. No daremos la gloria a nadie, ni a nada más.

Intercesión

Para Memorizar

Le dio también la copia del decreto que había sido dado en Susa para que fuesen destruidos, a fin de que la mostrase a Ester y se lo declarase, y le encargara que fuese ante el rey a suplicarle y a interceder delante de él por su pueblo (Ester 4:8).

Lectura de Preparación

Ester 4:1-17

Objetivo

Comprender la importancia de interceder ante Dios y ante quien corresponda, por las necesidades de otros, asumiéndolas como propias, dispuestos a afrontar los riesgos que se pudieran generar.

Narración

Por circunstancias múltiples de nuestros seres queridos, hermanos de la iglesia y personas a nuestro alrededor, en más de una ocasión necesitarán que alguien interceda por ellas ante la autoridad o institución y, sobre todo, ante Dios. Pero para interceder de todo corazón, es necesario primero tomar como propias dichas necesidades y, también, disposición para asumir los posibles riesgos.

Exactamente es lo que estuvo dispuesta a hacer Ester. Ajena al plan de Amán, el *enemigo de los judíos* (Ester 3:10), primero se consterna por la condición de su padre, vestido *de cilicio y de ceniza* (Ester 4:1) y, luego, enterada de la sentencia de muerte para su amado pueblo, primero vacila ante el miedo de morir por ir a ver al rey sin ser requerida, pero luego de comprender que no escaparía a una muerte segura por ser judía y, sobre todo, al saber que Dios la había puesto en esa posición (como reina) precisamente para ese momento crítico, decidió, asumiendo el riesgo de morir (*y si perezco, que perezca*, 4:16), *suplicarle e interceder delante del rey por su pueblo* (v. 8).

La intercesión de unos por otros se convierte en una necesaria e impostergable tarea cristiana. Santiago lo establece: *orad unos por otros, para que seáis sanados* (5:16). La intercesión es principalmente ante Dios, *nuestro pronto auxilio en las tribulaciones* (Salmo 46:1). Pero en ocasiones, se hará necesario interceder por un hermano o hermana ante una autoridad competente, o ante una institución, para que pueda atenderse y resolverse favorablemente su problema y/o necesidad. Fortalezcamos la labor de intercesión en nuestra práctica cristiana.

Análisis

Intercesión

1. ¿Cómo reaccionó Mardoqueo al conocer el decreto del rey? (Ester 4:1). ¿Era un lamento fúnebre o un grito de protesta? (v. 2). El motivo de su protesta era: «Un pueblo inocente ha sido condenado a muerte»[2]. ¿Se cometería un acto de violencia contra un pueblo inocente?
2. ¿Qué añade el pueblo a la reacción que tuvo Mardoqueo al saber del edicto real? (v. 3). El libro no hace referencia explícita a Dios, pero menciona el ayuno, disciplina asociada a la oración, ambas dirigidas a Dios (Esdras 8:21, 23; Joel 2:12). ¿Un Dios ausente en el relato del libro, pero presente en la fe, devoción y acompañamiento de su pueblo?
3. ¿Cómo muestra Ester su amor y preocupación por su padre? (Ester 4:4). ¿Le envía ropa sólo para cubrirlo, o para que pudiera ingresar al palacio? (contraste con el v. 2). ¿Por qué no los aceptó Mardoqueo?
4. ¿Con qué propósitos envía Ester a Hatac a ver a Mardoqueo? (vv. 5-6). ¿Qué informa Mardoqueo al eunuco al servicio de Ester? (v. 7). ¿Cuál sería la tarea importantísima que Mardoqueo encarga a Ester? (v. 8). ¿Cómo había sido la actitud de Ester ante su padre adoptivo?
5. Debido al protocolo para una audiencia con el rey, ¿Ester teme por su vida justificadamente? (vv. 9-11). ¿Qué lógicos y contundentes argumentos utiliza Mardoqueo para instar, no a la reina, sino a su hija adoptiva, para que interceda por su pueblo? (vv. 12-14). ¿Si Ester no intervenía para salvar a los judíos, de otro lugar llegaría la liberación? ¿En qué estaría pensando Mardoqueo? ¿Podría ser una alusión a Dios?

6. ¿Qué opina de la frase: *¡A lo mejor tú has llegado a ser reina precisamente para ayudarnos en esta situación!* (v. 14, DHH). ¿Interceder por las necesidades de otros es una tarea cristiana impostergable? ¿Así lo entendió Ester? (vv. 15-16). El hecho de que Ester convocara al ayuno al pueblo, ¿es una clara referencia de que procuraba la intervención de Dios? ¿Hasta qué grado asumió el posible riesgo?
7. La hija obediente a los mandatos de su padre (Ester 2:10, 20), ahora le da indicaciones (Ester 4:17). ¿Tiene dificultad Mardoqueo en cumplirlas? Como padre e hija que eran, ¿gozaban de bendición y prosperidad divinas?

Aplicación

1. Haga una lista de problemas sociales que viven nuestros pueblos, por ejemplo: La violencia, la corrupción, el alto costo de la vida, etcétera. Designen quien elabore la lista a máquina y entregue en el culto vespertino una copia a cada miembro. Como congregación hagan un compromiso de interceder ante Dios por cada una durante el resto del trimestre. El último sábado retroalimenten la experiencia y rehagan la lista.
2. ¿Qué necesidades específicas tiene los miembros de su congregación (familias o miembros) que necesiten la intercesión ante una autoridad o institución? Que cada miembro decida tomar una y hacer el trámite de intercesión hasta conseguir respuesta. Igual, el último sábado, retroalimenten la experiencia y continúen con esta labor. *Porque a los pobres siempre los tendréis con vosotros* (Juan 12:8).
3. ¿Qué opina de la frase: «no me duelen los actos de la gente mala, me duele la indiferencia de la gente buena» (Martin Luther King Jr.)? Asumiendo el llamado personal ¿para qué le habrá permitido Dios llegar a donde está?

Conclusión

Habiendo comprendido la importancia de interceder ante Dios y ante quien corresponda, por las necesidades de otros, asumiéndolas como propias, y dispuestos a afrontar los riesgos que se pudieran generar, hacemos un compromiso de fortalecer la intercesión en nuestra práctica cristiana.

Sabiduría (1ª parte)

Para Memorizar

Y Ester dijo: Si place al rey, vengan hoy el rey y Amán al banquete que he preparado para el rey (Ester 5:4).

Lectura de Preparación

Ester 5:1-14

Objetivo

Aprender que la sabiduría que viene de Dios capacita al creyente para enfrentar, con buen juicio, los problemas de la vida diaria.

Narración

La sabiduría en la Biblia se define como: Cualidad de buen juicio desarrollada a partir de la experiencia, la observación y la reflexión. La verdadera sabiduría capacita al hombre para enfrentar con ecuanimidad las vicisitudes de la vida[3].

Ester fue una mujer sabia. Una vez que decidió interceder ante el rey por su pueblo, con riesgo de su propia vida, tuvo tres días para prepararse espiritualmente y reflexionar en la situación de gravedad extrema por la que su pueblo atravesaba, y así fraguar un plan de rescate, para librar a sus hermanos de un exterminio seguro.

¿Qué se había propuesto? Primero ganar la atención y el favor del monarca, para luego interceder por su pueblo. Precipitarse no formaba parte de su plan. Sabía que esperar con paciencia el momento y las condiciones adecuadas era esencial si quería que el resultado de su estrategia le fuera favorable. *El simple todo lo cree; mas el avisado mira bien sus pasos* (Proverbios 14:15).

Por ello, la actitud y conducta de Amán, resulta tan obviamente contrastante. Ávido de gloria y honor, el banquete a que fue invitado por la reina fue considerado por él como la cúspide de su carrera polí-

tica y de su carrera por el poder. Por ello, sale del primer banquete con notoria alegría. Alegría que se esfuma en un instante cuando ve al único hombre que no le rendía la pleitesía que creía merecer.

Amán era un hombre necio. Todo lo contrario a la sabiduría. Por ello, recibe con beneplácito la recomendación de sus amigos y de su esposa: ¡un plan perfecto para humillar y deshacerse de Mardoqueo! ¡Ese hombre era lo único que le impedía gozar de todos los logros que había obtenido con tanto esmero!

Como creyentes, en medio de una sociedad movida por el materialismo, ávida de dinero, poder y prestigio, necesitamos vivir sabiamente. Desarrollar el buen juicio que viene como un don de Dios, para que, a partir de la experiencia, la observación y la reflexión de las circunstancias de nuestra vida, podamos enfrentar ecuánimemente las crisis que diariamente se nos presenten.

Análisis

I. Sabiduría

1. ¿Qué preparación espiritual tuvo Ester para luego llevar a cabo su labor de intercesión por sus hermanos? (Ester 4:16). ¿Estaba dispuesta a infringir la ley existente sobre las audiencias ante el rey? Apoye con Hechos 4:19. ¿Qué se propone al usar *su vestido real*? (Ester 5:1).
2. ¿Qué significa que Ester *obtuvo gracia ante sus ojos*? (v. 2; recuerde 4:11). ¿La recibió el rey con formalidad, respeto y cortesía? ¿La promesa de *hasta la mitad del reino se te dará* era literal, o se trata de un ejemplo de la exageración en la cortesía oriental? (vea Marcos 6:23).
3. Ante la disposición del rey de responder a la preocupación de Ester, la reina deja pasar esta oportunidad, ¿cómo? (Ester 5:4). ¿Era indudablemente parte de su plan? Reflexione en Hebreos10:35-36. ¿Cuál es su siguiente movimiento en esta estrategia? (Ester 5:4-5). ¿Qué se proponía?
4. ¿Sorprende que no capitalice esta nueva oportunidad? (vv. 6-8). ¿Un edicto real era tan delicado que requería un momento más íntimo y apropiado?

II. Falta de sabiduría

1. Hambriento de gloria y poder, Amán sale del banquete contento y alegre de corazón (v. 9) por la honra de la invitación real. ¿En qué se transforma al ver a Mardoqueo? ¿Por qué? ¿De qué se *refrenó*? (v. 10). ¿Por qué?
2. Amán también quiere hacer un plan, pero para deshacerse de Mardoqueo. Por ello, consulta a sus amigos y a su esposa. ¿Qué elementos constituían su estilo de vida, la razón de su existencia? (vv. 11-12). ¿Cuál es su interesante conclusión? (v. 13).
3. ¿Los logros de Amán son un índice de sus valores? ¿En qué consiste la recomendación de su esposa y sus amigos? (v. 14). Evalúe la aceptación de Amán de tales recomendaciones a la luz de Proverbios 15:14 y 21.

Aplicación

1. ¿Cómo aprender a vivir sabiamente? Elaboren un procedimiento práctico para enfrentar los sucesos inesperados que producen un cambio brusco en nuestra vida. Por ejemplo: la violencia verbal y/o física de un vecino; el despido injustificado de un trabajo; la pérdida de bienes por un desastre natural. Apóyense en pasajes de la Biblia.
2. ¿Cómo identificar si mis respuestas a los problemas de la vida son necias? Elaboren una lista de respuestas usuales, pero necias, con las que «normalmente» respondemos a los problemas de la vida diaria. Apóyese con un ejemplo de la Biblia, o de la vida diaria. Por ejemplo: vender la primogenitura por un plato de comida; o la palabra áspera que hace subir el furor.

Conclusión

Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia. Mas tenga la paciencia su obra completa, para que seáis perfectos y cabales, sin que os falte cosa alguna. Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada (Santiago 1:2-5).

Revelación

Para Memorizar

Contó luego Amán a Zeres su mujer y a todos sus amigos, todo lo que le había acontecido. Entonces le dijeron sus sabios, y Zeres su mujer: Si de la descendencia de los judíos es ese Mardoqueo delante de quien has comenzado a caer, no lo vencerás, sino que caerás por cierto delante de él (Ester 6:13).

Lectura de Preparación

Ester 6:1-14

Objetivo

Recibir la revelación de Dios expresada en su Palabra, para comprender y aceptar que Él tiene el control de la historia, y apegar nuestra vida a su voluntad.

Narración

Dios, en su infinita misericordia, ha querido revelarse al ser humano. Lo ha hecho en la naturaleza (Salmo 19:1), a través de las Escrituras (1 Corintios 2:9-10) y, su más perfecta revelación fue en Jesucristo, su Hijo (Hebreos 1:1-2).

¿Con qué intención ha querido el Señor revelarse al ser humano? Para darse a conocer (que los seres humanos lo conozcan y tengan una relación con Él), y para darles a conocer su voluntad (y la reciban y vivan de acuerdo a ella). Esto dará evidencia a sus hijos e hijas de que, no los seres humanos, por más poderosos o influyentes que sean (como Amán en Persia), sino Él es quien tiene en sus manos el control de la historia.

¿Qué toca a los creyentes? Recibir, comprender y aceptar esa revelación divina. Entendemos que lo que el Señor quiso dejar plasmado en las Escrituras ya está completo. Nada hay que añadirle, ni mucho menos quitarle (Apocalipsis 22:18-19). Entonces nuestra historia personal, así

como la historia de la humanidad, se entenderán como bajo el control, propósito y designio de Dios, y nuestra vida se ajustará a su voluntad: *entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien* (Josué 1:8).

Zeres, la esposa de Amán, tiene una revelación de Dios: *Si de la descendencia de los judíos es ese Mardoqueo delante de quien has comenzado a caer, no lo vencerás, sino que caerás por cierto delante de él* (Ester 6:13). Quizá para ella era sólo intuición, pues la intuición es la «habilidad para conocer, comprender o percibir algo de manera clara e inmediata, sin la intervención de la razón»[4]. Pero Dios tiene en sus manos el control de la historia, y el libro de Ester es una prueba indudable de esta verdad. A Zeres, como a Pedro, no se los *reveló carne ni sangre, sino mi Padre que está en los cielos* (Mateo 16:17). Él ordena y acomoda todas las cosas para el cumplimiento final de sus designios.

Recibamos, comprendamos e integremos la voluntad de Dios en nuestra vida. *Las cosas secretas pertenecen a Jehová nuestro Dios; mas las reveladas son para nosotros y para nuestros hijos para siempre, para que cumplamos todas las palabras de esta ley* (Deuteronomio 29:29).

Análisis

Revelación

1. ¿Coincidencias o «Dioscidencias»?: la misma noche que el rey tiene insomnio, pide *el libro de las memorias* (Ester 6:1), y decide honrar a Mardoqueo (vv. 2-3), Amán está tramando la muerte del judío (v. 4).
2. ¿De qué se dio cuenta el rey respecto a Mardoqueo? (vv. 1-3). ¿Cómo se cumple en el judío el Salmo 41:1-2?
3. El rey no sabe con qué intención vino Amán al palacio; Amán ni siquiera sospecha lo que el rey trama (Ester 6:5). ¿Con base en qué respondió Amán a la pregunta del rey? (v. 6). Tan deseoso estaba del reconocimiento del pueblo que, presuroso olvida decir: *si le place al rey* (vv. 7-9; contraste con 5:4, 8). ¿Nota la ironía del encuentro?
4. Recuerde 1 Samuel 18:4. ¿La entrega del vestido era símbolo de aceptación, confianza y amor? (Ester 6:8). Vea ahora 1 Reyes 1:33. ¿Pedir el caballo real era una clara aspiración al trono? ¿Cómo debía ser la demostración pública de honor? (Ester 6:9). ¿Ser coronado rey era la aspiración suprema de Amán?

5. La ironía termina. La realidad se torna en la caída de Amán. ¿Imagina el estupor, decepción y humillación que debió representar para Amán cumplir la orden del rey? (vv. 10-11). ¿Por qué cubrió su cabeza? (v. 12; Jeremías 14:3-4). Contraste Ester 5:14 con 6:13: ¿de muerte pública y humillante a reconocimiento real y público?
6. Es asombroso que una mujer que un día antes maquinó pensamientos de muerte contra un semejante, ahora es receptora de una revelación divina: una afirmación de fe a favor tanto de Mardoqueo como del pueblo judío. ¿Dios puede usar a los inconversos para anunciar sus propósitos de vida para su pueblo? Vea el ejemplo de Caifás en Juan 11:47-52.
7. Si lo revelado por Dios es para sus hijos (Deuteronomio 29:29), para nuestra enseñanza y esperanza (Romanos 15:4), ¿qué debemos hacer frente a la revelación de Dios en su Palabra? (2 Pedro 1:19).

Aplicación

1. El propósito principal de la Palabra es: cambiar nuestras vidas. ¿Qué verdades espirituales aprendemos de este texto de Ester? Lea Proverbios 16:18. Identifique pensamientos, actitudes y conductas soberbias que pudieran conducir al quebrantamiento. ¿Cómo resistirlas?
2. En una reunión de eruditos de las traducciones bíblicas un hombre comentó: «A mí me gusta la traducción de mi madre». No sabía que tu madre era especialista en la Biblia, le dijo alguien. «A mí me gusta que mi madre traduce en hechos el mensaje de la Biblia», respondió el primero. ¿Cómo podemos aplicar más la Palabra revelada en nuestro carácter y decisiones diarias?

Conclusión

Recibamos, comprendamos e integremos la voluntad de Dios en nuestra vida. *Las cosas secretas pertenecen a Jehová nuestro Dios; mas las reveladas son para nosotros y para nuestros hijos para siempre, para que cumplamos todas las palabras de esta ley* (Deuteronomio 29:29).

Sabiduría (2ª parte)

Para Memorizar

Entonces la reina Ester respondió y dijo: Oh rey, si he hallado gracia en tus ojos, y si al rey place, séame dada mi vida por mi petición, y mi pueblo por mi demanda (Ester 7:3).

Lectura de Preparación

Ester 7:1-10

Objetivo

Confirmar que la sabiduría que viene de Dios provee de firmeza de carácter para enfrentar los problemas, y de prudencia, para concluir los proyectos.

Narración

La sabiduría es un don de Dios (Proverbios 2:6-7), cuyo favorable efecto consiste en el discernimiento al planear estrategias de acción para enfrentar los problemas de la vida, prudencia para iniciar, continuar y concluir lo planeado, y la fortaleza de carácter para llevarlo a cabo.

Ester fue una mujer sabia y prudente. Comprometida a interceder por su pueblo, muestra con claridad su firmeza de carácter al enfrentar una situación por demás crítica. En total control de la situación sigue al pie de la letra el plan que había organizado y pensado: llegó ante el rey sin haber sido llamada, organizó dos banquetes para ganar su favor, pidió por su vida y la de su pueblo, y, finalmente, denunció a Amán ante Asuero.

No dejó las cosas al azar. Fue plenamente consciente de la problemática, y sabía qué consecuencias económicas y políticas tendría que los judíos fueran exterminados. No vaciló en identificarse con el pueblo que estaba en peligro de muerte, como tampoco en guardar silencio ante las súplicas de Amán.

Dispuesta al sacrificio supremo por salvar a su pueblo, Ester es el modelo de mujer llena de fe, sabia y prudente, en medio de una corte llena de injusticias, prejuicios raciales y de género. La fidelidad a sus principios le pudo costar la vida; por ser leal a sus principios, pudo perder posición social y prestigio.

Amán, por el contrario, es lo opuesto a la sabiduría divina, su astucia era para mal. En él se aplica lo que Santiago define como sabiduría diabólica: *Pero si tenéis celos amargos y contención en vuestro corazón, no os jactéis, ni mintáis contra la verdad; porque esta sabiduría no es la que desciende de lo alto, sino terrenal, animal, diabólica. Porque donde hay celos y contención, allí hay perturbación y toda obra perversa* (3:14-16). Y el resultado fue una muerte deshonrosa.

Indiscutiblemente necesitamos pedir al Señor de su sabiduría: *Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada* (Santiago 1:5).

Análisis

Sabiduría

1. ¿Qué tan confiables pueden ser los resultados de una sabiduría diabólica? ¿Cuáles pueden ser los resultados de ellos? Contraste las palabras de Zeres a Amán en Ester 5:14 y 6:13-14 con 7:1. ¿Cuál es la exhortación de Jesús en Mateo 5:25? ¿La reina evidencia prudencia al esperar el abordaje respetuoso, cortés y de buena voluntad del rey? (v. 2). ¿Por qué no se precipitó en su petición?
2. ¿En qué descubre formalidad e intimidad en la respuesta de Ester? (v. 3). ¿Advierte la capacidad intelectual y la sabiduría de la reina? ¿Hace gala de sus derechos reales? Recuerde la recomendación del Señor en Mateo 10:16.
3. ¿Fue firme y clara su petición? (Ester 7:4). ¿Qué solicitó para ella misma y para su pueblo? ¿Se preparó a conciencia para presentar su demanda? (vea 3:9-11, 13). ¡Era preferible la servidumbre que el exterminio! ¿Por qué la muerte de su pueblo *sería para el rey un daño irreparable*?
4. ¿Cómo reaccionó el rey? (7:5). ¿Hay firmeza de carácter en Ester para denunciar al enemigo de los judíos? (v. 6). ¿Y en Amán para enfrentar este peligro, temor paralizante y cobardía? (v. 7). ¿Qué razones

había en Asuero para levantarse *del banquete, encendido en ira, y se fue al huerto del palacio*? (v. 7). ¿Qué evidencia esta respuesta sobre el carácter del rey? ¿Era un hombre sabio?

5. ¿Cómo interpreta la acción de Amán, quien suplica a la reina por su vida? (v. 8). ¿Acepta la sugerencia de uno de sus sirvientes? (v. 9).
6. La horca que había Amán preparado para deshonrar y matar a Mardoqueo, ahora era utilizada en él mismo. ¿La ironía suprema? (v. 10). Recuerde Hechos 5:39. ¿En qué momento finaliza la ira del rey? ¿Cuáles son los riesgos de un hombre gobernado por sus emociones destructivas?
7. *¿Quién es sabio y entendido entre vosotros?* (Santiago 3:13). ¿Cómo mostrar nuestra conducta *en sabia mansedumbre*? Dé ejemplos prácticos de una *sabiduría que es: pura, pacífica, amable, benigna, llena de misericordia y de buenos frutos, sin incertidumbre ni hipocresía* (Santiago 3:17).

Aplicación

1. La falta de sabiduría de lo alto se evidencia al mostrar un carácter egoísta, voluble, violento y caprichoso. En cambio, la presencia de la sabiduría de lo alto presenta un sentido del honor, dignidad y respeto. La sabiduría resiste la tentación de lo falso y superficial, prefiriendo lo verdadero y eterno. ¿Qué diferencia hay entre sabiduría e inteligencia? ¿Cómo se consigue la sabiduría de lo alto?
2. Sabio no es quien sabe muchos pasajes de memoria de la Biblia, sino quien sabe aplicar los consejos de Dios en los aspectos cotidianos de su vida. La filosofía de vida actual se inclina por lo emocional más que lo correcto. ¿Qué nos dice el concepto del temor de Dios sobre la elección de lo correcto? ¿Por qué es necesaria la sabiduría de Dios para una vida justa?

Conclusión

Habiendo confirmado que la sabiduría viene de Dios, nos comprometemos a usar discernimiento al planear estrategias de acción para enfrentar las crisis de la vida, prudencia para iniciar, continuar y concluir lo planeado, y la fortaleza de carácter para llevarlas a cabo.

Luz, alegría, gozo y honra

Para Memorizar

Y los judíos tuvieron luz y alegría, y gozo y honra (Ester 8:16).

Lectura de Preparación

Ester 8:1-17

Objetivo

Celebrar con gozo y alegría las bendiciones de Dios en nuestra vida, dando jubilosa expresión de gratitud y reconocimiento a Dios que las hace posibles.

Narración

La bendición de Jehová es la que enriquece, y no añade tristeza con ella (Proverbios 10:22). El creyente, objeto de la inmerecida bendición divina, responde en humilde gratitud y con gozo jubiloso a su Creador y Sustentador.

Así Ester, Mardoqueo y el pueblo judío, una vez que el edicto del rey en su favor fue promulgado y dado a conocer en todo el imperio: *Y los judíos tuvieron luz y alegría, y gozo y honra* (Ester 8:16). Indudablemente era una celebración anticipada. La liberación vino de Dios como una firme promesa y, aunque sólo era el mes tercero (v. 9), y faltaban un poco más de ocho meses para la fecha determinada para el exterminio de los judíos (Ester 3:13), la luz divina generó un profundo gozo y muestras de grande alegría en el pueblo.

La sensación de total indefensión que tuvo el pueblo al conocer la sentencia de muerte, narrada en Ester 4:3: *Y en cada provincia y lugar donde el mandamiento del rey y su decreto llegaba, tenían los judíos gran luto, ayuno, lloro y lamentación; cilicio y ceniza era la cama de muchos,* fue totalmente cambiada según Ester 8:17: *Y en cada provincia y en cada ciudad donde llegó el mandamiento del rey, los judíos tuvieron alegría y gozo, banquete y día de placer*.

Es maravilloso cómo Dios: *Has cambiado mi lamento en baile; desataste mi cilicio, y me ceñiste de alegría* (Salmo 30:11). De manera que, ante la evidente intervención de Dios para liberarnos y llenarnos de sus bendiciones, sólo queda el gozo y la alegría: *por tanto, a ti cantaré, gloria mía, y no estaré callado. Jehová Dios mío, te alabaré para siempre* (Salmo 30:12).

Análisis

Luz, alegría, gozo y honra

1. Asuero entrega a la reina propiedades y bienes del ejecutado Amán (Ester 8:1). (El estado persa confiscaba las propiedades de un traidor). ¿El rey lo hizo también como compensación por el sufrimiento y daño recibido por Ester?
2. Recuerde Ester 1:14. La expresión *vino delante del rey* (8:1), ¿ubica a Mardoqueo en el círculo íntimo de quienes tenían acceso directo al rey? (v. 2). ¿Por qué ocurrió esto? Vea Ester 3:1. ¿Qué indicaba que el rey le haya dado a Mardoqueo el anillo que quitó a Amán? ¿Con qué intención Ester pone a su padre *sobre la casa de Amán*?
3. Recuerde Ester 7:3. ¿Con qué intensidad vuelve la reina a interceder por su pueblo? (8:3; apoye con Mateo 15:22-25). ¿En qué consiste su petición específicamente? ¿Qué impulsó al rey a extender *a Ester el cetro de oro*? (Ester 8:4). ¿La petición de la reina demuestra su sabiduría? (v. 5).
4. ¿Cuántas cláusulas de dignidad real contiene? ¿Hay respeto y delicadeza? ¿Se relaciona al rey con la orden contra los judíos? ¿Podía ser revocado un edicto real? (1:19). ¿Qué tan profundo era el dolor de la reina por su pueblo sentenciado a muerte? (Ester 8:6). ¿Sensibilidad y solidaridad con su pueblo? ¿Qué tan fuerte es su identificación con su pueblo? ¿Por qué se olvidan las raíces de pertenencia?
5. La petición de Ester había sido concedida: el rey autoriza un nuevo decreto. ¿Por qué decide dejar la redacción a cargo de Ester y Mardoqueo? (vv. 7-8). Contraste Ester 3:12-13 con 8:9. Respecto a la comunicación del edicto, ¿qué destaca el v. 10? ¿Qué autorizaciones y facultades daba el edicto a los judíos? (vv. 11-12, 14). La alusión a matar a *sus niños y mujeres*, ¿era literal o sólo la copia de las palabras del edicto original de Amán?

6. ¿Cómo entender la frase: *para vengarse de sus enemigos*? (v. 13). Rencor y hostilidad hay en la venganza, que satisface una ofensa y/o agravio con violencia aún mayor. En cambio, hay actitudes justas y nobles en *vindicar*, pues se intenta restablecer la justicia, eliminar una deshonra. Y es a esto a lo que se refiere la frase: *luchar contra sus enemigos*, para defender la buena fama a quien la atacó injustamente. ¿Vengar o vindicar?
7. ¡El momento del gozo y la demostración de la alegría había llegado! ¿Cómo celebra Mardoqueo y la ciudad de Susa? (v. 15). Imagine la celebración del pueblo judío (vv. 16-17). Ante el temor de la defensa judía, ¿por qué optaron muchos no judíos?

Aplicación

1. La insatisfacción viene a los seres humanos como resultado de vivir más para el *tener* que para el *ser*. Pero sólo el contentamiento da satisfacción, pues se aprende a disfrutar lo que se tiene, y la plenitud se entiende como saber que Dios está a cargo de todo lo que es necesario y que Él provee siempre. ¿Afán o satisfacción en su vida?
2. El creyente celebra. ¿Qué celebra? Todo. La vida. La salvación. La presencia del Espíritu de Dios en su vida. La Palabra del Señor. El trabajo. La familia. La Iglesia. El culto. Los alimentos. El sol. La lluvia. Agradece y alaba a Dios que bendice, y no a las bendiciones que recibe. En cambio, la ingratitud hace que todo en la vida se vea gris, oscuro, tenebroso. ¿Celebración o ingratitud en su vida?

Conclusión

¡Celebraremos con gozo y alegría las bendiciones de Dios en nuestra vida, dando jubilosa expresión de gratitud y reconocimiento a Dios que bendice! Porque Él cambia nuestro *luto, ayuno, lloro y lamentación* (Ester 4:3), en *luz y alegría, y gozo y honra* (Ester 8:16).

Vindicación

Para Memorizar

Y respondió Ester: Si place al rey, concédase también mañana a los judíos en Susa, que hagan conforme a la ley de hoy; y que cuelguen en la horca a los diez hijos de Amán (Ester 9:13).

Lectura de Preparación

Ester 9:1-15

Objetivo

Descubrir la diferencia entre la venganza y la vindicación y estar dispuestos a tomar acciones de vindicación, para establecer la justicia y el orden de aquellos que son oprimidos y perseguidos injustamente.

Narración

El edicto preparado por Mardoqueo (Ester 8:13) manifiesta un objetivo práctico: no persigue una venganza irracional, sino establecer la justicia. Responde al plan asesino contra un pueblo inocente y minoritario. ¿Cómo entender, entonces, el que los judíos debían prepararse *para vengarse de sus enemigos?*

¿Cómo compaginar el comportamiento ético y moral del creyente y su mensaje pacificador con las actitudes sanguinarias y vengativas de la respuesta violenta de los judíos frente a sus enemigos? ¿Se contrapone con las palabras de Pablo? (Romanos 12:20, DHH).

La palabra *venganza* viene del latín «*vindicare*», que produjo dos verbos en español: «vengar» y «vindicar». Vengar es «causar daño a otra persona como respuesta a algún agravio» (María Molinar, *Diccionario de uso del español,* Gredos, Madrid, 1986, pp. 1455-1456). Vindicar es «defender la buena fama de alguien a quien se ataca injustamente» (Ibid. p. 1531)[5]. Rencor y hostilidad hay en la *venganza*, que satisface una ofensa y/o agravio con violencia aún mayor. En cambio, hay actitudes justas y nobles en vindicar, pues se intenta restablecer la justicia, eliminar una deshonra.

El verbo que la versión Reina-Valera traduce por *vengar* (Ester 8:13), en el original en hebreo es *luchar contra*, respecto a una agresión previa, da la idea de lucha en respuesta a ella. En el Antiguo Testamento la palabra *venganza* describe la actitud de quien se ve dominado por la ira (Jueces 15:7). En cambio, en Deuteronomio 32:35-36, la *venganza* se relaciona con la justicia y la retribución: la idea de vindicar, que se muestra en Proverbios 25:21-22 y Romanos 12:20.

Vengarse de sus enemigos (Ester 8:13) se entiende, entonces, no como actos de desquite motivados por la ira, sino por defender al inocente y establecer la justicia y el orden para aquellos que son oprimidos y perseguidos injustamente. Y eso es precisamente lo que los judíos hacen el día trece del mes de Adar, en un acto de legítima defensa propia. El desafío al que los creyentes somos llamados a aceptar en este tiempo es vindicar a los oprimidos.

Análisis

Vindicación

1. Entre la promulgación del edicto elaborado por Mardoqueo (Ester 8:9) y el día en que el edicto propiciado por Amán debía cumplirse (9:1), ¿el pueblo mantuvo su actitud festiva (8:17), o se prepararon a conciencia (8:13)? ¿En qué considera que consistiría dicha preparación?
2. El pueblo debía organizarse y defenderse (8:10-12), ¿pero tenía autorización para *enseñorearse de los que los aborrecían*? (9:1). ¿De una estrategia de defensa optaron por una de ofensiva? (v. 2).
3. ¿Qué factores se unen para la contundencia en la ofensiva judía? Vea 8:17 y 9:3-4. Dicha contundencia (vv. 5-10), ¿pretende enfatizar la victoria absoluta de los judíos?
4. El informe que recibe el rey lo da a conocer a Ester, ofreciendo satisfacer demandas nuevas (vv. 11-12). ¿Qué sorprendentes solicitudes presenta la reina? (v. 13). El rey acepta y sus órdenes son cumplidas (vv. 14-15).
5. ¿Venganza o vindicación? Con seguridad los diez hijos de Amán querían vengar a su padre (7:10) y recuperar sus bienes (8:1-2), y los judíos tan sólo se defendieron (9:7-10). ¿Por qué la reina pide la horca para ellos si ya estaban muertos? (9:14, DHH). Para hacer una humillación pública de ellos, la cual necesitaba la autorización real (5:14).

6. ¿Venganza o vindicación? El edicto de Mardoqueo incluía la matanza de mujeres y niños (8:11), pero el día de la vindicación no hubo matanza ni de niños ni de mujeres. ¿Y cuántas veces el relato menciona que no se tocaron los bienes de los enemigos? (9:10, 15-16). ¿El objetivo era la defensa propia o enriquecerse?
7. ¿De quién es la *venganza*? Deuteronomio 32:35-36 afirma que es del Señor, pero en el sentido de justicia y retribución, o sea, vindicación. En ese sentido Levítico 19:18, Proverbios 25:21-22, Romanos 12:20 y Mateo 5:44-45. Así que, hagamos que a nuestros enemigos *¡les arda la cara de vergüenza!*

Aplicación

1. Muchos de nosotros hemos sufrido algún tipo de violencia, y sentimos deseos de venganza. Sin embargo; la violencia genera más violencia. Sólo la fuerza de la justicia puede sustituir la violencia con la paz. Seamos promotores del respeto a los derechos de las personas, que produzcan el ambiente necesario para la paz. ¿Cómo se pueden integrar el amor y la justicia en un clima de violencia?
2. ¿Cómo vindicar a los oprimidos y marginados? ¿Qué acciones específicas personales y congregacionales de justicia podemos hacer con aquellos que son esclavos de los poderes económicos, sociales, políticos, ideológicos y militares que prevalecen? No podremos resolver todas las injusticias, pero podemos empezar por acciones sencillas. Ofrezca ideas.

Conclusión

Habiendo descubierto la diferencia entre la venganza y la vindicación, estamos dispuestos a tomar acciones de vindicación, para establecer la justicia y el orden de aquellos que son oprimidos y perseguidos injustamente.

Proactividad

Para Memorizar

Y el mandamiento de Ester confirmó estas celebraciones acerca de Purim, y esto fue registrado en un libro (Ester 9:32).

Lectura de Preparación

Ester 9:16-32

Objetivo

Analizar las características de un servicio comprometido con el bienestar de la iglesia, con base en los principios bíblicos, y que promueva la celebración cristiana.

Narración

Nuestra iglesia necesita miembros que se comprometan con el bienestar integral de la congregación, cuyas acciones se basen en los valores que proclama el Reino de Dios, y que promuevan la celebración a Dios por sus ricas bendiciones.

Ester cumplió perfectamente este perfil de servicio comprometido con el bienestar de su pueblo, *un pueblo esparcido y distribuido entre los pueblos en todas las provincias de tu reino, y sus leyes son diferentes de las de todo pueblo* (Ester 3:8) en el vasto imperio Medo-Persa.

El relato que nos ocupa muestra cómo una mujer se convierte de joven pasiva a reina proactiva (Ester 9:16-32), y expone algunas de las características en el liderazgo efectivo que cumplió esta valerosa mujer. Es una líder que ejerce su tarea con autoridad, no con autoritarismo; no usa palabras altisonantes, irónicas, ni ofensivas, sino usa un lenguaje pacífico y veraz; verifica que lo indicado a sus hermanos judíos se conozca y acepte; tiene carisma para dar órdenes, de manera que quienes las reciben, las acatan y obedecen con alegría; lo que ordena se aplica primero a sí misma y a su familia; tiene la inteligencia para establecer diferentes disposiciones que favorecen el bienestar de su pueblo; es tal

su liderazgo, que sus indicaciones son tomadas como mandamientos por los judíos; y tiene la previsión de llevar un registro de todo lo que realiza.

Tristemente comprobamos que en el mundo cristiano existen muchas participaciones superficiales, pues no hay disposición al sacrificio y a la renuncia que implica un verdadero compromiso, cuya principal característica es el servicio. Se busca ser servido en lugar de servir. Se «sirve» esperando una recompensa, cuando lo que debe motivar el servicio es el gozo de hacer por otros lo que les bendiga y para que el Señor reciba la gloria.

El servicio de Ester es un modelo, pues nuestra iglesia necesita servidores como ella, que se comprometan con el bienestar integral de la iglesia, cuyas acciones se basen en los valores que proclama el Reino de Dios y que promuevan la celebración a Dios por sus ricas bendiciones.

Análisis

Proactividad

1. ¿Cuáles días finalmente usaron los judíos para su vindicación? ¿Y cuáles para la celebración? (Ester 9:16-19). El sábado es reposo para Jehová tu Dios (Éxodo 20:10), ¿en qué convirtieron los judíos los días catorce y quince de Adar? ¿Cómo los celebraron? (Ester 9:17-18).
2. ¡Incluso en esos días *se hacen regalos unos a otros*! (v. 19, NVI). ¿La victoria se corrobora con una generosidad que expresa el gozo y se asegura de que ninguno se abstenga de celebrar por no tener alimento o dinero? ¿Cómo entender: *descansaron de sus enemigos*? Apoye con Deuteronomio 3:20.
3. Mardoqueo, a quien el rey *puso su silla sobre todos los príncipes que estaban con él* (Ester 3:1) en lugar de Amán, ¿con qué propósito *envió cartas a todos los judíos* (9:20-21)? ¿Qué había que celebrar? ¿Cómo? Detalle (v. 22). ¿Nota que se incluye dar regalos o dádivas a *vecinos* y a *pobres*?
4. ¿Se acatan las indicaciones de Mardoqueo? (v. 23). ¿Advierte que esta fiesta no hace referencia a ceremonia religiosa alguna? ¿Por qué? ¿Cómo explica el libro el origen de esta fiesta llamada *Purim*? (vv. 24-28). ¿Nota que personas no judías se convirtieron al judaísmo y celebraban también esta fiesta? (v. 27; añada 8:17 e Isaías 56:6-7).

5. ¿Qué definitiva intervención tuvo Ester en todo este proceso? (v. 25). ¿Qué evidencia se muestra del compromiso asumido por la reina? (vv. 29-32).
6. Encuentre características de un liderazgo proactivo en las siguientes acciones de Ester: 1) *Suscribieron con plena autoridad esta segunda carta referente a Purim* (v. 29); 2) *Con palabras de paz y de verdad* (v. 30); 3) *Para confirmar estos días de Purim en sus tiempos señalados* (v. 31); 4) *Según les había ordenado* (v. 31).
7. 5) *Según ellos habían tomado sobre sí y sobre su descendencia* (v. 31); 6) *Con algunas cláusulas sobre ayunos y lamentos* (v. 31, NVI); 7) *El mandamiento de Ester confirmó estas celebraciones acerca de Purim* (v. 32); 8) *Esto fue registrado en un libro* (v. 32). ¡Una mujer proactiva!

Aplicación

1. Busque aplicaciones y ejemplos prácticos para la congregación de las ocho características del liderazgo de Ester descritos en las preguntas 6 y 7.
2. Compartir alimentos, donativos y limosnas unos a otros en la celebración de *Purim*, así como con los pobres, se convierte en un doble desafío para todo creyente en este tiempo: aprender a celebrar las bendiciones de Dios, y aprender a compartir dones con los que menos tienen a fin de que ninguno se quede sin celebrar al Señor. En su propia congregación existen hermanos, hermanas y familias que requieren algún tipo de ayuda (alimentos, visitación, transporte, enseres, labores en casa, trabajo). Conviertan cada sábado en un *Purim*: un tiempo para compartir.

Conclusión

Nuestra iglesia necesita miembros que se comprometan con el bienestar integral de la congregación, cuyas acciones se basen en los principios que proclama el Reino de Dios, y que promuevan la celebración a Dios por sus ricas bendiciones. ¿Somos nosotros?

Con rostro de mujer

Para Memorizar

Ve y reúne a todos los judíos que se hallan en Susa, y ayunad por mí, y no comáis ni bebáis en tres días, noche y día; yo también con mis doncellas ayunaré igualmente, y entonces entraré a ver al rey, aunque no sea conforme a la ley; y si perezco, que perezca (Ester 4:16).

Lectura de Preparación

El libro de Ester

Objetivo

Reafirmar valores cristianos, desde la perspectiva femenina, para enfrentar las situaciones críticas de nuestra vida, y crecer personal y comunitariamente, de forma integradora.

Narración

La lectura de una realidad opresiva, desde la perspectiva femenina, y tomar acciones para enfrentarla, es algo que la Biblia muestra con claridad. Sus mejores exponentes son los libros de Rut y de Ester, donde las mujeres toman roles protagónicos y, con iniciativa, valor y firmeza, en medio de una sociedad que marginaba a las mujeres, lograron mejores condiciones de vida para ellas mismas, sus familias y su pueblo.

El libro de Ester nos muestra a tres mujeres que enfrentaron realidades opresivas. En el caso de la reina Vasti, una situación que atentó contra su dignidad, la que supo mantener a costa de ser depuesta como reina; en el de Ester, un edicto que autorizaba el exterminio de su pueblo, lo que puso en marcha su sabiduría, y aun a riesgo de su propia vida, intercede inteligente y valientemente por su pueblo.

El caso de la tercera mujer, Zeres, la esposa de Amán, es por demás interesante: tiene una revelación de Dios (Ester 6:13). Quizá para ella era sólo intuición, pero Dios tiene en sus manos el control de la historia, y el libro de Ester es una prueba indudable de esta verdad. Dios ordena y acomoda todas las cosas para el cumplimiento final de sus designios.

Los escenarios en nuestro tiempo muestran realidades que no son menos opresivas que las que se relatan en el libro de Ester. La Iglesia debe tener una lectura adecuada de tales condiciones y responder sabia y valientemente a ellas. Y el rostro de la mujer, la perspectiva femenina, no debe estar al margen: es necesario que las mujeres de nuestra iglesia tomen roles protagónicos y, con la ayuda de Dios, iniciativa, valor y firmeza, logren mejores condiciones de vida para ellas mismas, sus familias, la Iglesia y la sociedad en medio de un mundo que las margina.

Análisis y Aplicación

Al repasar las acciones de Vasti, Ester y Zeres, encuentre aplicaciones prácticas para las mujeres de su iglesia local.

1. La reina Vasti realiza un banquete exclusivo para las mujeres (Ester 1:9). ¿Con qué intención Asuero quiere hacer traer a la reina? (vv. 10-11). ¿En qué sentido esta intención del rey atentaba contra la dignidad de Vasti? Pero, ¿cuál fue la sorprendente reacción de Vasti? (v. 12). ¿Vasti reaccionó de manera sencilla, pero clara y firme para así mantener su dignidad?
2. Ester, adulta, honra a su padre, al obedecer su mandato de no declarar *cuál era su pueblo ni su parentela* (Ester 2:10, 20). ¿Qué motivó a Mardoqueo a mandar esto a su hija? ¿Por qué no cuestionó Ester su mandato?
3. Ante el plan para asesinar al rey, ¿por qué le comunica Mardoqueo a su hija Ester este complot para asesinar al rey? (Ester 2:21-22) ¿Qué espera que ella haga? ¿Por qué está seguro que Ester lo va a hacer? ¿Qué hace Ester? ¿Por qué no vacila en hacerlo?
4. Ante el edicto de exterminio contra los judíos (Ester 3:12-13), ¿cuál sería la tarea importantísima que Mardoqueo encarga a Ester? (Ester 4:8). ¿Ester teme por su vida justificadamente? (vv. 9-11). ¿Qué sabios argumentos usa Mardoqueo para instar a Ester a que interceda por su pueblo? (vv. 12-14).
5. ¿Si Ester no intercedía por su pueblo, de otro lugar llegaría la liberación? (v. 14, DHH). ¿Qué decidió hacer? (vv. 15-16). ¿Hasta qué grado asumió el posible riesgo? ¿Qué preparación espiritual tuvo Ester para llevar a cabo su labor de intercesión por sus hermanos? (Ester 4:16). ¿Estaba dispuesta a infringir la ley existente sobre las audiencias ante el rey?

6. Ya ante Asuero, ¿la reina evidencia prudencia al esperar el abordaje respetuoso, cortés y de buena voluntad del rey? (Ester 7:2). ¿Por qué no se precipitó en su petición? ¿En qué descubre formalidad e intimidad en la respuesta de Ester? (v. 3). ¿Advierte el intelecto y la sabiduría de la reina?
7. ¿Fue firme y clara su petición? (Ester 7:4). ¿Qué solicitó para ella misma y para su pueblo? ¿Se preparó a conciencia para presentar su demanda? (vea 3:9-11, 13). ¿Cómo reaccionó el rey? (7:5). ¿Hay firmeza de carácter en Ester para denunciar al enemigo de los judíos? (v. 6).
8. ¿Con qué intensidad intercede Ester por su pueblo? (Ester 8:2). ¿En qué consiste su petición específicamente? ¿La petición de la reina demuestra su sabiduría? (v. 5). ¿Hay respeto y delicadeza? ¿Qué tan profundo era el dolor de la reina por su pueblo sentenciado a muerte? (v. 6). ¿Tiene sensibilidad y solidaridad por ellos? ¿Qué efecto tuvo el nuevo edicto? (v. 16).
9. Zeres, esposa de Amán, es receptora de una revelación divina: una afirmación de fe a favor tanto de Mardoqueo como del pueblo judío (Ester 6:13). ¿El Señor usa a inconversos para anunciar sus propósitos de vida para los suyos?

Conclusión

Habiendo repasado las acciones de las mujeres en el libro de Ester, comprendemos la necesidad de que las mujeres de nuestra iglesia tomen roles protagónicos y, con la ayuda de Dios, iniciativa, valor y firmeza, logren mejores condiciones de vida para ellas mismas, sus familias, la Iglesia y la sociedad en medio de un mundo que las margina.

El rostro oculto de Dios

Para Memorizar

Verdaderamente tú eres Dios que te encubres, Dios de Israel, que salvas (Isaías 45:15).

Lectura de Preparación

Ester 1-10; Isaías 45:1-3,15

Objetivo

Comprender la manera en que Dios preserva el destino trascendente del pueblo real e histórico que ha elegido, en medio de otros pueblos más grandes y poderosos.

Narración

El libro de Ester presenta: un Dios escondido. A lo largo del texto no se menciona el nombre de Dios, ni una sola vez; pero, esto no le resta valor al mensaje. La visión de fe hebrea se identifica con la concepción global del mundo, cree que Dios está presente en todos los seres y acontecimientos, como fundamento y razón de ser de todo cuanto existe, y guía los designios de la historia. Así lo declara Isaías 45:1-3,15. Se debe reconocer el paralelo con las historias de José y del éxodo.

Los eruditos judíos antiguos encontraron una posible explicación de que Dios no sea nombrado. Asociaron el nombre de Ester con el verbo hebreo *satar* que significa ocultar y que se encuentra, entre otras citas, en Deuteronomio 31:18. También, Dios oculta su rostro como signo de desaprobación al pueblo judío al que Dios había mandado al destierro (Vea 2 Reyes 17:13-18: Isaías 47:6; 54:7-8).

En el libro, se aprecian las dos manos actuantes en el desenlace del plan, hay una mano visible, evidente en la fidelidad de Mardoqueo y en la sagacidad de Ester; y una mano invisible, El Dios escondido dirige los hechos. Él, cambiará las suertes del pueblo. Es en el último momento, cuando ya no quedan más esperanzas humanas de salvación, que la «*suerte*» se invierte. Cuando todo parece estar perdido, el pueblo creyente descubre que «*en la noche oscura de las tinieblas*». Dios vigila y cambia la situación. Dios no duerme.

Análisis y Aplicación

I. La historia depende de Dios, no de los humores de un rey o de cualquier otro líder. El verdadero Señor de la historia dirigirá todo para el bien de los que le temen.

1. Considere esta serie de eventos: la vacante del trono (2:1); el descubrimiento del complot (2:21-23); el insomnio de Asuero (6:1); el rey entra en la habitación justo cuando Amán estaba caído sobre el lecho de la reina (7:8). ¿Serán coincidencias o Diosidencias? Explique su comprensión al respecto.
2. Las manifestaciones de ira son parte del tejido de esta obra: La ira del rey que depone a Vasti y entroniza a Ester (1:12; 2:1). El enojo de los eunucos contra Asuero (2:21-23) que favorecen la exaltación de Mardoqueo (6:1-12); la ira de Amán que decreta exterminio (3:5-6) contra el pueblo judío. La ira del rey contra Amán la cual culmina con la muerte del agaguita (7:6-10). Comente sobre cómo las emociones humanas pueden ser usadas por la mano providencial de Dios.

II. El pueblo elegido es la herencia de Dios.

1. El término persa *«pur»*, que se traduce como suerte o sorteo, tiene su correspondiente hebreo en *«goral»*, este término también significa «posesión», «herencia», «pedazo de tierra». En el Antiguo Testamento se habla de la tierra de Canaán como la herencia de Jehová para su pueblo (Deuteronomio 26:1; Josué 1:15) y se habla de Israel, la «herencia de Jehová» (Salmo 74:2; Jeremías 51:19). Amán echó la suerte para descubrir cuál sería el mejor día para destruir el *«goral»* de Jehová, la suerte, la «herencia» de Dios. ¿Qué valor tiene para Dios su pueblo?
2. Cuántos pueblos pequeños desaparecieron en medio de las guerras, por las conquistas, las deportaciones o emigraciones en la antigüedad. ¿Qué podría hacer este pueblo, disperso, sin organización, sin un liderazgo visible, contra una máquina tan poderosa que quiere deshacerlo? La suerte está echada.
3. El cambio de suertes es el principio activo en el texto. El tema central es un relato de salvación en forma de juicio en el que se invierte lo que parecía inminente. El sentenciado es liberado y el intrigante es ejecutado. Amán ocupó el lugar de Mardoqueo en la horca, Mardoqueo fue honrado por el rey. ¿Qué le dice la fe sobre esto?

III. La respuesta de la joven reina nos revela, tres aspectos sustanciales

1. **Recordó sus raíces.**
   Ester asumió su identidad, se reconoció como parte de un pueblo. Ella fue judía antes de que fuese reina. Nosotros somos hijos de Dios antes que cualquier otro accidente existencial. No deben ser motivo de vergüenza, ni el origen humilde, ni ser indígena, ni el color de piel; pero sí es vergonzoso olvidar de dónde venimos, ya que tarde o temprano quedaremos al descubierto. ¿Cómo se aplica esto a nuestra vida?
2. **Recordó su llamado.**
   Su vocación no era simplemente la de ser reina y disfrutar de los privilegios. Ester no ganó este «*concurso de belleza*» con fines de éxito financiero, social o político, sino para servir a su pueblo. Jesús nos enseñó que *el que quiera guardar su vida, la perderá, y el que pierda su vida la encontrará* (Marcos 8:35-36). Debemos conservar nuestras prioridades. Constantemente somos tentados a tomar un modelo de vida convencional. ¿Qué nos enseña Ester?
3. **Recordó a Dios.**
   El libro de Ester es la obra del Dios no nombrado, pero siempre presente. Ella demostró su lealtad a Dios. Entendió que había sido puesta en este lugar con un propósito. Cada uno de nosotros ha sido puesto por Dios para cumplir un llamado. Las profesiones y posiciones, son medios a través de los cuales serviremos a Dios.

Conclusión

El pueblo que iba a ser aniquilado fue liberado y su lugar lo ocupó la familia de Amán. El saco de cilicio se convirtió en vestidos reales, el luto en banquete, la desesperación en alegría, las tinieblas en luz. ¡Qué suerte es que Dios esté con su pueblo!

Fuentes de consulta
- (1980) Santa Biblia con notas, concordancia y mapas, Estados Unidos: Editorial Caribe. (Versión Reina-Valera 1960).
- Pagán, Samuel (1992) Esdras, Nehemías y Ester, Miami, FL, U.S.A.: Editorial Caribe.

Referencias
1 http://restorationnations.com/wp/es/que-es-el-espiritu-de-mamon-en-la-biblia/, consultado el 5 de junio de 2017.
2 Pagán, p. 263
3 http://www.wikicristiano.org/diccionario-biblico/significado/sabiduria/, consultado el 7 de junio de 2017.
4 https://www.google.com.mx/search?q=intuici%C3%B3n&oq=intu&aqs=chrome.0.69i59l3j69i57j0l2.5026j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8&gws_rd=ssl, consultado el 10 de junio de 2017.
5 Pagán, 1992: 288.

Abreviaturas de versiones usadas
(RV60) Reina-Valera, revisión 1960
(NVI) Nueva Versión Internacional
(DHH) Dios Habla Hoy

SECRETARIO C.E.G.
Min. Israel Delgado Sánchez

PRESIDENTE C.E.G.
Min. Raúl López Espinoza

TESORERO C.E.G.
Min. Mario Alberto Hernández Alvarado

Esta generación, ha sido orillada a dar la espalda a la vida sencilla y tranquila; a sustituir los tiempos de quietud por un activismo desbordado. Se nos ha impuesto un consumismo desmedido por parte de quienes pretenden silenciar las necesidades del alma. Hemos sido objeto de las arbitrariedades más tristes de los últimos tiempos, y una especie de guerra generalizada ha robado la paz de nuestros pueblos. Ante la competencia y la búsqueda de una mejor vida, elegimos desde hace varias décadas desarraigarnos del ámbito rural. La mayoría de la población hemos migrado a las ciudades donde vivimos amurallados entre el cemento y el asfalto. Toda esta fórmula ha dado como resultado una sociedad fragmentada y sufriente, con hambre y sed de justicia.

Paradójicamente, este es el lugar propicio para el anuncio del Reino de Dios. Una situación paralela ocurría en tiempos de Jesús. Los bienaventurados de aquella generación también buscaban ser restaurados. Son tantos los heridos y tan profundo el dolor, que percibimos que el grupo de los pobres, no es distinto del que tiene hambre y sed de justicia. Y es a estos grupos de desfavorecidos entre los que quizá nos encontremos algunos de nosotros, a quienes Jesús llama «dichosos» ¡Qué incongruencia de parte del Maestro! En vez de atender las necesidades apremiantes, se presenta con expresiones que parecen el discurso idealista de algún político actual. Pero el mensaje nos ubica en una situación de privilegio que muchos no entendemos. Lo que Jesús dice no son solo palabras. La llegada del Reino pone a Dios como defensor a favor de los débiles. Ante los retos presentes y la búsqueda de una vida plena, esta nueva Administración ruega unir nuestras oraciones en favor de nuestro país. No solo por la pobreza material sino también espiritual, aguardando la manifestación gloriosa de los hijos de Dios.

Y la paz de Dios, que sobrepuja todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros entendimientos en Cristo Jesús (Filipenses 4:7, RV1909).

Iglesia de Dios (7° día) A.R.

SEMINARIO DE ENTRENAMIENTO MINISTERIAL

Palabra & Vida:

acompañando en los límites

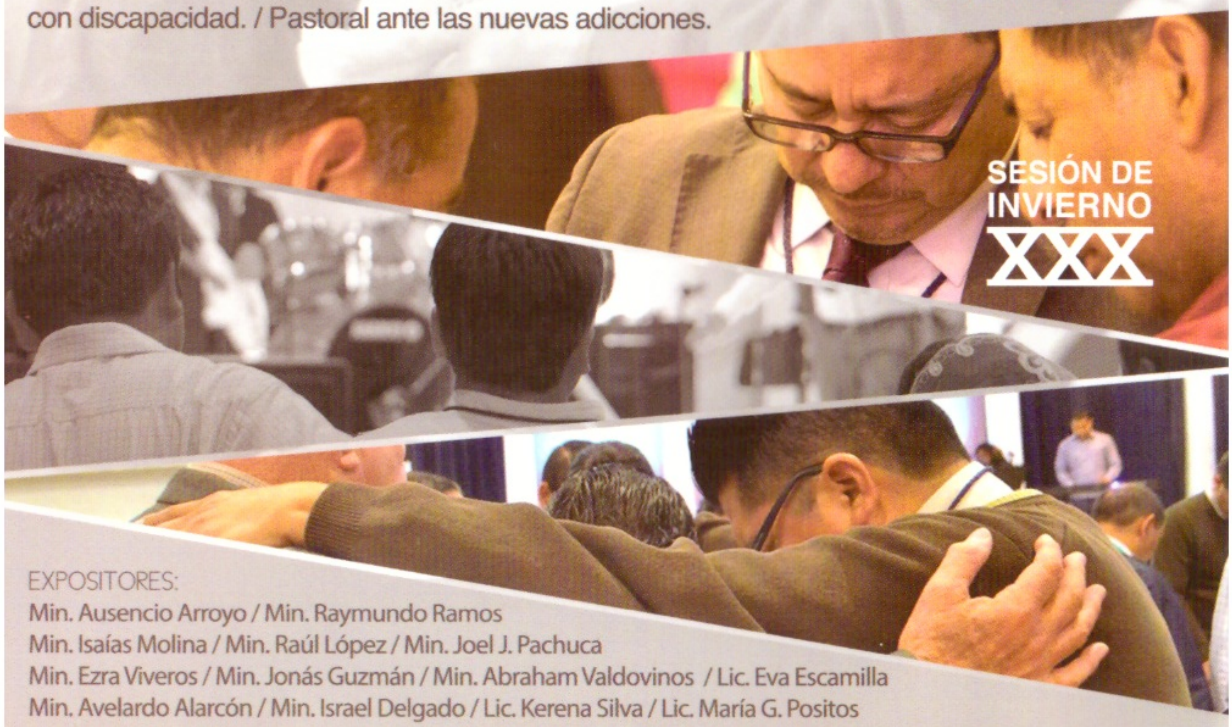
Herramientas para el acompañamiento pastoral a grupos específicos y ante desafíos contemporáneos

PUEBLA 2017
21 AL 26 DICIEMBRE

CONFERENCIAS SOBRE:
Pastoral ante el pecado: disciplina, acompañamiento y restauración a partir de la Biblia.

MATERIAS:
La Palabra se hizo carne: Biblia, Hermenéutica, Teología y Pastoral. / Cristología: pautas bíblicas para una pastoral conforme al modelo de Jesús. Teología de género: pautas bíblicas para la pastoral a hombres y a mujeres. / Pastoral ante la homosexualidad. Pastoral ante la infidelidad y el divorcio. / Pastoral a personas con discapacidad. / Pastoral ante las nuevas adicciones.

HOTEL PLAZA POBLANA
BUSSINES CLASS PUEBLA, MÉXICO
Donativo: $800.00 por persona.
Incluye:
Acceso a clases y conferencias
Material / DVD con audio de las exposiciones
Comida de medio día.



EXPOSITORES:
Min. Ausencio Arroyo / Min. Raymundo Ramos
Min. Isaías Molina / Min. Raúl López / Min. Joel J. Pachuca
Min. Ezra Viveros / Min. Jonás Guzmán / Min. Abraham Valdovinos / Lic. Eva Escamilla
Min. Avelardo Alarcón / Min. Israel Delgado / Lic. Kerena Silva / Lic. María G. Positos

Inscripción y envío de fichas de depósito:
Correo electrónico:
sesion_de_invierno_SEM@outlook.com
Confirmación:

Depósitos:
Iglesia de Dios (7° día) A.R.
Sucursal 7001
Cuenta: 1646083

Mayores informes:
- Min. Jesael Rodríguez (222) 128 20 49 (Distrito 12)
- Oficina SEM